



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 56
Приморского района Санкт-Петербурга
Санкт-Петербург, Суздальское шоссе, д. 30, корп. 3, строение 1
E-mail: primdou-56@yandex.ru Web-сайт: <http://www.sadik56.ru/>
ОКПО 73271540 ОКОГУ 2300223 ОГРН 1217800125586 ИНН/КПП 7814795711/781401001

ПРИНЯТО

Общим собранием работников Протокол № 5 от
20.03.2025г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий ГБДОУ детский сад №56
Приморского района Санкт-Петербурга
Н.В. Закирова
Приказ № 18-О от 16.04.2025г.

Отчет

о результатах самообследования

Государственного бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада № 56 Приморского района
Санкт-Петербурга
за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации.

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 56 Приморского района Санкт-Петербурга (ГБДОУ детский сад № 56 Приморского района Санкт-Петербурга)
Заведующий	Закирова Наталья Вадимовна
Юридический адрес организации	197375, Санкт-Петербург, Суздальское ш., д. 30, к.3, стр.1
Адреса мест осуществления Образовательным учреждением деятельности	197375, Санкт-Петербург, Суздальское ш., д. 30, к.3, стр.1 197375, Санкт-Петербург, Набережная реки Каменки, дом 21, к. 2, стр.1.
Телефон, факс	+79112748240 +79117566506 +79111029919
Сайт	https://sadi56.ru/
Электронная почта	primdou-56yandex.ru
Учредитель	Функции и полномочия учредителя в отношении Образовательного учреждения осуществляет <u>Комитет по образованию</u> , за исключением функций и полномочий, отнесенных к компетенции администрации Приморского района Санкт-Петербурга, а также <u>Комитета имущественных отношений Санкт-Петербурга и Правительства Санкт-Петербурга</u> . Место нахождения Комитета по образованию: 190000, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, дом 8, литер А. Место нахождения Комитета имущественных отношений: 191144, Санкт-Петербург, ул. Новгородская, д.20, литера А. Место нахождения Администрации Приморского района: 197374, Санкт-Петербург, улица Савушкина, дом 83.
Дата создания	2021 год
Дата открытия	Суздальское ш., д. 30, к.3, стр.1 - 01.09.2022 Набережная реки Каменки, дом 21, к. 2, стр.1. – 01.09.2024
Реквизиты лицензии на образовательную деятельность	№ Л035-01271-78/00611852 от 23 августа 2022 года
Наличие свидетельств: Свидетельства (о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц; о постановке на учет в налоговом органе юридического лица)	Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц в налоговом органе по месту ее нахождения от: 16.08.2021г б) Свидетельство о государственной регистрации юридического лица от 16.08.2021
Наличие документов о создании образовательного учреждения. Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения (номер протокола общего собрания, дата утверждения, дата утверждения вышестоящими организациями или учредителями); соответствие Устава образовательного учреждения требованиям закона «Об образовании», рекомендательным письмам Минобрнауки России	Устав Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 56 Приморского района Санкт-Петербурга Санкт-Петербурга (утвержден распоряжением Комитета по образованию от 11.05.2021 г. № 1353-р) соответствует требованиям закона № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», рекомендательным письмам Минобрнауки России.

Режим работы ОУ: с 07:00 до 19:00, с понедельника по пятницу.

Выходными днями являются суббота, воскресенье и общегосударственные праздничные дни.

Вывод: ГБДОУ детский сад № 56 Приморского района Санкт-Петербурга зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

1. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС и ФОП ДО.

С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Цель деятельности ГБДОУ детский сад №56 – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. В группах осуществляется реализация образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ.

Предметом деятельности Образовательного учреждения является:

- реализация образовательной программы дошкольного образования;
- реализация дополнительных общеразвивающих программ;
- присмотр и уход за детьми.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, ФОП ДО и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В детском саду **функционируют группы:**

Суздальское ш., д. 30, к.3, стр.1 Количество групп – 6 из них:	Набережная реки Каменки, дом 21, к. 2, стр.1. Количество групп – 8 из них:
Группы раннего возраста – 1	Группы раннего возраста – 2
Младшие группы – 1	Младшие группы – 3
Средние группы – 1	Средние группы – 2
Старшие группы – 2	Старшие группы – 1
Подготовительные группы – 1	Подготовительные группы – 0

Второй год, после снятия антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. На занятиях, прогулках, в самостоятельной деятельности дошкольники стали демонстрировать познавательную активность.

Воспитательная работа

Детский сад разработал и реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

В 2024 году в образовательном учреждении для освоения образовательной программы дошкольного образования использовались вариативные и разнообразные организационные формы дошкольного образования. В течение года проводились досуговые мероприятия для детей: «День снятия блокады Ленинграда», «День защитника Отечества», «Масленица», «Международный Женский день», «День космонавтики», «День Победы», выпускные из подготовительных групп, «До свидания, ясельки!», «Посвящение в Эколята» «День защиты детей», «День России», «День знаний», «Здравствуй, осень золотая!», «День матери», «Новый год».

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. Реализуются приоритетные направления работы. Воспитательная работа в ГБДОУ строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи педагогов и родителей.

2. Оценка система управления организацией

Управление ГБДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Учреждения. Единоличным исполнительным органом ГБДОУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

Дни и часы приема, заведующего: вторник с 15.00– 18. 00

Важным в системе управления ДОУ является создание механизма, обеспечивающего включение всех участников педагогического процесса в управление. Управленческая деятельность по своему характеру является деятельностью исследовательской и строится на основе отбора и анализа педагогической и управленческой информации.

Управление детским садом осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Коллегиальными органами управления Образовательным учреждением являются:

- Педагогический Совет Образовательного учреждения,
- Общее собрание работников Образовательного учреждения.

Коллегиальные органы управления Образовательного учреждения создаются и действуют в соответствии с Уставом и положениями об этих органах, утвержденными Образовательным учреждением.

Стратегическое управление осуществляет руководитель детского сада – заведующий совместно с Педагогическим Советом Образовательного учреждения, общим собранием работников Образовательного учреждения. На этом уровне решаются принципиально важные вопросы жизни и деятельности детского сада, разработка перспектив развития учреждения, определение основных путей достижения избранных целей. Обеспечивается гласность и открытость в работе детского сада.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления Образовательным учреждением и при принятии Образовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в Образовательном учреждении создан Совет родителей (законных представителей) воспитанников. В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов в Образовательном учреждении создана Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Объект управления – дети и родители (законные представители)

Созданная структура управления не является чем-то неподвижным, она меняется в связи с развитием дошкольного образовательного учреждения и может предопределять изменения в этом развитии. Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

Организационная структура в ГБДОУ:

1. Заведующий
2. Заместитель заведующей по АХР
3. Старший воспитатель
4. Врач
5. Педагоги (воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре)
6. Помощники воспитателей
7. Обслуживающий персонал (кладовщик, дворник).

Структура образовательного учреждения соответствует решаемым ГБДОУ задачам, механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

Деятельность структурных подразделений

Заведующий.	Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий <i>Закирова Наталья Вадимовна</i> , которая действует от имени учреждения, представляемого во всех учреждениях и организациях <ul style="list-style-type: none">• распоряжается имуществом учреждения в пределах прав, предоставленных договором между Учредителем и Учреждением;• в соответствии с трудовым законодательством принимает на работу и увольняет сотрудников ГБДОУ, осуществляет расстановку кадров, поощряет работников учреждения, налагает взыскание;
--------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> • несет ответственность за деятельность учреждения перед Учредителем; • издает приказы, распоряжения, регламентирующие деятельность ГБДОУ в рамках своей компетентности. <p>Управленческая деятельность заведующего обеспечивает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • материальные; • организационные; • правовые; • социально-психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ГБДОУ;
Старший воспитатель	осуществляет руководство учебно-воспитательной работой учреждения: определяет место каждого педагога в образовательной работе с детьми, мобилизует воспитателей на решение задач, поставленных концепцией дошкольного воспитания перед дошкольным учреждением, привлекает к их решению родителей воспитанников.
Заместитель заведующей по АХР	отвечает за сохранность здания дошкольного учреждения и имущества, организует материально-техническое снабжение педагогического процесса, обеспечивает чистоту и порядок в помещениях детского сада и на участке, противопожарную безопасность и организацию труда обслуживающего персонала.
Врач	контролируют санитарное состояние помещений дошкольного учреждения, соблюдение санитарно-противоэпидемического режима, качество доставляемых продуктов, организацию питания и качество приготовления пищи, обеспечивает медицинское обслуживание детей, проводит санитарно-просветительскую работу среди работников учреждения и родителей, принимает участие в организации физкультурно-оздоровительной работы с детьми.
Педагогический совет	Общее руководство учреждением осуществляет педагогический совет, в состав которого входят все педагоги. Педагогический совет решает вопросы своей деятельности на заседаниях, которые проходят не реже 4 раз в год. Педагогический совет правомочен: <ul style="list-style-type: none"> • определять направление образовательной деятельности учреждения; • принимать основную общеобразовательную программу и программу развития ГБДОУ • рассматривать и утверждать методические направления работы с детьми, а также все другие вопросы содержания, методов и форм образовательного процесса; • рассматривать вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров.
Педагоги ДОУ	<ul style="list-style-type: none"> • планируют и осуществляет образовательную работу в соответствии с программой; • ведут работу с родителями по вопросам воспитания детей в семье, привлекают их к активному сотрудничеству с детским садом. Активно работают с родителями, обеспечивая создание необходимых условий в помещениях группы и на участке для успешной реализации образовательной программы; • участвуют в педсоветах учреждения, методических объединениях, организуют смотры-конкурсы и выставки детских работ к дням открытых дверей, проводят родительские собрания, участвует в праздниках; • осуществляют работу, направленную на предупреждение и максимальную коррекцию нарушений речи, зрения и других отклонений в развитии психических процессов (памяти, мышления,

	внимания и др.).
Общее собрание работников образовательного учреждения	Содействует расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно-общественных принципов. Цели и задачи, содержание деятельности: • принимает решения по вопросу охраны жизни и здоровья детей • заслушивает отчеты администрации детского сада о проделанной работе
Совет родителей	Основными задачами являются: • защита прав и интересов воспитанников ГБДОУ • защита прав и интересов родителей (законных представителей) • рассмотрение и обсуждение основных направлений развития ДОУ • в определении направления образовательной, воспитательной и оздоровительной работы ГБДОУ, вносит предложения по их совершенствованию • получение информации заведующего, отчёты педагогических и медицинских работников о состоянии здоровья детей, ходе реализации образовательных и воспитательных программ • участие в совместных с родителями (законными представителями) мероприятиях в ГБДОУ

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления Образовательным учреждением и при принятии Образовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе, родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в Образовательном учреждении создан совет родителей (законных представителей) обучающихся.

В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов в Образовательном учреждении создана Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Вывод: ГБДОУ №56 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Программы. Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программы выстроены с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Образовательная программа Детского сада основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

➤ Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 56 Приморского района Санкт-Петербурга Образовательная программа ГБДОУ разработана с учетом ФГОС и ФОП ДО.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, разработана с учетом следующих программ:

➤ Комплексная образовательная программа для детей раннего возраста «Первые шаги» / Е.О. Смирнова, Л.Н. Галигузова, С.Ю. Мещерякова.

➤ «Петербурговедение для малышей от 3 до 7 лет» . Т.Г. Алифанова

Учебный план Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 56 Приморского района Санкт-Петербурга (далее – ГБДОУ 56) является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики ГБДОУ, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения. Нормативной базой для составления учебного плана ГБДОУ № 56 являются документы:

Федерального уровня:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования»;
- приказ Минпросвещения от 25.11.2022г. №1028 об утверждении ФОП ДО;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования».
- СанПиН действующие на данный момент времени.

Целью разработки учебного плана является предупреждение перегрузки в физическом, интеллектуальном и эмоциональном состоянии дошкольников.

Основными задачами учебного плана являются:

- Обеспечение целостности и единства образовательного процесса как основы повышения качества дошкольного образования.
- Реализация адаптированной образовательной программы (для детей с ограниченными возможностями здоровья) дошкольного образования.
- Регулирование объема образовательной нагрузки при проведении непрерывной образовательной деятельности.
- Обеспечение единства трех компонентов – федерального, регионального и локального.

Учебный план ГБДОУ детский сад № 56 регламентирует непрерывную образовательную деятельность в группах.

В структуре учебного плана учитывается видовая принадлежность ГБДОУ детского сад № 56, интересы и особенности воспитанников, запросы родителей (законных представителей). Учебный план направлен на всестороннее физическое, социально -коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое развитие детей. С учетом направлений деятельности ГБДОУ детского сада № 56 и особенностями реализуемых программ предусматривается следующий объем непрерывной образовательной нагрузки.

Календарный учебный график является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в учебном году в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 56 Приморского района Санкт – Петербурга.

Методическая работа – часть системы непрерывного образования, ориентированная на освоение педагогами содержания образовательной программы дошкольного образования; достижений науки и передового педагогического опыта, методов воспитания и образования детей, обеспечивающих реализацию образовательной программы дошкольного образования; повышение уровня готовности педагогов к организации и ведению образовательного процесса в современных условиях; содействующая включению педагогов в режим инновационной деятельности.

Целью методической работы в ДОУ является:

- повышение качества образовательного процесса в соответствии с современными тенденциями;
- развитие творческой индивидуальности, профессионального мастерства педагогов.
- функциональная деятельность методической службы выстроена по четырем основным направлениям: - аналитическая деятельность;
- информационная деятельность;
- организационно-методическая деятельность; -консультационная деятельность.

Задачи методической работы:

- диагностика состояния методического обеспечения и качества образовательного процесса в ДОУ.

• повышение уровня образовательной работы и ее конкретных результатов. В группах детского сада прошли детско- родительские встречи по темам:

- День Защитника Отечества
- День матери
- 8 марта
- Новый год.

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению государственных символов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне.

Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Вывод: Образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием, с образовательной программой дошкольного образования, учебным планом и календарным учебным графиком. Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Использование инновационных педагогических технологий (психологопедагогической поддержки социализации и индивидуализации, здоровьесберегающие, информационно- коммуникативные и другие) позволило повысить образовательный уровень воспитанников учреждения.

Диагностика.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические беседы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования Детского сада в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Мониторинг достижений детьми результатов освоения образовательной программы в ГБДОУ детского сада № 56 проводился в два этапа: первый – в начале учебного года в сентябре 2023года, второй - в мае 2024 года.

	Социально-коммуникативное развитие		Физическое развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие	
	Сентябрь	Май	Сентябрь	Май	Сентябрь	Май	Сентябрь	Май	Сентябрь	Май
Ранний возраст	0,2	0,4	0,2	0,4	0,5	0,7	0,3	0,6	0,2	0,4
Младшая возраст	1,5	2,7	1,3	2,2	1,5	2,7	1,5	2,7	1,5	2,7
Средний возраст	1,8	2,8	1,6	2,5	1,8	2,8	1,8	2,8	1,8	2,8
Старшая возраст	2,1	2,9	1,9	2,8	2,1	2,9	2,1	2,9	2,1	2,9
Подготовительная к школе	1,9	2,9	2,1	3	1,9	2,9	1,9	2,9	2,3	3,5

По итогам проведения мониторинга выявлены следующие результаты: При сравнительном анализе данных воспитанников групп младшего возраста уровня овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям на начало учебного года выявлено, что расхождение в средних значениях показателей находится в рамках от 0,2 до 0,4 связано с особенностями развития детей раннего возраста, трудностью протекания адаптационного периода у детей младшего возраста, а также высокой частотой заболеваемости и особенностями домашнего воспитания.

При анализе данных воспитанников групп среднего возраста уровня овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям на начало учебного года выявлено, что расхождение в средних значениях показателей находится в рамках от 0,1 до 0,3 что находится в пределах допустимой нормы. Показатели речевого и познавательного развития 2024 года выше

значений 2023 года что свидетельствует об эффективности проведенной образовательной деятельности. При сравнительном анализе данных воспитанников групп старшего и подготовительного возраста выявлено, что средний показатель по всем образовательным областям 2024 года выше значений 2023 года, что свидетельствует об эффективности проведенной образовательной деятельности в предыдущие периоды.

Вывод: Сравнительный анализ данных воспитанников по овладению необходимыми навыками и умениями показал эффективность освоения образовательной программы ДОУ. Воспитанники старших групп на начало учебного года имеют более высокие показатели развития.

4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса.

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно- тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 2 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности – является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолировались.
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- групповых консультации с родителями воспитанников;

- индивидуальных консультации с родителями и воспитанниками;
- индивидуальных консультации с родителями;
- тренинги с родителями.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий.

Детей с первой группой здоровья — 138 (30%) человек, со второй группой здоровья — 221 (52%), с третьей — 40, (18%), с четвертой — 0.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

Характеристика педагогического коллектива

Общее кол-во	Старший воспитатель	Воспитатели	Инстр. по физ. культ.	Музыкальный руководитель
28	1	25	1	1

Образовательный уровень

Общее кол-во	Высшая категория	Первая категория	Без категории	Соответствие должности
28	3	11	14	0

Стажевые показатели

До 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	20-30 лет	Свыше 30
16	3	4	3	0

Возрастные показатели

До 30 лет	30-40 лет	40-55 лет	55 лет и старше
6	14	7	3

Все педагоги проходят своевременно курсы повышения квалификации.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, проходят тематические курсы, посещают методические объединения, участвуют в работе творческих групп, семинаров, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы.

Участие воспитателей в конкурсах различного уровня

Ф.И.О. педагога	Название конкурса	Результат
Кульсаитова З.З	Муниципальный конкурс «Россия Родина моя»	Участник
	Муниципальный конкурс «Мы помним подвиг твой Блокадный Ленинград»	Участник

	Конкурс чтецов «В памяти поколений»	Участник
	Районный этап Городского конкурса «Дорога и мы»	Участник
	ПДД. «В гостях у зебры»	Участник
Захаренкова М.А.	ГТО	Участник
Кирюхина В.В.	Районный конкурс «Осенняя мастерская»	Участник
	Районный конкурс «Журавушка»	Участник
Малыгина Д.А.	Районный конкурс «Открытка 23 февраля»	Участник

Выводы: Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги ГБДОУ № 56 зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого- педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФОП и ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Образовательная деятельность в ДОУ строится в соответствии с образовательными программами, которые поддерживаются учебно- методическим комплектом материалов, средств обучения и воспитания, с постепенным усложнением для всех возрастных групп.

Методические пособия содержат возрастные характеристики детей, методику и описания инструментария диагностики личного развития детей, конспекты мероприятий обеспечивающими социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие дошкольников.

Каждая группа обеспечена учебно-методическим комплексом пособий, демонстрационным материалом в соответствии с реализуемой образовательной программой. В методическом кабинете имеется библиотека детской и методической литературы.

Информационное обеспечение методического кабинета позволяет:

- управлять образовательным процессом;
- обеспечивает доступ к электронным методическим материалам в сетях Интернет
- проводить мониторинг и фиксировать ход образовательного процесса и результаты освоения Программы дошкольного образования;
- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями;
- хранение и доставку учебно-методических ресурсов с использованием E-mail;
- электронный документооборот и хранение документов.

Вывод: Учебно – методическое обеспечение, библиотечно – информационное обеспечение в ГБДОУ соответствует требованиям реализуемым образовательным программам, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход за детьми, но требует постоянного обновления. В ГБДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно – методической литературы и электронно – образовательными ресурсами

Для обеспечения качественного воспитания детей, образования и развития дошкольников в соответствии с ФГОС, необходимо продолжить обновление методического и дидактического обеспечения, уделив особое внимание игровым развивающим технологиям и использованию ИКТ. Имеющиеся в ДОУ ТСО соответствуют гигиеническим требованиям, но необходимо обеспечить

групповые комнаты экранами, проекторами, телевизорами, ноутбуками.

7. Оценка материально-технической базы.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях. С воспитанниками детского сада проводятся беседы по технике безопасности, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В уголке для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

Медицинское обслуживание детей обеспечивается врачом-педиатром и медсестрой, прикрепленными поликлиникой № 30: проводятся профилактические мероприятия: антропометрические замеры; анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год; ежемесячное подведение итогов посещаемости детей; профилактические мероприятия. Медицинский кабинет полностью оборудован в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями для ОУ.

Суздальское ш., д. 30, к.3, стр.1

Территория детского сада обнесена металлическим забором высотой 1,5 м.

На объекте имеются: одни ворота для въезда автотранспорта, одна калитка для прохода персонала, детей с родителями и посетителей.

Выгрузка продуктов и других товаров производится через один из входов в здание на первом этаже.

Главный вход в здание оборудован видеодомофоном. Здания детского сада оборудовано пожарной сигнализацией и кнопкой тревожного вызова, заключены Договоры на обслуживание с соответствующими организациями. Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

ДОУ оснащено: кабинетом заведующего, кабинетом зам. зав. по АХР, методическим кабинетом, музыкальным залом, физкультурным залом, медицинским кабинетом, кладовками для хранения атрибутов, костюмов и другого инвентаря, кладовые (бытовые), пищеблоком В спортивном зале, находится специальное оборудование, спортивный инвентарь, спортивная площадка на территории ДОУ

Для обеспечения охраны и укрепления здоровья детей имеется: медицинский кабинет: облучатель ультрафиолетовый, весы, ростомер, холодильник, инструментальный столик, кушетка и пр., медицинский изолятор,

Для полноценного и разностороннего развития детей имеются оборудованные групповые помещения: в группах имеются разнообразные многофункциональные центры детской деятельности, позволяющие развивать способности детей, созданы условия для детского экспериментирования и моделирования, культурных практик, так же имеются интерактивные доски для инновационных технологий обучения воспитанников.

На 6 площадках для прогулок, для каждой возрастной группы детское игровое оборудование, включая спортивную площадку.

Развивающая предметно-пространственная среда помещений педагогически целесообразна, создает комфортное настроение, обеспечивает эмоциональное благополучие детей и условия для их индивидуального развития, комфортное настроение.

Детский сад имеет современную информационно-техническую базу:-

10 компьютеров, 4 МФУ, 3 ноутбука, 2 музыкальных центра, 6 принтеров, 1 ксерокс, 7 SMART – досок, 8 проекторов, выход в Интернет, использует электронную почту.

Проектная мощность – 6 групп.

- группа раннего возраста – 1;

- группы дошкольного возраста – 5

Количество детей в группе раннего возраста- 23 человек.
В общеразвивающих группах – 144 человек

Набережная реки Каменки, дом 21, к. 2, стр.1.

Территория детского сада обнесена металлическим забором высотой 1,5 м.

На объекте имеются: одни ворота для въезда автотранспорта, одна калитка для прохода персонала, детей с родителями и посетителей. Выгрузка продуктов и других товаров производится через один из входов в здание на первом этаже.

Главный вход в здание оборудован видеодомофоном. Здания детского сада оборудовано пожарной сигнализацией и кнопкой тревожного вызова, заключены Договоры на обслуживание с соответствующими организациями. Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

ДОУ оснащено: кабинетом заведующего, кабинетом зам. зав. по АХР, методическим кабинетом, музыкальным залом, физкультурным залом, медицинским кабинетом, кладовками для хранения атрибутов, костюмов и другого инвентаря, кладовые (бытовые), пищеблоком

В спортивном зале, находится специальное оборудование, спортивный инвентарь, спортивная площадка на территории ДОУ

Для обеспечения охраны и укрепления здоровья детей имеется: медицинский кабинет: облучатель ультрафиолетовый, весы, ростомер, холодильник, инструментальный столик, кушетка и пр., медицинский изолятор,

Для полноценного и разностороннего развития детей имеются оборудованные групповые помещения: в группах имеются разнообразные многофункциональные центры детской деятельности, позволяющие развивать способности детей, созданы условия для детского экспериментирования и моделирования, культурных практик, на 8 площадках для прогулок, для каждой возрастной группы детское игровое оборудование, включая спортивную площадку.

Развивающая предметно-пространственная среда помещений педагогически целесообразна, создает комфортное настроение, обеспечивает эмоциональное благополучие детей и условия для их индивидуального развития, комфортное настроение.

Детский сад имеет современную информационно-техническую базу:-

0 компьютеров, 5 МФУ, 5 ноутбука, 2 музыкальных центра, 5 принтеров, 0 ксерокс, 2 SMART – досок, 2 проекторов, выход в Интернет, использует электронную почту.

Проектная мощность – 8 групп.

- группа раннего возраста – 2;
- группы дошкольного возраста – 6

Количество детей в группе раннего возраста- 52 человек.

В общеразвивающих группах – 174 человек

Вывод: Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием, с образовательной программой дошкольного образования, учебным планом и календарным учебным графиком. Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Использование инновационных педагогических технологий (психолого-педагогической поддержки социализации и индивидуализации, здоровьесберегающие, информационно- коммуникативные и другие) позволило повысить образовательный уровень воспитанников учреждения.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Целью системы внутренней оценки качества образования в ГБДОУ детский сад № 56 является систематический анализ качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов, принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.

Организация анализа внутренней системы оценки качества образования в ОУ формируется на основе локальных актов ОУ, обеспечивающих нормативно – правовые основания реализации этой системы в соответствии с нормативно – правовыми документами РФ. Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей работой ОУ, корректируются направления работы с ними.

В дошкольном учреждении функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая определяется по трем показателям соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

- реализация требований, действующих нормативных правовых документов;
- результаты освоения образовательных программ дошкольного образования;
- соответствие условий реализации образовательных программ дошкольного образования.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. На основании приказа заведующего по результатам мониторинга устанавливаются сроки устранения недостатков или поощрения педагогов. Мониторинг общественного мнения о качестве образовательных услуг позволяет сделать выводы о степени удовлетворенности родителей качеством деятельности ГБДОУ № 56

С помощью анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания. Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей работой ДОУ, корректируются направления сотрудничества с ними.

Внутренняя оценка осуществляется мониторингом, контрольными мероприятиями.

В период с 12.10.2024 по 19.10.2024 проводилось анкетирование 109 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 80%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 89%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 92%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 88 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы дошкольного образовательного учреждения позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей. Педагоги обеспечили реализацию образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ №56 на достаточном уровне, а качество предоставляемых образовательных услуг соответствует требованиям стандарта, практически в полном объеме.

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.

№ п/п	Показатели деятельности дошкольной образовательной организации	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		393
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	393
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	человек	393
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3,5 часа)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	75
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	318
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	393/100%
1.4.1	В режиме полного дня (12 часов)	человек/%	393/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0/0%

1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	173/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	дни	4 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	15
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек /%	18/52%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек /%	4/50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек /%	13/48%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек /%	13/48%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек /%	26/84%

1.8.1	Высшая	человек /%	3/10%
1.8.2	Первая	человек /%	11/32%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	человек /%	16/55%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек /%	0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек /%	6/18%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек /%	3/7%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек /%	0%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек /%	0/0%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	Человек/ человек	1/15

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	Да/нет	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да/нет	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да/нет	Нет
1.15.4	Логопеда	Да/нет	Нет

1.15.5	Учителя-дефектолога	Да/нет	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да/нет	Нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Кв.м	2,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	Да/нет	Да
2.3	Наличие физкультурного зала	Да/нет /из помещения группы/	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да/нет	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да/нет	Да

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 56 ПРИМОРСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Закирова Наталья Вадимовна, ЗАВЕДУЮЩИЙ

18.04.25 13:36 (MSK)

Сертификат 865D196BD60F60F9733461C0C8BC4E09