

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 56 Приморского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО

Педагогическим Советом
Образовательного учреждения
протокол № 1
от 29.08.2025 года

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 30 -О от 29.08.2025 г.
ГБДОУ детский сад №56
Приморского района

**Перспективный план работы по профилактике
детского дорожно - транспортного травматизма
в ГБДОУ детском саду № 56
Приморского района Санкт-Петербурга
на 2025/2026 учебный год**

План разработан:

Ответственный за профилактику ДДТТ: Попова Светлана Михайловна

Санкт-Петербург
2025

Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный
<i>Блок 1. Административно-хозяйственная и организационная работа</i>		
Издание приказа о назначении ответственного за работу по ДДТТ	сентябрь	Заведующий ДОУ
Обновление уголков безопасности в группах	сентябрь	воспитатели групп
Коррекция плана работы с детьми в группе по профилактике безопасности дорожного движения на год	сентябрь	старший воспитатель, воспитатели групп
Обновление стенда по ПДД	сентябрь	ст. воспитатель
Обновить и дополнить атрибуты для сюжетно-ролевых игр по ПДД	в течение года	воспитатели групп
Подбор материала для стенда по ПДД	в течение года	ст. воспитатель, воспитатели групп
Размещение информации на сайте ДОУ	в течение года	ст. воспитатель
Разработка памяток для родителей по теме Безопасности детского дорожно-транспортного травматизма	в течение года	ст. воспитатель
<i>Блок 2. Методическая работа</i>		
Обсуждение необходимости работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма на педсовете №1	август	Заведующий ДОУ старший воспитатель
Составление плана работы по профилактике безопасности дорожного движения в ДОУ на год	август	ст. воспитатель, ответственный за ПБДДТТ Попова С.М.
Методические рекомендации по проведению Недели безопасности дорожного движения	сентябрь	ст. воспитатель
Консультация для педагогов «Методические рекомендации по обучению правилам дорожного движения»	сентябрь	ст. воспитатель
Семейный праздник «Папа, мама, я – пешеходная семья»	сентябрь 2025г.	ответственный за БДДТТ Попова С.М. Воспитатели групп
Организация проведения мероприятий в рамках городской профилактической акции «Внимание – дети!» (беседы с детьми, беседы с родителями на родительских собраниях, викторины, акции и др.)	26 августа – 06 сентября 2024г. (сроки устанавливает Госавтоинспекция)	ответственный за БДДТТ Попова С.М. Воспитатели групп
Всероссийский конкурс детского творчества «Дорога и мы»	ноябрь 2025 - Январь 2026г.	ответственный за БДДТТ Попова С.М.

		Воспитатели групп
Профилактические мероприятия «Декада безопасности дорожного движения»: «Пристегнись» и «Юный пешеход»	В течение года (сроки устанавливает Госавтоинспекция)	ответственный за БДДТТ Попова С.М. Воспитатели групп
Единый день детской дорожной безопасности в Санкт-Петербурге в рамках недели безопасности	19 сентября 2025г.	ответственный за БДДТТ Попова С.М. Воспитатели групп
Всероссийская (Глобальная) неделя безопасности дорожного движения	15-22 сентября 2025г.	ответственный за БДДТТ Попова С.М. Воспитатели групп
Акция «Безопасный город»	16 – 22 сентября 2025г.	ответственный за БДДТТ Попова С.М. Воспитатели групп
Консультация для родителей: «Ребенок и опасности на дорогах»»	сентябрь – октябрь 2025г.	Воспитатели групп
Городская акция «Засветись!»	14 октября – 20 декабря 2025г.	ст. воспитатель, воспитатели групп

Консультация для воспитателей «Содержание уголков безопасности дорожного движения в группах детского сада»	ноябрь 2025г.	Ст. воспитатель
Акция, посвященная Всемирному дню памяти жертв ДТП «Жизнь без ДТП»	15-17 ноября 2025г.	ст. воспитатель, воспитатели групп
Городская акция «Безопасные каникулы, или Новый год по правилам»	18 ноября 2026 – 10 января 2026 г.	ст. воспитатель, воспитатели групп
Городские мероприятия для педагогических работников Региональный конкурс «Дорога без опасности»	I этап (ноябрь 2025 г.- январь 2026г.) – отборочный районный II этап (февраль 2026 г.– апрель 2026г.)– финальный региональный Подача заявок с 20 по 24 февраля 2026г.	ст. воспитатель, воспитатели групп
Консультация «Безопасная зима!» - информирование родителей о правилах проведения прогулки ребенка в зимний период, во время гололедицы.	декабрь 2026г.	Воспитатели групп

Консультация для воспитателей «Роль родителей дошкольников в обучении правилам дорожного движения и по воспитанию навыков безопасного поведения на улице»	декабрь 2026г.	ст. воспитатель
Региональный конкурс детского творчества «Азбука безопасности»	I этап (январь 2026г. – февраль 2026г.) – отборочный районный II этап (апрель – май 2026г.) финальный городской Прием заявок: с 03 по 14 марта 2026г.	ответственный за БДДТТ Попова С.М.
Консультация для родителей: «Внимание, дорога»	февраль 2026г.	ответственный за БДДТТ Попова С.М. Воспитатели групп
Городская акция «Скорость – не главное!»	10 февраля – 14 марта 2026 г.	ответственный за БДДТТ Попова С.М. Воспитатели групп
Консультация «Осторожно! Тает лёд!» - информирование родителей о правилах проведения прогулки ребенка в весенний период, во время таяния снега	март 2026г.	Воспитатели
Районная конференция по ПДДТТ в рамках единого информационного Дня дорожной безопасности	март 2026г	ответственный за БДДТТ Попова С.М.
Единый информационный День дорожной безопасности	06 марта 2026г	ответственный за БДДТТ Попова С.М. Воспитатели групп
Организация выставок по безопасности	апрель 2026г	ответственный за БДДТТ Попова С.М.
Городская акция «Операция «СИМ»	14 апреля – 16 мая 2026г	ответственный за БДДТТ Попова С.М. Воспитатели групп
Региональный семейный конкурс «Дружная семья знает ПДД от А до Я»	17 мая 2026г. Прием заявок : с 21 по 25 апреля 2026г.	ответственный за БДДТТ Попова С.М., ст. воспитатель

Инструктаж педагогов по охране жизни и здоровья детей, предупреждению детского травматизма в летний оздоровительный период.	май 2026г	ст. воспитатель
Единый день детской дорожной безопасности в Санкт-Петербурге	21 мая 2026г	ответственный за БДДТТ Попова С.М.
Городская акция «Безопасные каникулы или «здравствуй лето»	19 мая – 22 июня 2026г	ответственный за БДДТТ Попова С.М. Воспитатели групп
Корректировка паспорта по обеспечению безопасности дорожного движения в ДОУ	В течение года	Заведующий ДОУ ст.воспитатель
Инструктаж с воспитателями: «предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма»	В течение года	Заведующий ДОУ ст.воспитатель

Подбор и систематизация игр по всем группам по теме: «Каждый знает дорожные правила»	В течении года	ст.воспитатель ответственный за БДДТТ Попова С.М.
Пополнение методического кабинета и групп методической и детской литературой	В течение года	ст. воспитатель
Оперативная сводка о состоянии ДДТТ в Санкт-Петербурге	В течение года	ст. воспитатель
Контроль, за организацией работы с детьми по БДДТТ	в течение года	ст. воспитатель
Обзор методической литературы по основам безопасности дорожного движения «В помощь воспитателю» - «Изучаем ПДД»	В течении года	ст.воспитатель
Контроль за организацией работы с детьми по профилактике нарушений ПДД	В течение года	ст.воспитатель

Блок 3. Работа с детьми

Группа раннего возраста

Месяц	Программное содержание	Совместная деятельность
сентябрь	<p style="text-align: center;">«Знакомство детей с автомобилями»</p> <p><u>Цель:</u> познакомить детей с машинами, охарактеризовать основные части машин (кабина, кузов, колёса, руль, двери), объяснить назначение каждой.</p> <p><u>Задачи:</u> познакомить детей с разными видами транспортных средств, которые необходимы людям: легковая машина, автобус; машина – фургон (хлебная); пожарная, скорая помощь, полиция; учить различать машины их по внешнему виду, правильно называть их, знать назначение и понимать их значимость в жизни человека.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Целевая прогулка: наблюдение за движением автомобилей, закрепление названий частей автомашин. • Рассматривание картинок с изображением автомобилей. • Собирать пазл различных машин из двух частей. • Сравнение машин по цвету. • Игры в водителей. • Чтение художественных произведений о машинах. • Тематические беседы по теме «Транспорт»
октябрь	<p style="text-align: center;">«Знакомство с грузовыми автомобилями»</p> <p><u>Цель:</u> познакомить детей с транспортным средством: грузовая машина.</p> <p><u>Задачи:</u> учить детей различать легковой и грузовой транспорт, правильно называть части машины: кабина, кузов, колёса, руль, двери; формировать представления о работе водителя; развивать речевую активность; воспитывать уважительное отношение к труду водителя.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Д/и «Грузовик возит груз на стройку». • Д/и «Покажи, что назову». Цель: закрепить знания частей грузовой машины. • П /и «Воробушки и кот». Цель: развивать умение выполнять несложные движения. • П /и «Мы грузовики». Цель: учить детей «водить» машины, не сталкиваясь друг с другом. • Чтение и разучивание стихотворения А. Барто «Грузовик» • Наблюдения на прогулке за грузовой машиной.
ноябрь	<p style="text-align: center;">«Знакомство с пассажирским транспортом»</p> <p><u>Цель:</u> познакомить детей с пассажирским транспортом (трамвай, автобус).</p> <p><u>Задачи:</u> дать представление о назначении пассажирского транспорта – перевозка людей; развивать умение различать автобус и троллейбус по внешнему виду; познакомить с понятием «остановка»; формировать представления детей о правилах пользования общественным транспортом; дать элементарные понятия о правилах поведения в пассажирском транспорте и на остановке.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание картинок с пассажирским транспортом. • Чтение худ. произведений о пассажирском транспорте. • С/р игры «Водители» и «пассажиры». • П/и «Трамвай». • Беседы с детьми о том, на каком транспорте они ездили. ориентирование в пространстве: спереди, сзади, сбоку.

декабрь	<p align="center">«Осторожно, машины!»</p> <p><u>Цель:</u> закрепить знания детей о классификации транспортных средств (грузовой, легковой, пассажирский), названии частей машины и их назначение.</p> <p><u>Задачи:</u> создать у детей первичное представления об автомобилях, улице, дороге; познакомить с правилами дорожной безопасности на дороге; дать понятие о работе водителя.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение худ. произведений о транспортных средствах. • Рассматривание иллюстраций с различными видами транспорта. • Предложить детям самостоятельно найти на иллюстрациях найти грузовой, легковой, пассажирский транспорт. • С/р игра «Водители». Строительство машин из конструктора. • Д/и на ориентировку в пространстве. • П/и «Воробушки и автомобиль»
январь	<p align="center">«Светофор»</p> <p><u>Цель:</u> познакомит детей со светофором (для водителей и пешеходов) и его сигналами.</p> <p><u>Задачи:</u> познакомить со светофором; учить детей различать сигналы (цвета – красный, зеленый) светофора; активировать активный и пассивный словарь детей (светофор, едет, машина, пешеходный переход).</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение худ. произведений о светофоре. • Рассматривание иллюстраций со светофором. • Предложить детям рисовать зелёные и красные круги. • Д/и «Красный, зелёный». • Тематические беседы «Светофор»
февраль	<p align="center">«Дорога»</p> <p><u>Цель:</u> дать детям представление о дороге, учить различать элементы дорог: проезжая часть, тротуар.</p> <p><u>Задачи:</u> познакомить с дорогой; воспитывать у детей осознанное безопасное поведение на дороге.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение худ. произведений о дороге. • Рассматривание иллюстраций с дорогой. • Предложить детям выложить из мозаики дорожку. • Сравнение полосок разной ширины и длины. • Предложить детям нарисовать дорогу для машины. • П/ и «Поезд»
март	<p align="center">«Улица»</p> <p><u>Цель:</u> познакомить детей с улицей и правилами безопасного движения на улице.</p> <p><u>Задачи:</u> познакомить детей с улицей, с её составными частями: дорогой для машин и тротуарами для людей; объяснить, что на улице, где движется транспорт, детям и взрослым надо быть внимательными и т.д.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение худ. произведений про улицу. • Рассматривание иллюстраций с улицами. • Предложить детям нарисовать широкую дорожку для машин и узкую для ходьбы людей. • Рассматривание улиц, пролегающих возле детского сада. • С/р игра «Водители». • Тематическая беседа «Улица»

апрель	<p align="center">«Узкая дорожка, широкая дорожка» (конструирование)</p> <p><u>Цель:</u> формировать у детей представление о ширине дорог, по которым ездят машины.</p> <p><u>Задачи:</u> дать понятие, что такое дорога, тротуар; формировать знания о том, что есть дороги широкие, по которым ездят машины, и узкие, по которым ходят дети с папами и мамами.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение худ. литературы про дорогу. • Рассматривание иллюстраций с дорогами разной ширины. • Выкладывание дорожек разной длины и ширины из различных строительных деталей. • Вспомнить, что по дороге ездят машины, а по тротуарам ходят люди. • Д/ и «Бегите ко мне».
май	<p align="center">«Светофор» (рисование)</p> <p><u>Цель:</u> закрепить цвета сигналов светофора</p> <p><u>Задачи:</u> изучить цвета сигнала светофора, их назначение, на какой цвет светофора можно переходить дорогу, а на какой надо стоять; формировать положительное отношение к соблюдению правил дорожного движения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание иллюстраций со светофорами и движением транспорта и людей на соответствующие сигналы светофора. • Чтение худ. произведений о светофоре. • Д/и «Красный, зелёный». • П/и «Птицы и автомобиль». • Вспомнить с детьми виды транспортных средств, их назначение.
июнь	<p align="center">«Мы едем, едем, едем!»</p> <p><u>Цель:</u> формирование навыков правильного осознанного безопасного поведения дошкольников на дороге.</p> <p><u>Задачи:</u> обеспечить накопление представлений о различных видах транспорта у детей раннего возраста; формировать элементарные знания о правилах поведения на дорогах; познакомить с сигналами светофора и пешеходным переходом.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Д /и «Грузовик возит груз на стройку», «Покажи, что назову». • П /и «Воробушки и кот», п /и «Мы грузовики». • Чтение и разучивание стихотворения А. Барто «Грузовик», В. Сутеева, «Разные колеса», С. Маршак «Мяч» • Наблюдения на прогулке за грузовой машиной. • Игра – инсценировка «Как машина зверей катала».
июль	<p align="center">«Правила поведения в общественном транспорте»</p> <p><u>Цель:</u> Формирование у детей дошкольного возраста основ безопасного поведения в общественном транспорте.</p> <p><u>Задачи:</u> познакомить с некоторыми правилами поведения в общественном транспорте, такие как: садиться в транспорт надо на остановке; нельзя запрыгивать в движущийся транспорт или выходить из него, когда он движется; в транспорте надо вести себя спокойно, не кричать и не разговаривать громко и другие.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • П /и «Цветные автомобили», п\и «Водитель автобуса». • Наблюдаем за движением транспорта с участка детского сада. • Строительная игра «Гараж». • Чтение В. Лясковский «Если вы воспитаны». • Инсценировка стихотворения с игрушками.

август	<p align="center">«Как у наших у ворот очень важный знак живет»</p> <p><u>Цель:</u> закреплять правила дорожного движения. <u>Задачи:</u> учить применять свои знания на практике; пропаганда правил дорожного движения среди детей дошкольного возраста.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Д/и «Собери светофор». • Беседа «Для чего нужен светофор?» • Ситуативный разговор «Что я видел на улице». • Рисование на тему: «Дорожка для зверят».
--------	--	---

Младшая группа 3-4 года

<i>Месяц</i>	<i>Программное содержание</i>	<i>Совместная деятельность</i>
сентябрь	<p align="center"><u>Инструктаж по ТБ.</u> «Зачем нужно знать и точно соблюдать правила уличного движения»</p> <p><u>Цель:</u> познакомит детей с основными правилами уличного движения. Объяснить, как опасно нарушать их. <u>Задачи:</u> ознакомить детей с движением транспорта и пешеходов; продолжать формировать знания правил перехода улицы по светофору, развивать ориентировку в пространстве, умение действовать по сигналу светофора; дать представление о том, как важно учить правильно ходить по городу;</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение худ. произведений. • Рассматривание иллюстраций, книг, плакатов. • Строительные игры «Улица города». • Предложить детям рисовать красные и зелёные круги. • С/р игра «Водители». • Выполнение детьми тематических заданий. Тематические беседы.
октябрь	<p align="center">«Знакомство с улицей»</p> <p><u>Цель:</u> уточнить представления детей об улице, дороге, тротуаре, о грузовых и легковых автомобилях. <u>Задачи:</u> уточнить представления детей об улице, дороге, тротуаре, о грузовых и легковых автомобилях; прививать потребность в соблюдении правил поведения на улице и на дороге; прививать потребность в соблюдении правил поведения на улице и на дороге.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение худ. произведений об улице: стихотворения С. Михалкова «Моя улица». • Беседы с рассматривание иллюстраций, книг, плакатов с улицей. • Предложить детям назвать, какие предметы расположены от них справа, слева, спереди, сзади. • Строительство гаражей для больших и маленьких машин. • П/и «Бегите ко мне». • Внести в книжный уголок книги, альбомы, рисунки с изображением улиц.

ноябрь	<p align="center">«Виды транспорта»</p> <p><u>Цель:</u> познакомить с основными видами транспорта – наземный, воздушный, водный.</p> <p><u>Задачи:</u> познакомить детей с возникновением различных видов транспорта; упражнять в умении классифицировать транспорт по видам; активизировать словарь детей словами-названиями транспортных средств.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение худ. произведений о транспорте (В. Берестов «Про машину»). • Катание на машинах кукол и других игрушек. • Тематические беседы с рассматриванием иллюстраций. • Выполнение тематических заданий. Складывание разрезных картинок. • Создание коллективной аппликации с различными видами транспорта. • Предложить детям занимательный материал «Дорисуй машину».
декабрь	<p align="center">«Грузовые автомобили»</p> <p><u>Цель:</u> познакомить детей с разным грузовым транспортом и основными частями, уточнить знания о работе шофёра.</p> <p><u>Задачи:</u> продолжать знакомить детей с разными видами транспорта; закреплять знания об особенностях грузового транспорта его значении в жизни человека; познакомить детей с основными частями грузовика (кабина, кузов, дверь, окна, руль); уточнять представления о работе водителей, управляющих грузовым автомобилем; формировать знания о пешеходной части дороги, правилах дорожного движения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание иллюстраций с различными грузовыми машинами. • Раскрашивание раскрасок с транспортом. Чтение худ. произведения А. Барто «Грузовик. Наблюдение за работой грузового автомобиля. • П/и «Воробушки и автомобиль». • Коллективное конструирование «Машины на нашей улице» • Инсценировка стих. А. Барто «Грузовик»
январь	<p align="center">«Светофор»</p> <p><u>Цель:</u> знакомство детей со светофором и его сигналами.</p> <p><u>Задачи:</u> дать детям представление о работе умного прибора – светофора; объяснить назначение светофора и что обозначает каждый сигнал светофора; рассказать о сигналах светофора для машин и людей и учить их различать.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Наблюдение за работой светофора. Чтение худ. произведений о светофоре «ДОМИК У ПЕРЕХОДА» Андрей Усачев. • Рассматривание иллюстраций со светофором. • Предложить детям нарисовать цветные кружки, соответствующие сигналам светофора и приклеить в светофор. • Предложить из конструктора «Лего» построить светофор. • Д/и «Светофор», «Найди свой цвет» • П/и «Стой, иди, подожди»

февраль	<p align="center"><u>Инструктаж по ТБ.</u> «Когда мы пассажиры»</p> <p><u>Цель:</u> способствовать усвоению детьми понятия «пешеход», «пассажир», получению представления о правилах поведения в общественном транспорте.</p> <p><u>Задачи:</u> добиться, чтобы дети усвоили понятия «Пешеход», «Пассажир» и получили представление о правильном поведении в общественном транспорте; воспитывать вежливое отношение друг к другу; познакомить детей с основными правилами поведения на улице; закрепить знания о ПДД; воспитывать у детей внимательность (особенно на дороге).</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение худ. произведений о правилах поведения в общественном транспорте. • С/р игра «Автобус» П/и «Трамвай» • Выполнение тематических заданий. • Беседы с рассматривание иллюстраций. • Обыгрывание игровых ситуаций «Правила поведения в транспорте» • Прогулка к остановке пассажирского транспорта.
март	<p align="center">«Если ты потерялся на улице»</p> <p><u>Цель:</u> учить детей правильно вести себя, если они потерялись.</p> <p><u>Задачи:</u> дать детям представления о правилах поведения на улице; учить детей правильно вести себя в ситуации, когда потерялся; способствовать развитию осторожности, осмотрительности; объяснить значимость знаний своего адреса и телефона, умения ориентироваться в ближайшем окружении.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Игры на развитие внимания «Можно-нельзя» • Беседы групповые и индивидуальные с обсуждением различных ситуаций. • Придумывание историй (дети помогают героям выпутываться из затруднительных положений). • П/и «Бегите ко мне» • Упражнение на ориентировку в пространстве.
апрель	<p align="center">«Поведение детей на улице»</p> <p><u>Цель:</u> дать детям понять, что играть на проезжей части улицы нельзя. Воспитывать дисциплину.</p> <p><u>Задачи:</u> закрепить знания о том, где и как нужно переходить улицу, познакомить с дорожными знаками «Пешеходный переход»; дать представление о том, как важно соблюдать правила дорожного движения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы с использованием различных ситуаций по правилам поведения на улице. • Чтение худ. произведений по правилам поведения на улице • Раскраски по тематике. • Составление рассказов «Что было бы, если...» • П/и «Воробушки и автомобиль», «Самый внимательный» • Рассказы детей из личного опыта совместно с воспитателем.
май	<p align="center">«Работа светофора» (прогулка к перекрёстку)</p> <p><u>Цель:</u> закрепить знания детей о сигналах светофора.</p> <p><u>Задачи:</u> активизировать речь детей, познакомить детей со светофором, его значением в организации безопасного движения на дорогах; закрепить названия цветов (зеленый, красный); закрепить знание сигналов светофора для детей; воспитывать наблюдательность и дисциплинированность.</p> <p align="center"><u>Диагностика по ПДД.</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение худ. произведений: Б. Житков «Светофор», С. Михалков «Светофор» • П/и «Светофор», «Самый внимательный» • Упражнения с действующим светофором. • Рассматривание иллюстраций с действиями пешеходов при различных сигналах светофора. • Рисование/ аппликация_ светофора.

июнь	<p align="center">«Мы едем, едем, едем!»</p> <p><u>Цель:</u> формирование навыков правильного осознанного безопасного поведения дошкольников на дороге.</p> <p><u>Задачи:</u> дать представление о разновидностях транспорта; формировать представление о правилах поведения на проезжей части; напомнить о значении сигналов светофора, расположения сигналов сверху вниз и порядок их включения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы о правилах езды на велосипеде • Чтение худ. произведения: Серяков «Улица, где все спешат» • Д/игра «Дорожные знаки» • Сюжетно-ролевая игра «Пешеход». • П/ и «Веселый трамвайчик». • Аппликация «Город наш любимый» (коллективная работа)
июль	<p align="center">«Путешествие на транспорте».</p> <p><u>Цель:</u> систематизировать знания детей о том, что путешествовать можно на различных видах транспорта.</p> <p><u>Задачи:</u> систематизировать знания детей о том, что путешествовать можно на самолете, поезде, автомобиле, пароходе; формирование навыка безопасного поведения детей на дороге.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа о правилах поведения в общественном транспорте. • Чтение худ. произведений: Я. Пишумов «Юрка живет на другой стороне», В. Тимофеев «Для пешеходов» • Игра в песочнице «Построим улицу». • П/и: «Пешеходы и автомобили». • Сюжетно-ролевая игра «Автобус». • Строительная игра «Автотранспорт».
август	<p align="center">«Как у наших у ворот очень важный знак живет»</p> <p><u>Цель:</u> закреплять правила дорожного движения.</p> <p><u>Задачи:</u> повторить правила дорожного движения; учить применять свои знания на практике; пропаганда правил дорожного движения среди детей дошкольного возраста</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа о дорожных знаках. • Рисование «Дорожный знак». • Дидактическая игра «Светофор» (внимание) • «Заучивание стихотворения Р. Фархади «У любого перекрестка нас встречает светофор». • Составление детьми рассказов «Что я видел на улице, когда шел в детский сад». • П/ и: «Стоп, машина!»

Средняя группа 4-5 лет

Месяц	Программное содержание	Совместная деятельность
сентябрь	<p style="text-align: center;"><u>Инструктаж по ТБ.</u> «Знакомство с улицей»</p> <p><u>Цель:</u> познакомить с новыми назначениями объектов улицы.</p> <p><u>Задачи:</u> дополнить представления детей об улице новыми сведениями: дома на ней имеют разное назначение, в одних живут люди, в других находятся учреждения – магазины, школа, почта, детский сад и т.д. и о движении транспортных средств на проезжей части улицы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение худ. произведений: Н. Носов «Автомобиль» • Предложить детям построить из строительного материала улицу (дорогу, дома) и обыграть её. • Беседа с детьми о том, как они добираются до детского сада. • Строительные игры «Построй улицу», «Собери машину» • Беседы с рассматриванием иллюстраций.
октябрь	<p style="text-align: center;">«Когда мы пассажир»</p> <p><u>Цель:</u> формировать навык безопасного и культурного поведения в общественном транспорте.</p> <p><u>Задачи:</u> познакомить с главными правилами поведения в общественном транспорте; закрепить усвоение понятия «пешеход», «пассажир»; систематизировать знания об основных видах транспорта.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение худ. произведений: С. Михайлов «Шагая осторожно» • Игры на развитие умений обращаться с просьбами. • Беседы с рассматриванием ситуаций. • Выполнение тематических заданий. • Д/и «Кто нарушил правила» • С/и «Пассажир и кондуктор» • Придумывание рассказов с различными ситуациями.
ноябрь	<p style="text-align: center;">«Какие бывают машины»</p> <p><u>Цель:</u> познакомить детей с машинами специального назначения.</p> <p><u>Задачи:</u> познакомить детей с машинами специального назначения: «Скорая помощь», «Пожарная», «Полиция», «Хлеб», «Продукты», «Мебель» и т.д.; изучить чем заправляются легковые и грузовые машины, и как работают трамвай и троллейбус; раскрыть понятие о том, что пассажирский транспорт ездит по определённому маршруту.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение худ. произведений: И. Серяков «Улица, где все спешат» • Беседы с использованием иллюстраций. • Рисование и раскрашивание различных машин. • Складывание разрезных картинок с транспортом. • П/и «Воробушки и автомобиль», «Цветные автомобили» • Коллективная аппликация со специальным транспортом. • Наблюдение за транспортом на улице.

декабрь	<p align="center">«Светофор»</p> <p><u>Цель:</u> закрепить знания о работе светофора.</p> <p><u>Задачи:</u> учить выполнять требования сигналов светофора: красный, красный и жёлтый одновременно, зелёный, зелёный мигающий и жёлтый; закрепить знания перехода улицы по сигналам светофора.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение худ. произведения Б. Житков «Светофор» • Д/и «Кто быстрее соберёт светофор» • Упражнения с действующим светофором. • Беседы с рассматриванием иллюстраций. • Аппликация «Светофор» • П/и «Стой – иди» • Пальчиковый театр «Светофор»
январь	<p align="center">«Железнодорожный транспорт»</p> <p><u>Цель:</u> познакомить детей с железнодорожным транспортом и правилам безопасности.</p> <p><u>Задачи:</u> познакомить с видами железнодорожного транспорта; объяснить, что на железнодорожных путях необходимо соблюдать правила дорожного движения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение худ. произведений Б. Житкова «Железная дорога» и «Метро». • Презентация «Правила безопасного поведения на железной дороге». • Обыгрывание игровых ситуаций. • Тематические беседы с рассматриванием иллюстраций. • П/и «Стоп»
февраль	<p align="center"><u>Инструктаж по ТБ.</u> «Пешеходный переход»</p> <p><u>Цель:</u> познакомить детей с видами пешеходных переходов.</p> <p><u>Задачи:</u> познакомить детей с видами пешеходных переходов: наземный – зебра, надземный – тоннель, подземный.; закрепить понятие «пешеход».</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение худ. произведений Н. Никитина «Правила маленького пешехода» • Презентация «Пешеходный переход». • Обыгрывание игровых ситуаций. • Тематические беседы с рассматриванием иллюстраций. • П/и «Умелый пешеход»
март	<p align="center">«Перекрёсток»</p> <p><u>Цель:</u> дать понятие о перекрёстке.</p> <p><u>Задачи:</u> познакомить с перекрёстком и рассказать, что он бывает регулируемый и нерегулируемый; закрепить правила перехода перекрёстка: посмотреть налево, на середине дороги остановиться, посмотреть направо, переходить только прямо, а не наискось.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Заучивание стихотворения Н. Сорокин «Перекресток» • С/р игра «Водитель» • Предложить детям книги по правилам дорожного движения для рассматривания иллюстраций и их обсуждения. • Предложить детям построить из строительного материала улицу с перекрёстком и обыграть её. • Придумывание с детьми рассказов на тему «Что было бы, если...»

апрель	<p align="center">«Где и как переходить улицу»</p> <p><u>Цель:</u> ознакомить с правилами безопасного перехода улицы.</p> <p><u>Задачи:</u> дать представление об обстановке на улице и рассказать, как вести себя на улице, учить определять опасные места на дороге, видеть предметы, которые закрывают видимость дороги (деревья, кусты, стоящий транспорт).</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Игры на определение расстояния до предмета (далеко, близко, очень далеко, очень близко) • Игры на определение изменения направления перемещения людей и транспорта: идёт медленно, быстро, поворачивает налево, направо, идёт, бежит, останавливается. • Составление рассказов детьми «Как мы переходили дорогу» • Чтение худ. произведений А. Иванова «Как неразлучные друзья дорогу переходили» • Вечер развлечений по правилам дорожного движения. • Просмотр видеofilmа по правилам дорожного движения.
май	<p align="center">«Дорожные знаки»</p> <p><u>Цель:</u> закрепить знания основных дорожных знаков и познакомить с новыми.</p> <p><u>Задачи:</u> научить детей обращать внимание на дорожные знаки, познакомить с видами дорожных знаков: запрещающие, информационно-указательные, предупреждающие, предписывающие, с назначением знаков «Светофор», «Пешеход», «Осторожно: дети!», «Пешеходный переход».</p> <p align="center"><u>Диагностика.</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение худ. произведений. • Д/и «Найди такой же», «Угадай знак» • Предложить детям нарисовать дорожные знаки. • Тематические беседы с рассматриванием иллюстраций, плакатов. • Вечер развлечений «Дорожные знаки». Викторина.
июнь	<p align="center">«Мы едем, едем, едем!»</p> <p><u>Цель:</u> формирование навыков правильного осознанного безопасного поведения дошкольников на дороге.</p> <p><u>Задачи:</u> развивать умение классифицировать виды транспорта по месту его передвижения; формировать обобщенное понятие «транспорт»; закреплять правила дорожного движения на проезжей части.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • С/р игра «Ты сегодня пешеход», «ГАИ». • Обыгрывание ситуаций поведения на улице. • Чтение художественной литературы: С. Михалков «Шагая осторожно», А. Дорохон «Подземный переход», В. Семернин «Запрещается, разрешается». • Словесная игра «Найди правильное решение». • Игры по желанию детей на макете, используя светофор и дорожные знаки.
июль	<p align="center">«Правила поведения в общественном транспорте»</p> <p><u>Цель:</u> Формирование у детей дошкольного возраста основ безопасного поведения в общественном транспорте</p> <p><u>Задачи:</u> объяснить значения безопасности в общественном транспорте для безопасности пассажиров; повторить виды общественного транспорта и их различие, укрепить знания о подземном и наземном общественном транспорте.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы об автобусе и троллейбусе. • Чтение художественной литературы: Л. Гальперштейн «Трамвай и его семья», С. Михалков «Скверная история». Чтение стихотворения С. Михалкова «Велосипедист». Загадывание загадок. • С/р игра «Я сегодня пешеход», «ГАИ». • Рассматривание иллюстраций городского транспорта. • Конструирование разных машин по выбору детей.

август	<p align="center">«Как у наших у ворот очень важный знак живет»</p> <p><u>Цель:</u> закреплять правила дорожного движения. <u>Задачи:</u> учить применять свои знания на практике; пропаганда правил дорожного движения среди детей дошкольного возраста.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение художественной литературы: О. Бедарев «Если бы», Г. Юрмин «Любопытный мышонок». • Беседа «Зачем нужны дорожные знаки». • С/р игра «Ты сегодня пешеход», «ГАИ». • Д/и «Узнай знак, правильно ли поставили знак». • Рисование дорожных знаков «Узнай и нарисуй».
--------	---	---

Старшая группа 5-6 лет		
<i>Месяц</i>	<i>Программное содержание</i>	<i>Совместная деятельность</i>
сентябрь	<p align="center"><u>Инструктаж по ТБ.</u> «Прогулка по городу»</p> <p><u>Цель:</u> закрепить понятия состава дорог города. <u>Задачи:</u> повторить понятия «Проезжая часть», «Тротуар», «Пешеходный переход», «Разделительная полоса»; познакомить с понятиями «Бордюр», «Островок безопасности» и их назначением.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Д/и «Наша улица» • Дискуссия на тему «Чем опасен стоящий на проезжей части транспорт» • П/и «Ориентирование» • Рассматривание иллюстраций. • Закрепление с детьми их домашних адресов. • Просмотр мультфильма Фиксики – Фикси-советы «Как переходить дорогу» • Коллективная аппликация «Улица, на которой я живу» • Чтение худ. произведений: И. Серяков «Законы улиц и дорог», «Улица, где все спешат»
октябрь	<p align="center">«Светофор»</p> <p><u>Цель:</u> закрепить знания сигналов светофора. <u>Задачи:</u> познакомить с дополнительными секциями светофора: стрелки направо или налево, их назначением и правилами перехода проезжей части по их сигналам. Учить начинать движение на зелёный сигнал светофора только, убедившись, что все машины остановились.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Дискуссии на темы «Как прейти через проезжую часть у перекрёстка со светофором, имеющим дополнительные секции со стрелками», «В чём опасность движения пешехода по разрешённому сигналу светофора» • Изготовление макетов светофора. • П/и «Светофор» • Чтение худ. произведений: И. Пляцковский «Светофор», А. Северный «Светофор», С. Прокофьев «Мой приятель - светофор» • Выставка детских рисунков «Дети, дорога, светофор»

ноябрь	<p align="center">«Дорожные знаки»</p> <p><u>Цель:</u> закрепить назначение дорожных знаков. <u>Задачи:</u> Познакомить с дорожными знаками «Пешеходам движение запрещено», «Въезд запрещён», «Место стоянки», «Телефон», «Движение прямо, направо, налево», «Пункт питания». Продолжать учить детей обращать внимание на дорожные знаки и учитывать их назначение.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Д/и «Угадай, какой знак» • Чтение худ. произведений: Головкин «Дорожные знаки», А. Кривицкая «Гайны дорожных знаков» • Рассматривание книг, иллюстраций, плакатов с дорожными знаками. • Соревнование среди детей «Кто больше знает дорожных знаков» • Логическое упражнение «Чем одна картинка отличается от другой» • Конкурс загадок по правилам дорожного движения.
декабрь	<p align="center">«Транспорт»</p> <p><u>Цель:</u> учить ориентироваться в многообразии транспортных средств своего микрорайона (наземного, железнодорожного). <u>Задачи:</u> закрепить виды наземного транспорта и железнодорожного; познакомить с предупредительными сигналами, подаваемыми водителями, правилами езды на велосипеде; уточнить знания о труде шофёра.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы о том, каким пассажирским транспортом дети пользуются вместе с родителями. • Дискуссии на темы «Чем опасен медленно идущий транспорт», «Чем опасен транспорт, проехавший мимо вас» • П/и «Стоп». Наблюдение за трудом водителя. • Беседа о правилах езды на велосипеде. • Чтение худ. произведений: В. Берестов «Про машины», Л. Гальперштейн «Трамвай и его семья» • Рассматривание транспортных средств, проезжающих мимо детского сада.
январь	<p align="center">«Работа с сотрудниками ГИБДД»</p> <p><u>Цель:</u> закрепить сигнала регулировщика, их соответствие сигналам светофора. <u>Задачи:</u> познакомить с обязанностями сотрудника ГИБДД. Дать представление о том, что регулировщик отменяет только знаки приоритета и сигнала светофора.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Предложить детям нарисовать фигурки регулировщика, дублирующего сигналы светофора. • Конкурс на лучший рисунок регулировщика • П/и «Запомни сигнала регулировщика», «Поиски жезла» • Чтение худ. произведений: С. Волков «Про правила дорожного движения» • Игры на развитие внимания по ПДД • Викторина по правилам дорожного движения.

февраль	<p align="center"><u>Инструктаж по ТБ.</u> «Сигналы регулировщика»</p> <p><u>Цель:</u> дать начальное представление о работе милиционера-регулировщика.</p> <p><u>Задачи:</u> учить распознавать жесты регулировщика, их соответствие сигналам светофора.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Д/и «Жесты регулировщика» • Предложить детям складывать разрезные дорожные знаки. • Рассматривание иллюстраций. • Чтение худ. произведения: Я. Пишумов «Посмотрите, постовой» • Моделирование ситуаций. Показ театра по правилам дорожного движения. • Предложить детям ребусы, лабиринты по правилам дорожного движения.
март	<p align="center">«Мы – пассажиры»</p> <p><u>Цель:</u> привить детям правила пользования маршрутным транспортом.</p> <p><u>Задачи:</u> рассказать о правилах пользования маршрутным транспортом, где ожидают маршрутным транспорт, поведение пассажиров при посадке, во время движения и при выходе; познакомить с обязанностями пассажиров.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Дискуссия на тему «На каких дорогах остановки общественного транспорта опаснее – на узких или широких?» Рассматривание иллюстраций, плакатов, книг. • Решение практических заданий («Как вы поступите, если на рельсы упадёт ваша книжка?») и т.д.) Обыгрывание игровых ситуаций. • Конкурс рисунков на асфальте. • Чтение худ. произведения: А. Дорохов «Пассажир» • Д/и «Найди пассажира-нарушителя»
апрель	<p align="center">«Мы – пешеходы»</p> <p><u>Цель:</u> расширять знания детей о правилах поведения на улице.</p> <p><u>Задачи:</u> познакомить с обязанностями пешеходов, правилами движения пешеходов по тротуару и перехода через проезжую часть группами и индивидуально.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа на тему: «В чём опасность, если ребёнок перебегает дорогу?» • Обыгрывание игровых ситуаций «Мы пешеходы» • Решение головоломок по правилам дорожного движения. • Чтение худ. произведения: А. Дорохов «Пассажир» • Викторина на знания правил движения пешеходов.
май	<p align="center">«Перекрёсток»</p> <p><u>Цель:</u> закрепить понятие «Перекрёсток», правила перехода перекрёстка.</p> <p><u>Задачи:</u> познакомить с видами перекрёстков: четырёхсторонние, трёхсторонние, многосторонние. Учить применять личный опыт в совместной игровой деятельности.</p> <p align="center"><u>Диагностика.</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Д/и «Перекрёсток» Моделирование перекрёстка. • Дискуссии на темы «Чем опасны деревья, кусты, заборы, стоящие возле проезжей части?», «Как перейти через проезжую часть у перекрёстка со светофором, имеющего дополнительную секцию со стрелкой?» • Чтение худ. произведения: А. Дорохов «Перекресток» • Изготовление пособий к ролевой игре «Перекрёсток»

июнь	<p align="center">«Мы едем, едем, едем!»</p> <p><u>Цель:</u> формирование навыков правильного осознанного безопасного поведения дошкольников на дороге.</p> <p><u>Задачи:</u> повторить все изученные правила дорожного движения, уметь собирать знаки дорожного движения и понимать их обозначение на дороге.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Игровая ситуация «Как правильно перейти проезжую часть». • Дидактическая игра «Собери знак» • Чтение рассказа В. Клименко «Кто важнее всех на улице». • П/и «Умелый пешеход». • Моделирование проблемных ситуаций «Как правильно переходить дорогу». • Оформление информационного стенда «Не страшна тому дорога – кто внимателен с порога»
июль	<p align="center">«Правила поведения в общественном транспорте»</p> <p><u>Цель:</u> Формирование у детей дошкольного возраста основ безопасного поведения в общественном транспорте</p> <p><u>Задачи:</u> закрепить правила поведения пассажиров в общественном транспорте; закрепить знания детей о переходе через дорогу выходя из общественного транспорта; вспомнить какой транспорт относится к общественным.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Общественный транспорт». • Игра «Найди ошибку на рисунке транспорта с недостающими элементами». • Составление памятки «Правила пользования пассажирским транспортом». • С/р игра «Автобус». • Конкурс загадок о транспорте «В гостях у Бабушки – Загадушки»
август	<p align="center">«Как у наших у ворот очень важный знак живет»</p> <p><u>Цель:</u> закреплять правила дорожного движения.</p> <p><u>Задачи:</u> учить применять свои знания на практике; пропаганда правил дорожного движения среди детей дошкольного возраста.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «История появления в России дорожных знаков». • Чтение и разучивание стихотворения Я. Пишумова «Город, в котором с тобой мы живем». • Дидактическая игра «Знаки дорожного движения». • С/р игра «Автобус». • Моделирование проблемных ситуаций «Как правильно себя вести на дороге». • П/и–эстафета «Остановка общественного транспорта». • Рисование «Мой любимый дорожный знак».

Подготовительная к школе группа 6-7 лет

<i>Месяц</i>	<i>Программное содержание</i>	<i>Совместная деятельность</i>
сентябрь	<p align="center"><u>Инструктаж по ТБ.</u> «Устройство улицы»</p> <p><u>Цель:</u> закрепить понятие «улица», её составные части и их назначение.</p> <p><u>Задачи:</u> продолжать развивать умение ориентироваться на плане ближайшего окружения детского сада; дать представление о многополосном движении; раскрыть понятие «площадь».</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Предложить детям рассказать о своём пути из дома в детский сад. • Игры на ориентировку в пространстве. • Предложить детям нарисовать путь от дома до детского сада. • Предложить детям из конструктора «Лего» построить участок детского сада и обыграть его. • Чтение худ. произведений: И. Серяков «Улица, где все спешат». А. Иванов «Как неразлучные друзья дорогу переходили», С. Михалков «Моя улица»
октябрь	<p align="center">«Светофор»</p> <p><u>Цель:</u> закрепить виды светофоров, место установки каждого вида (трёхцветный, двухцветный, с поворотом) светофора и назначение.</p> <p><u>Задачи:</u> дать представление о том, что специальный транспорт может проезжать на красный сигнал светофора. Учить детей не только знать скрытую опасность, но и предвидеть её и уметь её использовать.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Предложить детям из цветной бумаги или картона сконструировать модель светофора на фланелеграфе. • П/и «Огни светофора» • Чтение худ. произведений: С. Михалков «Бездельник светофор», И. Пляцковский «Светофор», С. Прокофьев «Мой приятель - светофор» • Игры на развитие наблюдательности. • Составление детьми рассказов на тему «Светофор» • Провести блиц-опрос по пройденному материалу. • Досуг по правилам дорожного движения.

<p>ноябрь</p>	<p align="center">«Правила прохода проезжей части, движение по улице»</p> <p><u>Цель:</u> закрепить умение переходить проезжую часть по переходу: посмотреть налево-направо, если не успел перейти – остановиться на «Островке безопасности» или разделительной линии.</p> <p><u>Задачи:</u> закрепить умение ходить группой, дать представление о том, что ходить по улице необходимо по правой стороне, вне населённых пунктов только со взрослыми, по краю обочины, навстречу движения транспорта, воспитывать культуру перехода проезжей части.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Оформить выставку детских рисунков «Вежливый пешеход» в группе. • Решение логических упражнений. • Обыгрывание ситуаций по переходу проезжей части. • Развлечение по правилам дорожного движения. • Рисование на тему «Мы переходим улицу». • Чтение худ. произведений: О. Бедарев «Если бы...», «Азбука безопасности», А. Усачев «Домик у перехода» • Рассматривание книг по правилам дорожного движения.
<p>декабрь</p>	<p align="center">«Дорожные знаки»</p> <p><u>Цель:</u> закрепить знания детей о видах и назначении дорожных знаков.</p> <p><u>Задачи:</u> познакомить с дорожными знаками «железнодорожный переезд со шлагбаумом», «железнодорожный переезд без шлагбаума», «однопутная железная дорога», «многопутная железная дорога»; учить воспринимать дорожную информацию во взаимодействии с другими явлениями, различать дорожные знаки для водителей, велосипедистов и пешеходов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Д/и «Сложи дорожный знак», «К своим знакам» • П/и «Необычные дорожные знаки» • Рассматривание макетов, различных дорожных знаков. • Изготовить с детьми дорожные знаки для детей старшей группы. • Предложить детям построить из лего – конструктора железнодорожный вокзал и обыграть его. • Чтение худ. произведения: В. Семернин «Запрещается - разрешается» • Беседы с использованием иллюстраций. • Выполнение тематических заданий.
<p>январь</p>	<p align="center">«Работа с сотрудниками ГИБДД»</p> <p><u>Цель:</u> закрепить знание кто такие сотрудники ГИБДД, учить сигналы регулировщика, их соответствие сигналам светофора</p> <p><u>Задачи:</u> познакомить с обязанностями сотрудника ГИБДД; дать представление о том, что регулировщик отменяет только знаки приоритета и сигнала светофора.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • П/и «Запомни сигнала регулировщика», «Поиски жезла» • Чтение худ. произведений. Игры на развитие внимания. • Игры на транспортной площадке с сотрудниками ГИБДД. • Викторина по правилам дорожного движения. • Конкурс на лучший рисунок регулировщика.

<p>февраль</p>	<p align="center">«Транспорт»</p> <p><u>Цель:</u> закрепить знания по разным видам транспорта (снегоуборочная машина, подметально-уборочная машина и др.</p> <p><u>Задачи:</u> закрепить знания о двустороннем и одностороннем движении; познакомить с сигнализацией машин, сиреной специального транспорта; дать представление о тормозном пути автомобиля, о том, что снегоуборочные машины не всегда работают по ходу движения транспорта; учить детей давать оценку действиям водителя.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание и решение ситуаций. • Чтение худ. произведений: В. Головкин «Правила движения», И. Гурина «Правила дорожного движения» • Игры на развитие культуры речи. • Беседа на тему «Обязанности пассажира» • Решение практических заданий. • Тематические беседы с использованием иллюстраций. • Прогулка к остановке пассажирского транспорта с родителями. • Д/и «Найди пассажира-нарушителя»
<p>март</p>	<p align="center"><u>Инструктаж по ТБ.</u> «Поведение в транспорте»</p> <p><u>Цель:</u> закрепить правила поведения в транспорте.</p> <p><u>Задачи:</u> повторить правила поведения в транспорте и обязанности пассажиров, знать места ожидания пассажирского транспорта; учить детей давать оценку действий пассажира в опасных дорожных ситуациях.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Решение транспортных ситуаций на макете. • Показать опасные ситуации на дороге и объяснить, где должны сидеть в автобусе дети и взрослые на интерактивной доске. • Предложить детям, используя игрушки, рассказать о поездке в транспорте. • П/и «Грузовик», «Разные машины» • Предложить детям картинки-раскраски с различным видом транспортных средств. • С/р игра «Водитель»
<p>апрель</p>	<p align="center">«Перекрёсток»</p> <p><u>Цель:</u> закрепить виды перекрёстков, правила их перехода.</p> <p><u>Задачи:</u> разъяснить детям правила дорожной безопасности в условиях плохой погоды (дождь, туман, гололёд, морозная погода, оттепель); учить оценивать окружающую дорожную обстановку через зрение, органы слуха; воспитывать культуру движения пешеходов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Инсценирование дорожных ситуаций. • Конкурс загадок по правилам дорожного движения. • Игра на спортивной площадке «Грамотный пешеход» • Беседа «Я и мой велосипед» • Чтение худ. произведения: Т. Шорыгина «Марта и Чичи идут в парк» • Игры на развитие глазомера. • Рисование различных видов пешеходных переходов.

май	<p align="center">«Правила поведения на улице»</p> <p><u>Цель:</u> закрепить правила поведения на улице.</p> <p><u>Задачи:</u> научить соблюдать правила безопасного поведения при самостоятельном движении по дороге; убеждать детей в необходимости вырабатывать положительные привычки по выполнению правил безопасного поведения на дороге.</p> <p align="center"><u>Диагностика.</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> • П/и «Да или нет» • Рассматривание иллюстраций, репродукций о культуре поведения на улице • Предложить детям ребусы, лабиринты, кроссворды по правилам дорожного движения. • Конкурс рисунков на асфальте «Дети, дорога, автомобиль» • Чтение худ. произведений. • Выполнение тематических заданий, просмотр презентации про поведение на дороге. • Решение опасных дорожных ситуаций.
июнь	<p align="center">«Мы едем, едем, едем!»</p> <p><u>Цель:</u> формирование навыков правильного осознанного безопасного поведения дошкольников на дороге.</p> <p><u>Задачи:</u> повторить все изученные правила дорожного движения, уметь собирать знаки дорожного движения и понимать их обозначение на дороге.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы. «Правила езды на велосипеде», «Дорожные знаки», «Велосипедная дорожка», «Пешеходная дорожка», «Езда на велосипеде запрещена». • Д/игра «Поставь дорожный знак». • Сюжетно-ролевая игра «Пешеход». • Конкурс рисунков на асфальте «Мы и улица». • Подвижная игра «Веселый трамвайчик». • Чтение художественной литературы: С. Прокофьев "Мой приятель – светофор», И. Серяков «Машина, которую рисовать научили» • Продуктивная деятельность лепка «Транспорт наших улиц»
июль	<p align="center">«Правила поведения в общественном транспорте»</p> <p><u>Цель:</u> Формирование у детей дошкольного возраста основ безопасного поведения в общественном транспорте</p> <p><u>Задачи:</u> закрепить правила поведения пассажиров в общественном транспорте; закрепить знания детей о перехода через дорогу выходя из общественного транспорта; вспомнить какой транспорт относится к общественным.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Как рождаются опасные ситуации на дороге» • Дидактическая игра «Угадай транспорт». • Чтение худ. литературы: "Пассажир" А. Дорохов, С. Михалков «Дядя Степа – милиционер», «Моя улица», «Велосипедист». • Сюжетно-ролевая игра «Путешествие на автобусе!». • Продуктивная деятельность. Рисование «На улицах города». • Консультация для родителей: «Важнее всех игрушек - автокресло»

август	<p align="center">«Безопасность на железной дороге»</p> <p>Цель: познакомить с правилами поведения и безопасности на железной дороге»</p> <p>Задачи: закрепить знания детей о железнодорожном транспорте и о правилах поведения на железной дороге; воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение художественной литературы: "Как неразлучные друзья дорогу переходили" А. Иванов. • Дидактическая игра «Веселый жезл». • Подвижная игра «Дорога, транспорт, пешеход, пассажир». • Сюжетно-ролевая игра «Службы спасения». • Выставка рисунков в группе «Дорожному движению – наше уважение». • Продуктивная деятельность. Конструирование из конструктора «Автомобили на улице»
--------	---	--

Блок 4.Работа с родителями		
<p>Консультации, изготовление памяток, Единый день детской дорожной безопасности.</p> <p>Общее родительское собрание «Дорога не терпит шалости – наказывает без жалости»</p>	Сентябрь	Воспитатели, старший воспитатель
Создание папок-передвижек, беседы по ПДД.	В течение года	Воспитатели
Городская акция «Безопасный город»	16-22 сентября	ответственный за БДДТТ Попова С.М. Воспитатели групп
Флэшмоб «День без автомобиля»	22 сентября	ответственный за БДДТТ Попова С.М. Воспитатели групп
Единый день детской дорожной безопасности в Санкт-Петербурге в рамках недели безопасности	22 сентября	ответственный за БДДТТ Попова С.М. Воспитатели групп
Неделя безопасности дорожного движения	22-29 сентября	ответственный за БДДТТ Попова С.М. Воспитатели групп
Консультация для родителей: «Ребенок и опасности на дорогах»»	сентябрь - октябрь	Ст. воспитатель Воспитатели групп
Анкетирование родителей «Правила и безопасность дорожного движения»	Октябрь	Воспитатели

Городская акция «Засветись»	16 октября – 20 декабря	ответственный за БДДТТ Попова С.М. Воспитатели групп
Городская акция «Жизнь без ДТП»	17-19 ноября	ответственный за БДДТТ Попова С.М. Воспитатели групп
Городская акция «Безопасные каникулы или Новый год по «Правилам»	20 ноября - 09 января	ответственный за БДДТТ Попова С.М. Воспитатели групп
Консультация «Безопасная зима!» - информирование родителей о правилах проведения прогулки ребенка в зимний период, во время гололедицы.	декабрь	Воспитатели

Родительское собрание «Дети, дорога, безопасность»	декабрь	Воспитатели
Консультация для родителей: «Внимание, дорога»	февраль	ответственный за БДДТТ Попова С.М. Воспитатели групп
Городская акция «Скорость – не главное!»	12 февраля – 15 марта	ответственный за БДДТТ Попова С.М. Воспитатели групп
Консультация «Осторожно! Тает лёд!» - информирование родителей о правилах проведения прогулки ребенка в весенний период, во время таяния снега	март	Воспитатели групп
Конкурс детского творчества «Азбука безопасности»	март	ответственный за БДДТТ Попова С.М.
Единый информационный День дорожной безопасности	06 марта	ответственный за БДДТТ Попова С.М. Воспитатели групп
Мастер-класс для родителей «Игровые технологии в обучении детей дошкольного возраста правилам дорожного движения»	апрель	ответственный за БДДТТ Попова С.М.
Организация выставок по безопасности	апрель	ответственный за БДДТТ Попова С.М.
Городская акция «Операция «СИМ»	15 апреля – 17 мая	ответственный за БДДТТ Попова С.М. Воспитатели групп

Родительское собрание « Я и мой ребёнок на улице»	май	Воспитатели
Единый день детской дорожной безопасности в Санкт-Петербурге	21 мая	ответственный за БДДТТ Попова С.М.
Городская акция «Безопасные каникулы или «здравствуй лето»	21 мая – 21 июня	ответственный за БДДТТ Попова С.М. Воспитатели групп
Городская профилактическая акция «Внимание – дети!»	В течение года	ответственный за БДДТТ Попова С.М.
Городской марафон «Калейдоскоп безопасности», направленный на пропаганду безопасности дорожного движения	В течение года	ответственный за БДДТТ Попова С.М.
Оперативная сводка о состоянии ДДТТ в Санкт-Петербурге	В течение года	Ст. воспитатель

Ответственный за профилактику ДДТТ Попова С.М.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 56 ПРИМОРСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА,** Закирова Наталья Вадимовна, ЗАВЕДУЮЩИЙ

21.10.25 15:51 (MSK)

Сертификат 0C16C1DB5B74742956FA5FE7107D68B9