



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
АДМИНИСТРАЦИЯ ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад №56 Приморского района Санкт-Петербурга.

СОГЛАСОВАНА

Начальник отдела образования
Администрации Приморского района Санкт-Петербурга
Мохов Р.И.

«23» декабря 2025 г.

УЧЕТ МНЕНИЯ

Совета родителей

Протокол заседания от 14.11.2025 № 2

УТВЕРЖДЕНА

Заведующим
ГБДОУ детского сада №56
Приморского района Санкт-Петербурга
Н.В. Закировой.
Приказом от 14.11.2025 № 47-О

ПРИНЯТА

Общим собранием работников

ГБДОУ детского сада №56

Приморского района Санкт-Петербурга

Протокол заседания от 14.11.2025 № 2

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада №56 Приморского района Санкт-Петербурга.

НА 2026 - 2030 ГОДЫ

2025 год

Содержание

№	Название раздела	Стр.
1	Паспорт программы развития	3
2	Введение	6
3	Анализ потенциала развития ДОУ	7
3.1.	Анализ актуального уровня развития учреждения в динамике за три года	7
3.1.1.	Образовательная программа, ее специфика и динамика развития основного и дополнительного образования обучающихся, авторские программы, модернизированные и др.	7
3.1.2.	Результативность реализации образовательной программы ОУ за три года	7
3.1.3.	Качество образовательного процесса	8
3.1.4.	Качество условий организации образовательного процесса	9
3.1.5.	Дополнительное образование	12
3.1.6.	Результативность взаимодействия с семьей и социальными партнерами	13
3.1.7.	Управление качеством образовательного процесса	14
3.1.8	Методическая работа	14
4.	Маркетинговый анализ внешней среды	14
4.1.	Потенциальные образовательные потребности субъектов внешнего окружения	14
4.2.	Анализ образовательной деятельности основных конкурентов	15
5.	Концепция развития ДОУ	16
6.	Инструментарий развития ДОУ	21
6.1.	Цель и задачи программы развития	21
6.2.	Описание стратегии и основных механизмов реализации программы развития	22
6.3.	План-график ("дорожная карта") реализации программы развития	27
6.4.	Показатели, критерии, результаты программы развития ДОУ	29
7.	Управление и отчетность по программе развития	30
8.	Финансовый план реализации программы развития	31

1. Паспорт

программы развития ГБДОУ детского сада №56 Приморского района Санкт-Петербурга на 2026 - 2030 годы

Наименование и статус программы развития	Программа развития ГБДОУ детского сада №56 Приморского района Санкт-Петербурга на 2026 - 2030 годы (далее – Программа) является локальным нормативным актом.
Основания для разработки программы	<p>Программа развития опирается на принципы государственной и региональной политики в сфере образования, соотносится с приоритетами и стратегическими задачами, выделенными в государственных документах международного, федерального и регионального уровней. Главными основаниями для разработки Программы развития стали:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Конституция Российской Федерации;2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. в действующей редакции.3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования"4. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации департамент государственной политики и управления в сфере общего образования от 19 декабря 2022 г. n 03-2110 «О направлении рекомендаций» Рекомендации по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования5. Министерство просвещения Российской Федерации 2023 «Методические рекомендации по созданию и совершенствованию современных игровых технологий в образовательной практике дошкольных образовательных организаций и различных видах детской деятельности»6. Письмо Минпросвещения России от 15.04.2022 N СК-295/06 "Об использовании государственных символов Российской Федерации" (вместе с "Методическими рекомендациями "Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления")7. Правительство Санкт-Петербурга Комитет по образованию Распоряжение № 1676-р от 25.08.2022 «Об утверждении критериев оценки качества дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых

	<p>организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и индивидуальными предпринимателями Санкт-Петербурга»</p> <p>8. Правительство Санкт-Петербурга Комитет по образованию распоряжения Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 14 июля 2023 года N 938-р. Об утверждении Положения о Санкт-Петербургской региональной системе оценки качества образования (с изменениями на 27 сентября 2024 года)</p> <p>9. Устава ГБДОУ детский сад №56 Приморского района Санкт-Петербурга</p>
<p>Цель программы</p>	<p>Создание условий доступности получения качественного дошкольного образования и обеспечение социальной ситуации развития каждого ребенка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, в условиях реализации образовательной программы дошкольного образования ДОУ в соответствии с ФГОС ДО.</p> <p>Удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательной деятельности и лиц, заинтересованных в образовании в соответствии с требованиями законодательства.</p>
<p>Основные задачи, мероприятия или проекты программы</p>	<p>Направления программы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение доступности дошкольного образования; 2. Обеспечение современного качества дошкольного образования; 3. Обеспечение эффективности в управлении дошкольным образовательным учреждением. <p>Задачи программы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Повысить качество и доступность дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и ФОП обеспечить эффективный внутренний контроль за качеством образования в ДОУ. 2. Совершенствовать взаимодействие психологического и педагогического направлений с целью поддержки самостоятельности, инициативы, творчества, патриотического воспитания обучающихся в различных видах деятельности. 3. Увеличить разнообразие форм взаимодействия всех участников образовательных отношений: детей, педагогов, родителей, учреждений образования, культуры и спорта. 4. Совершенствовать взаимодействие звеньев системы управления для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, обеспечения безопасности. 5. Создать условия для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов групп раннего и дошкольного возраста;

	6. Обеспечить эффективное управление дошкольным образовательным учреждением.
Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышены профессиональные компетентности педагогических работников в области организации образовательного процесса и обновления содержания образования в соответствии с ФОП ДО. 2. Удовлетворены образовательные потребности в воспитании и обучении детей родителей и социума; обеспечена преемственность дошкольного и начального общего образования; 3. Повышена эффективность управления качеством образования и воспитания в ДОУ; 4. Внедрены и эффективно используются информационные технологии воспитания и обучения; 5. Обеспечивается сохранность здоровья воспитанников; 6. Повышается профессионализм педагогов, стремление к самосовершенствованию и творческой активности; 7. Расширено образовательное пространство детского сада на основе развития социального партнерства с учебными заведениями, различными организациями, направленное на развитие личности ребенка, способствующее его социализации.
Система организации контроля за выполнением программы	<p>Общее собрание работников учреждения, Совет родителей ДОУ, Педагогический совет ДОУ.</p> <p>Предоставление отчетности о реализации Программы развития ДОУ:</p> <p>Отчеты о реализации Программы развития ДОУ ежегодно заслушиваются на общих собраниях работников, педагогическом совете, совете родителей</p>
ФИО, должность, телефон руководителя программы	Закирова Наталья Вадимовна, Заведующий ГБДОУ №56 Приморского района Санкт-Петербурга, тел: +79112748240
Объем и источники финансирования	В рамках государственного заказа без дополнительного финансирования
Сайт ОУ в Интернете	https://sadi56.ru/
Приказ об утверждении программы	ОТ 14.11.2025 № 47-О

2. Введение

Программа развития ГБДОУ №56 Приморского района Санкт-Петербурга разработана **в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики** Российской Федерации в области образования и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на среднесрочную перспективу.

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации **разработку и утверждение по согласованию с учредителем** программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа развития определяет **стратегические направления развития образовательной организации** на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

Программа как проект перспективного развития ДОУ призвана:

- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;
- консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательных отношений и социального окружения ДОУ для достижения цели Программы.

В основу реализации Программы положен современный **программно-проектный метод**, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны рядовых сотрудников.

Выполнение государственного задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения.

Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы оформляются как **педагогические/управленческие проекты**. Результатом работы ДОУ по направлениям является повышение эффективности работы образовательной организации, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством дошкольного образования.

Основными действующими в настоящее время проектами и программами развития образования **на федеральном и региональном уровне являются:** на федеральном уровне проект «Молодёжь и дети».

Оценка качества реализации Программы проводится один раз в год на заседании педагогического совета ДОУ. Ежегодно результаты представляются на итоговом педагогическом совете.

3. Анализ уровня развития ДОУ

3.1. Анализ актуального уровня развития учреждения в динамике за три года

3.1.1. Образовательная программа, реализуемая в ДОУ, ее специфика, наличие авторских образовательных программ, разработанных педагогами ДОУ. модернизированные программы и др.

Образовательная программа государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №56 Приморского района Санкт-Петербурга (далее – ОП ДО), относится к основным общеобразовательным программам, определяет содержание и организацию образовательной деятельности для Образовательной организации в целом (для всех возрастных групп общеразвивающей направленности от 2 до 7 лет).

Образовательный процесс в ДОУ регламентируется рабочими программами специалистов, календарно-тематическими планами воспитателей, разрабатываемыми с учетом гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей раннего и дошкольного возраста в организованных формах обучения. ОП ДО спроектирована в соответствии с ФГОС и ФОП дошкольного образования.

В образовательной деятельности педагоги используют современные инновационные технологии, в том числе здоровьесберегающие; проектная деятельность, игровые технологии, квест технология, технология исследовательской деятельности, технология музейной педагогики, информационно – коммуникационная технология, технология интегрированного обучения

Выявление проблем по пункту анализа.

При открытии учреждения в 2022 году и второй площадки в 2024 году, были найдены упущения из-за нехватки кадрового обеспечения.

До 2024 года проводилась работа по обеспечению условий для организации развивающей среды, по пополнению и стабилизации кадрового потенциала ДОУ. Результатом работы явилось создание ДОУ современного типа. Со стабильным коллективом и условиями для комфортного пребывания детей и их развития.

3.1.2. Результативность реализации образовательной программы ДОУ.

Таблица динамики развития воспитанников по направлениям:

Учебный год	2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год		2024-2025 учебный год	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Социально-коммуникативное развитие	42%	64%	38%	78%	50%	78%
Познавательное развитие	33.5%	56%	42.6%	60%	33.5%	69%
Речевое развитие	32.8%	54%	37%	58%	32.8%	87%
Художественно-эстетическое развитие	56%	87.3%	39%	87.7%	58%	89%
Физическое развитие	54%	77.6%	32.8%	54%	33.5%	56%

Таблица данных по освоению образовательной программы:

Учебный год	2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год		2024-2025 учебный год	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Ранний возраст			38%	78%	32,9%	94,5%
Младший возраст	34,2%	87%	42,6%	60%	42,6%	87%
Средний возраст	37%	91%	28,4%	96,1%	45%	91%
Старший возраст	56%	87%	39%	87,7%	58,2%	89,4%
Подготовительный к школе	32,8%	54%	32,8%	54%	45,5%	97,8%

Выявление проблем по пункту анализа.

Низкие стартовые показатели на начало года. По многим направлениям (особенно речевое и познавательное развитие) и в большинстве возрастных групп на начало года показатели находятся на уровне 30-45%. Это указывает на неравномерную подготовку детей, приходящих в детский сад, и требует от педагогов усиленной индивидуальной работы в первой половине года.

Физическое развитие является наиболее проблемным направлением. Хотя положительная динамика есть, итоговые показатели (56% в 2024-2025) значительно ниже, чем по другим направлениям. Это коррелирует с данными анкетирования, где только 75% родителей удовлетворены физкультурно-оздоровительными услугами.

3.1.3. Качество образовательного процесса

	2022-2023	2023-2024	2024-2025	
			1 площадка	2 площадка
Соотношение количества обучающихся и проектной наполняемости ДОУ	1,24	1,24	1,19	1,38
Проектная наполняемость	140	140	140	140
Динамика количества обучающихся	174	174	167	193
Среднее количество обучающихся в группах	29	29	28	24
Режим работы ДОУ	12 часов			

- Здоровье обучающихся в динамике за три года.

Распределение детей по группам здоровья I площадка:

Учебный год	I группа	II группа	III группа	IV группа	V группа
2022-2023	58	92	24	0	0
2023-2024	56	94	24	0	0
2024-2025	53	85	29	0	0

Средняя месячная заболеваемость детей в % 1 площадка:

Учебный год	Острые респираторные заболевания	Инфекционные заболевания, в т.ч. COVID-19	Обострение хронических заболеваний
2022-2023	11%	4%	0%
2023-2024	14%	2,5%	0,01%
2024-2025	12%	2,8%	0,01%

Распределение детей по группам здоровья 2 площадка:

Учебный год	I группа	II группа	III группа	IV группа	V группа
2024-2025	62	98	33	0	0

- Средняя месячная заболеваемость детей в % 2 площадка:

Учебный год	Острые респираторные заболевания	Инфекционные заболевания, в т.ч. COVID-19	Обострение хронических заболеваний
2024-2025	10%	4,2%	0,01%

- Удовлетворенность обучающихся и родителей качеством образовательного процесса (нагрузка, интенсивность, самочувствие, психологическая атмосфера, коммуникация, результативность) по результатам анкетирования.

Образовательный процесс строится на основе режима дня (принят на Педагогическом совете, согласован с врачом и утвержден заведующим), который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственно образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников в соответствии с санитарно –эпидемиологическими требованиями СанПиН.

Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели также определены в соответствии с санитарно – эпидемиологическими требованиями СанПиН.

Объем недельной образовательной нагрузки, дневного сна и бодрствования составляет:

Возрастная группа	Объем недельной образовательной нагрузки Строго регламентируется	Дневной сон	Продолжительность деятельности непрерывно образовательной деятельности не более	Перерывы между образовательной деятельностью не менее	Самостоятельная деятельность*	Совместная деятельность педагога с детьми в режимных моментах*	Прогулка
Ранний возраст (2-3 лет)	1 час 30 мин	3 часа	10 мин	10 мин	3 часа	4 часа 42 минуты	3 – 4 часа
Младшая группа (3-4 лет)	2 часа 30 мин	2 часа 15 мин	15 мин	10 мин	3 часа 15 мин	4 часа 30 минут	3 – 4 часа
Средняя группа (4-5 лет)	3 часа 20 мин	2 часа	20 мин	10 мин	3 часа 20 мин	4 часа	3 – 4 часа
Старшая группа (5-6 лет)	5 часов 25 минут	2 часа	25 мин	10 мин	3 часа 40 мин	3 часа	3 – 4 часа
Подготовительная (6-7 лет)	7 часов	2 часа	30 мин	10 мин	3, 5 – 4 часа	2,5-3 часа	3 – 4 часа

*указанное время может варьироваться в зависимости от погодных условий, желаний ребенка, задач образовательной деятельности

Анализ степени удовлетворенности качеством образовательного процесса взрослых субъектов образовательного процесса показывает, что: большинство родителей положительно оценивают качество предоставляемых образовательных услуг (93%), просветительских услуг (96%); однако о высоком качестве физкультурно-оздоровительных услуг высказались только 75% опрошенных.

3.1.4. Качество условий организации образовательного процесса в ДООУ

- Оценка качества здания ДООУ для организации безопасного образовательного процесса.

1 площадка по адресу: Суздальское ш, д. 30 к. 3 стр. 1. открыта и функционирует с 01.09.2022

2 площадка по адресу: Набережная реки Каменки д.21, к 2, стр.1 открыта и функционирует с 01.09.2024

Здание ДООУ №56 Приморского района является новостройкой в новом квартале Приморского района.

В учреждении созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников.

Территория огорожена забором, установлена тревожная кнопка вызова службы экстренной помощи, пожарная сигнализация; установлены домофоны, система оповещения по антитеррористической безопасности. Имеются пункты охраны с охранником.

Имеются инструкции, определяющие действия персонала в случае возникновения различных чрезвычайных ситуациях (ЧС), и планы пожарной эвакуации людей. С сотрудниками Учреждения проводятся регулярные инструктажи по повышению безопасности и правилам поведения в случае ЧС, а также практические занятия по эвакуации детей и сотрудников из здания при возникновении ЧС.

- Оценка условий для занятий по физической культуре и спорту.

Для физического развития воспитанников в учреждении созданы необходимые условия, соответствующие возрастным и индивидуальным особенностям. В ГБДООУ имеется спортивный зал, оснащенный оборудованием и инвентарем, уличная спортивная площадка, спортивно-игровые комплекс; в группах оформлены спортивные уголки, где имеются: массажные дорожки, мелкий физкультурный инвентарь, картотеки игр и упражнений в соответствии с возрастом детей.

Озеленение территории вокруг ДООУ создает безопасный микроклимат для отдыха детей и их занятий спортом.

С целью охраны и укрепления здоровья детей проводятся такие формы работы как физкультурные занятия, в том числе на улице (физкультурные праздники и досуги), гимнастика (утренняя, бодрящая), закаливающие процедуры (воздушные ванны, солнечные ванны), прогулки.

Физкультурный зал доступен для использования вне расписания образовательной деятельности для проведения подвижных игр, закаливающих процедур, для обеспечения двигательной нагрузки в плохую погоду. Спортивная площадка помимо вне расписания доступна во время прогулки.

На второй площадке ДООУ имеется бассейн с инвентарём для обучения детей плаванию.

- Оценка условий для полноценного питания обучающихся

Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку, процессу приготовления пищи и хранения продуктов питания.

Питание детей в детском саду организовано в соответствии с 10-дневным меню, разработанным с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах и утвержденным Роспотребнадзором. соответствии с нормами СанПиНа .

Соблюдаются возрастные, физиологические нормы суточной потребности в основных пищевых веществах. В организации питания ребенка раннего и дошкольного возраста большое значение имеет соблюдение определенного режима, что обеспечивает лучшее сохранение аппетита.

- Уровень медицинского обслуживания обучающихся.

Деятельность ГБДОУ строится с позиции охраны жизни, сохранения и укрепления здоровья детей.

В детском саду сложилась и действует комплексная система физкультурно-оздоровительной работы, основными задачами которой являются:

- ✓ Обеспечение охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, обеспечение эмоционального благополучия;
- ✓ Формирование жизненно-необходимых двигательных умений и навыков;
- ✓ Воспитание потребности в здоровом образе жизни.

Используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, а также пешеходные прогулки, экскурсии, эстафеты, занятия на свежем воздухе.

Медицинский персонал наряду с администрацией и педагогическим персоналом несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качество питания воспитанников. комплекс закаливающих процедур с использованием природных факторов (солнце, воздух, вода), закаливание детского организма проводится систематически во все времена года.

- Динамика изменения материально-технической базы организации образовательного процесса

В ГБДОУ №56 Приморского района имеются компьютеры, ноутбуки, интерактивные доски.

Подключены к Интернету. E-mail: primdou-56@yandex.ru. Функционирует сайт ДОУ <https://sadi56.ru/>

1 Площадка: имеется в наличии 1 персональный компьютер и 5 ноутбуков: Кабинет заведующего -1 ноутбук, методкабинет -1 ноутбук и 1 компьютер, кабинет зам. зав. по АХР – 1 ноутбук, кабинет старшего воспитателя- 1ноутбук., кружковая 1 ноутбук, в пяти группах и кружковой имеются интерактивные доски, в музыкальном зале есть проектор.

2 Площадка: имеется в наличии 5 ноутбуков: кабинет заведующего -1 ноутбук, методкабинет -1 ноутбук , кабинет зам. зав. по АХР – 1 ноутбук, кабинет старшего воспитателя- 1 Ноутбук, кружковая 1 ноутбук, в музыкальном зале есть проектор

- Педагогический коллектив ДОУ

Дошкольное учреждение кадрами укомплектовано полностью.

В ГБДОУ сложился стабильный, перспективный педагогический коллектив, имеющий потенциал к профессиональному развитию. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень путем обучения на курсах переподготовки, повышения квалификации, участия в работе районного методического объединения, знакомства с опытом работы своих коллег в других ГБДОУ на семинарах, круглых столах, конференциях, изучения новинок периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Квалификация педагогических работников соответствует тарифно-квалификационным требованиям по должностям работников учреждений образования российской Федерации и должностным инструкциям.

Кадровое обеспечение в динамике за 3 года:

	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Количество педагогических работников (всего)	15	15	32
<i>Из них:</i>			
Воспитатели	12	12	25
Музыкальные руководители	1	1	2
Инструктор по физической культуре	1	1	2
Педагог-психолог	0	0	1
Старший воспитатель	1	1	2
Имеют высшее образование	10	12	20
Имеют среднее специальное образование	4	2	10
Имеют высшую квалификационную категорию	2	2	5
Имеют первую квалификационную категорию	5	7	11
Не аттестованы	8	6	16
Обучаются в ВУЗе	0	1	2
Прошли переподготовку по направлению «Дополнительное образование»	1	5	1
Стажевые показатели: Общий стаж: до 5 лет - 22, от 5-10 лет - 6, 10-15 лет - 4, свыше - 3, пенсионеры - . Педагогический стаж: до 5 лет - 20, от 5-10 лет 4, 10-15 лет - 6 , свыше - 1			

В ДОУ с педагогами проводится планомерная работа по повышению их профессионального уровня, стимулированию их инновационной активности. Педагоги ДОУ являются активными участниками городских, региональных и межрегиональных методических объединений, участвуют во всех мероприятиях, проводимых в образовательном учреждении по вопросам реализации ФГОС ДО.

Выявление проблем по пункту анализа.

Анализируя организацию образовательного процесса, можно сказать, что не все педагоги владеют современными педагогическими технологиями организации образовательного процесса, инновационными формами работы с детьми и родителями (законными представителями) воспитанников. Большинство используют стандартные, классические формы работы с детьми и родителями.

Таким образом, остаются актуальными проблемы, связанные с деятельностью педагогов по трансляции передового педагогического опыта, с трудностями перехода от консервативной учебной модели к партнерской совместной деятельности детей и взрослых. Требуется дальнейшая методическая поддержка и совершенствование профессиональных компетенций педагогов.

3.1.5. **Дополнительное образование** (в динамике за три года)

Динамика роста количества программ дополнительного образования за три года: 2022 – 2023 и 2023-2024 учебных годах – дополнительного образования не проводилось.

В 2024-2025 учебный год – В ДОУ были введены 2 дополнительные программы.

Дополнительная общеразвивающая программа «**Пластилинография**» имеет художественную направленность.

Дополнительная общеразвивающая программа «**Танцуйка**» имеет музыкальную (ритмическую) направленность.

3.1.6. Результативность взаимодействия с семьей и социальными партнерами, удовлетворенность заказчиков образовательных услуг

Совместная работа с социальными партнерами (договоры с учреждениями культуры, спорта района, региона)

Одним из путей повышения качества дошкольного образования - установление прочных связей с социумом, как главного акцентного направления дошкольного образования. Развитие социальных связей ДОУ с образовательными, культурными, общественными, медицинскими дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка с первых лет жизни, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнерства. Одновременно этот процесс способствует росту профессионального мастерства специалистов и воспитателей детского сада, поднимает статус учреждения, указывает на особую роль его социальных связей в развитии каждой личности и тех взрослых, которые входят в ближайшее окружение ребенка.

Предметом взаимодействия и сотрудничества является ребенок, его интересы, заботы о том, чтобы каждое педагогическое воздействие, оказанное на него, было грамотным, профессиональным и безопасным.

ГБДОУ №56 расположен в Приморском районе Санкт-Петербурга, что позволяет тесно взаимодействовать на основе договоров и планами совместных мероприятий: с культурными заведениями района: *Детская библиотека (Торжковская, д.11), Дворец творчества детей и молодежи «Молодежный творческий Форум Китеж плюс» (Торжковская, д.30А).* С учреждениями дополнительного образования: *ИМПЦ Приморского района (Омская, д.17)*

Работа с родительской общественностью:

Взаимодействие педагогов и родителей (законных представителей) осуществляется через создание единого пространства, в котором всем участникам уютно, комфортно, интересно, полезно.

В детском саду решаются задачи повышения педагогической культуры родителей, привлечения их к участию в жизни Учреждения, предоставления родителям информации о деятельности Учреждения через размещение информации на страничках групп в социальных сетях и на официальной страничке детского сада ВКонтакте.

Образовательная деятельность Учреждения направлена на установление сотрудничества и партнерских отношений с родителями (законными представителями): совместные праздники, развлечения, досуги; участие в творческих выставках, смотрах – конкурсах; совместные проекты.

3.1.7. Управление качеством образовательного процесса ДОУ

В ДОУ регулирование процесса по повышению качества образования осуществляется по 3 направлениям:

1. высокий уровень качества образовательных программ и их методического обеспечения, использование здоровье-сберегающих образовательных технологий;
2. повышение уровня квалификации, профессиональной компетентности педагогов, развитие их творческого потенциала;
3. обогащение предметно-пространственной среды, в соответствии с требованиями

Концепции по дошкольному воспитанию наполнение которой предоставляет ребенку возможности саморазвития.

3.1.8. Методическая работа ДОУ

Методическая работа в ДОУ строится с учётом затруднений педагогов» в работе через разнообразные формы с использованием новых достижений педагогической науки и практики. Проводятся не только традиционные методические мероприятия (педагогические советы, консультации, семинары), но и различные педагогические ринги, КВН, коллективные просмотры занятий и др. В процессе применения методов активного обучения педагоги получают не готовые знания, а «добывают» их в процессе самостоятельного изучения литературы, сравнения и анализа разных точек зрения на проблему, закрепление знаний в деловых играх, решении проблемных ситуаций, кроссвордов и т. д. Это обеспечивает более осознанный подход к изучаемому материалу, способствует его запоминанию, поддерживает интерес, стимулирует творческую активность педагогов.

Выявление проблем по пунктам анализа.

Выявлена потребность в дальнейшей методической работе для преодоления консервативных подходов у педагогов, трансляции передового опыта и развития навыков партнерского взаимодействия с детьми и родителями.

Общие проблемы по пунктам всего анализа.

Основные проблемы носят системный характер и связаны с кадровым потенциалом (молодой, не до конца сформированный коллектив, недостаток инновационных практик), неравномерными результатами освоения программы (низкий стартовый уровень, отставание в физическом развитии) и эксплуатационными условиями (переуплотненность, заболеваемость, дисбаланс в оснащении площадок). Решение этих проблем требует комплексного управленческого подхода, который запланирован в программе развития до 2030 года.

4. Маркетинговый анализ внешней среды

4.1. Потенциальные образовательные потребности субъектов внешнего окружения Стратификация окружающего сообщества на клиентские группы и выявление их специфических образовательных запросов, анализ их возможностей для развития ОУ.

С целью обеспечения целостности образовательного процесса в ГБДОУ и семье педагогический коллектив активно сотрудничает с семьями воспитанников, осуществляет изучение социального заказа семьи к ГБДОУ, проводит регулярные мониторинговые исследования мнения родителей воспитанников о качестве образовательного процесса и образовательных потребностей родителей (законных представителей) обучающихся.

1.1. Запросы родителей воспитанников ДОУ, социальных партнеров, Учредителя и других заинтересованных в развитии системы дошкольного образования сообществ.

Родители адекватно понимают функцию ДОУ и сумели привить детям положительное отношение к нему. В домашних условиях детям в основном уделяется 2 часа в обычный рабочий день.

Сфера дополнительных интересов родителей заключается в дополнительном познавательном, художественно-эстетическом развитии детей, физкультурно-спортивном.

Часть родителей не готовы много времени уделять совместным мероприятиям ДОУ и семьи, но хотели бы периодически пополнять свои знания психолого-педагогической информацией о развитии и воспитании детей, особенно раннего дошкольного возраста.

Выявление проблем по пункту анализа. Недостаточный уровень мотивации родителей к расширению форм взаимодействия с ДОУ и рост количества взрослых, не интересующихся воспитанием и развитием детей.

4.2. Анализ образовательной деятельности основных конкурентов Выявление сильных и слабых сторон в образовательной деятельности дошкольных учреждений, учреждений культуры и спорта, негосударственных общественных организаций и др. на территории муниципального образования и Санкт-Петербурга.

4.2.1. Сравнительный анализ социального окружения ДОУ (конкурентная среда):

ГБДОУ детский сад №56 расположен в зеленом микрорайоне на окраине Приморского района, внутри жилого массива, что обеспечивает снижение шумовых эффектов и защищенность от транспортного потока. К сожалению, в шаговой доступности нет учреждений социокультурного назначения, что создает трудности для обогащения деятельности в детском саду и сужает спектр возможностей по осуществлению сотрудничества с различными организациями. Однако, сохраняется сотрудничество со школами и ближайшими детскими садами.

4.2.2. Возможности социального партнерства с учреждениями образования, культуры, спорта и др. партнеров.

Социальными партнерами ДОО выступают как учреждения, находящиеся в одном микрорайоне (поликлиника, школы), так и учреждения города. Благодаря взаимодействию с ними жизнь воспитанников детского сада и всех участников образовательных отношений становится насыщенной, яркой, необычной.

4.2.3. Развитие сетевого партнерства с учреждениями инновационного кластера.

«Кластерный подход» основан на партнерстве заинтересованных друг в друге субъектов, применяется как метод стимулирования инновационной деятельности всего образовательного учреждения. В результате кластерного развития дошкольного образования для каждого участника ожидается: наиболее активное внедрение инновационных технологий, предсказуемость результатов, интенсивное развитие образовательного учреждения. Инновационная деятельность образовательных кластеров предполагает обеспеченную новыми идеями и подходами активность в привлечении дополнительного финансирования» (Балалиева О. В.) Таким образом, перед ДОО стоит задача: разработать модель образовательного кластера как формы взаимодействия ДОО с социумом (педагогические колледжи и университеты, театры, развивающие центры, спортивные учреждения района и т.д.)

Обеспечение механизмов социального партнерства открывает для дошкольного образовательного учреждения дополнительные возможности опережающего развития: обеспечивается учет требований работодателей к качеству образования дошкольников и к содержанию подготовленности педагогов ДОО; упрощается процедура корректировки устаревших и разработки новых методических материалов и образовательных программ, отвечающих требованиям государственного образовательного стандарта; открываются более широкие возможности для организации совместных досугов и вечеров отдыха.

Выявление проблем по пунктам анализа.

Анализ демонстрирует, что ГБДОУ детский сад №56 находится в ситуации, где явные сильные стороны и стратегические устремления сталкиваются с объективными внешними ограничениями. Учреждение понимает важность сетевого взаимодействия и инноваций, но его географическое расположение создает существенный барьер для реализации этого потенциала.

5. Концепции развития ДОО

Параметры	Содержание
Социально-педагогическая миссия ДОО	<i>Социально-педагогическая миссия</i> дошкольного образовательного учреждения (ДОО) заключается в создании благоприятной развивающей среды, способствующей гармоничному развитию личности каждого ребенка, его социализации, формированию базовых ценностей и готовности к дальнейшему обучению и жизни в обществе. Миссия ДОО ориентирована на раскрытие индивидуального потенциала воспитанников, поддержку их инициативы и самостоятельности, а также на формирование у них позитивного отношения к миру и окружающим.

<p>Цель деятельности ДОУ</p>	<p><i>Основная цель</i> деятельности ДОУ – обеспечение права каждого ребенка на качественное дошкольное образование, соответствующее его возрастным и индивидуальным особенностям, потребностям и интересам.</p>
<p>Базовая и вспомогательные функции ДОУ</p>	<p><u><i>Базовая функция:</i></u> <i>Образовательная:</i> Реализация образовательных программ, направленных на всестороннее развитие детей дошкольного возраста в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. <u><i>Вспомогательные функции:</i></u> <i>Воспитательная:</i> Формирование нравственных качеств, гражданской позиции, патриотизма, развитие эстетического вкуса. <i>Развивающая:</i> Стимулирование познавательной активности, развитие творческих способностей, формирование предпосылок к учебной деятельности. <i>Оздоровительная:</i> Организация двигательной активности, закаливающих процедур, профилактика заболеваний, формирование основ здорового образа жизни. <i>Социализирующая:</i> Формирование навыков общения, взаимодействия в коллективе, усвоение социальных норм и правил. <i>Диагностическая:</i> Выявление индивидуальных особенностей развития детей, определение уровня их сформированности для коррекции образовательного процесса. <i>Консультативно-просветительская:</i> Оказание методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания и развития детей. <i>Организационно-управленческая:</i> Обеспечение эффективного функционирования ДОУ, координация деятельности всех участников образовательного процесса.</p>
<p>Организационная культура развития ДОУ (ценности и др.)</p>	<p><i>Организационная культура</i> ДОУ представляет собой совокупность устойчивых ценностей, норм, убеждений и поведенческих моделей, которые разделяются всеми участниками образовательного процесса и определяют его эффективность и направленность на развитие. <u><i>Ключевые ценности:</i></u> <i>Ребенок в центре внимания:</i> Признание уникальности каждого ребенка, уважение его прав и интересов, создание условий для его самореализации. <i>Профессионализм и развитие педагогов:</i> Постоянное повышение квалификации, обмен опытом, внедрение инновационных педагогических технологий, поддержка творческого поиска. <i>Партнерство и сотрудничество:</i> Построение доверительных отношений с родителями, создание единого образовательного пространства "ДОУ-семья". <i>Открытость и прозрачность:</i> Информирование родителей и общественности о деятельности ДОУ, готовность к диалогу и сотрудничеству.</p>

	<p><i>Безопасность и благополучие:</i> Создание безопасной и комфортной среды для пребывания детей, забота об их физическом и психическом здоровье.</p> <p><i>Инновационность и креативность:</i> Поиск новых подходов к образованию, стимулирование творческого мышления у детей и педагогов.</p> <p><i>Ответственность и результативность:</i> Ориентация на достижение высоких образовательных результатов, постоянный анализ и оценка качества деятельности.</p>
<p>Модели выпускника и педагога</p>	<p><u>Выпускник ДОУ. Целевые ориентиры из ФГОС</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Владеет основными культурными способами деятельности • Проявляет инициативу и самостоятельность • Положительно относится к миру, к людям, самому себе, участвует в совместных играх, способен договариваться • Адекватно проявляет свои чувства • Владеет разными формами и видами игр • Хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания • Способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения в различных видах деятельности • Соблюдает правила безопасного поведения и личной гигиены • Проявляет любознательность, интересуется причинно-следственными связями, склонен наблюдать, экспериментировать • Обладает начальными знаниями о себе, природном и социальном мире, в котором живет. <p><u>Педагог ДОУ – это профессионал, который:</u></p> <p><i>Обладает высокой компетентностью:</i> имеет глубокие знания в области дошкольной педагогики и психологии, владеет современными образовательными технологиями.</p> <p><i>Является наставником и проводником:</i> умеет создавать условия для развития каждого ребенка, раскрывать его потенциал, поддерживать инициативу и самостоятельность.</p> <p><i>Проявляет гуманность и эмпатию:</i> уважает личность ребенка, строит доверительные отношения, создает атмосферу психологической безопасности.</p> <p><i>Является носителем ценностей:</i> демонстрирует пример нравственного поведения, формирует у детей позитивные ценностные ориентации.</p> <p><i>Постоянно развивается:</i> стремится к самосовершенствованию, осваивает новые методики, участвует в профессиональных сообществах.</p> <p><i>Эффективно взаимодействует:</i> умеет строить конструктивное взаимодействие с детьми, родителями, коллегами и социальными партнерами.</p>

	<p><i>Обладает организаторскими способностями:</i> умеет планировать и организовывать образовательный процесс, создавать развивающую среду.</p>
<p>Критерии оценки качества образовательной деятельности</p>	<p><i>Оценка качества образовательной деятельности</i> ДООУ осуществляется по комплексу критериев, отражающих эффективность реализации миссии и целей учреждения. К основным критериям относятся:</p> <p><i>Результативность образовательной деятельности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Уровень освоения детьми образовательных программ в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. • Сформированность у выпускников ключевых компетенций, необходимых для успешной адаптации в школе и дальнейшей жизни. • Условия реализации образовательной деятельности: • Соответствие материально-технической базы требованиям СанПиН и ФГОС ДО. • Наличие и качество учебно-методического обеспечения. • Создание безопасной, развивающей и здоровьесберегающей среды. • Обеспеченность квалифицированными кадрами и уровень их профессиональной компетентности. • Удовлетворенность участников образовательных отношений; • Эффективность управления и организации образовательной деятельности: • Качество планирования и реализации образовательных программ. • Эффективность системы внутреннего мониторинга качества образования. • Уровень развития партнерских отношений с семьями воспитанников и социальными партнерами. • Инновационная активность ДООУ.
<p>Образовательная программа</p>	<p><i>Образовательная программа ДООУ</i> является основным документом, регламентирующим содержание, организацию и оценку образовательного процесса.</p> <p><i>Программа представляет собой учебно-методическую документацию, на основании которой педагогический коллектив ГБДОУ №56 организует и реализует образовательную деятельность обучающихся в возрасте от 2 до 7 лет, работу по воспитанию, формированию и развитию личности дошкольников с учётом их индивидуальных способностей и возможностей.</i></p> <p><i>Программа разработана и утверждена</i> дошкольным образовательным учреждением в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Далее - ФГОС ДО) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее – ФОП ДО).</p>

<p>Управление и внешние связи ДОУ</p>	<p><i>Управление ДОУ</i> осуществляется на основе принципов демократичности, коллегиальности, единоначалия и сочетания общественного и государственного управления. Основными формами управления являются: <i>Общее собрание работников ДОУ</i>: Коллегиальный орган управления, принимающий решения по ключевым вопросам деятельности ДОУ. <i>Педагогический совет</i>: Коллегиальный орган, рассматривающий вопросы образовательной, методической и воспитательной работы. <i>Заведующий ДОУ</i>: осуществляет текущее руководство, представляет интересы ДОУ, несет ответственность за его деятельность. <i>Заместитель заведующего по административно-хозяйственной части</i>: отвечает за материально-техническое обеспечение. <i>Совет родителей</i>: представляет интересы родителей, участвует в управлении ДОУ.</p>
<p>Финансирование образовательной деятельности ДОУ</p>	<p>Финансирование ДОУ осуществляется из различных источников, обеспечивающих его стабильное функционирование и развитие. <i>Бюджетное финансирование</i>: Средства федерального, регионального и местного бюджетов, выделяемые в соответствии с нормативами финансирования на одного воспитанника. <i>Дополнительные образовательные услуги</i>: Средства, полученные от предоставления платных образовательных услуг, не входящих в основную образовательную программу (кружки, секции,).</p>
<p>Имиджевая характеристика модели развития ДОУ</p>	<p><i>Имидж ДОУ</i> – это совокупность представлений и мнений о нем у различных целевых аудиторий (родителей, детей, педагогов, общественности, учредителей), формирующихся на основе его деятельности, ценностей и достижений. Модель развития ДОУ, ориентированная на создание позитивного имиджа, предполагает: <i>Уникальность и индивидуальность</i>: ДОУ позиционирует себя как учреждение с особой миссией, ценностями и подходами к образованию, отличающееся от других. <i>Высокое качество услуг</i>: Акцент делается на профессионализм педагогов, эффективность образовательных программ, безопасность и комфорт детей. <i>Открытость и доступность</i>: ДОУ активно информирует о своей деятельности, приглашает родителей к участию в жизни учреждения, предоставляет возможность ознакомиться с образовательным процессом. <i>Инновационность и современность</i>: Использование передовых образовательных технологий, активное внедрение новых методик, стремление к постоянному развитию. <i>Партнерство и сотрудничество</i>: Построение доверительных отношений с семьями воспитанников, активное взаимодействие с социальными партнерами. <i>Социальная ответственность</i>: Участие в общественной жизни, забота об окружающей среде, формирование у детей гражданской позиции.</p>

	<p><i>Позитивная коммуникация:</i> Создание благоприятной атмосферы общения, уважительное отношение ко всем участникам образовательного процесса.</p> <p><i>Визуальная идентичность:</i> Наличие узнаваемого логотипа, фирменного стиля, эстетически привлекательного оформления помещений.</p> <p><i>Успешные выпускники:</i> Демонстрация достижений воспитанников, их готовности к дальнейшему обучению и жизни в обществе.</p> <p><i>Модель развития ДООУ,</i> ориентированная на формирование позитивного имиджа, может включать следующие элементы:</p> <p><i>Разработка и продвижение бренда ДООУ:</i> Создание уникального логотипа, слогана, отражающих ценности учреждения.</p> <p><i>Активное использование информационных ресурсов:</i> Создание и поддержка сайта ДООУ, ведение страниц в социальных сетях, выпуск информационных буклетов.</p> <p><i>Организация открытых мероприятий:</i> мастер-классы для родителей, выставки детских работ, участие в городских фестивалях и конкурсах.</p> <p><i>Формирование положительных отзывов и рекомендаций:</i> Стимулирование родителей к выражению своего мнения о ДООУ, работа с обратной связью.</p>
--	---

6. Инструментарий развития ДООУ

6.1. Цели программы развития

Создание условий доступности получения качественного дошкольного образования и обеспечение социальной ситуации развития каждого ребенка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, в условиях реализации образовательной программы дошкольного образования ДООУ в соответствии с ФГОС ДО.

Удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательной деятельности и лиц, заинтересованных в образовании в соответствии с требованиями законодательства.

Цели вариативной части программы развития:

Проект №1 «Социальное партнерство». Цель: Создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения.

Проект №2 «Компетентный педагог». Цель: Обеспечить внедрение в образовательную систему ДООУ современных стандартов качества образования, инструментов его независимой оценки, обновления содержания и воспитательно-образовательных технологий; Оптимизировать

систему профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимого условия современных образовательных отношений.

Проект №3 «Патриотическое воспитание». Цель: Создание условий для реализации направления ДОУ, воспитание нравственно — патриотических чувств детей дошкольного возраста через ознакомление с семейными ценностями, Родиной, малой Родиной. Формирование позитивных установок в воспитании гражданственности, патриотизма, развитие социально-эмоционального интеллекта в изучении фактов истории родного края.

Направления программы:

1. Обеспечение **доступности** дошкольного образования;
2. Обеспечение **современного качества** дошкольного образования;
3. Обеспечение **эффективности** в управлении дошкольным образовательным учреждением.

Задачи программы:

1. Повысить качество и доступность дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и ФОП обеспечить эффективный внутренний контроль за качеством образования в ДОУ.
2. Совершенствовать взаимодействие психологического и педагогического направлений с целью поддержки самостоятельности, инициативы, творчества, патриотического воспитания обучающихся в различных видах деятельности.
3. Увеличить разнообразие форм взаимодействия всех участников образовательных отношений: детей, педагогов, родителей, учреждений образования, культуры и спорта.
4. Совершенствовать взаимодействие звеньев системы управления для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, обеспечения безопасности.
5. Создать условия для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов групп раннего и дошкольного возраста;
6. Обеспечить эффективное управление дошкольным образовательным учреждением.

6.2. Описание стратегии и основных механизмов реализации программы развития

Ключевые вызовы на 2025-2029 годы.

Способствовать:

- Повышению качества дошкольного образования, обеспечивающего равные стартовые возможности для дошкольников при поступлении в школу;
- Повышению квалификации педагогов дошкольных учреждений района в рамках Профессионального стандарта, учитывая образовательные потребности;

- Повышению профессионального престижа педагогических работников дошкольного учреждения через развитие системы конкурсного движения для специалистов ДОУ.

Координатор направления – Заведующий ДОУ

Название проекта		Проект № 1 «Социальное партнерство»
Цель	Создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения	
Задачи	1. Разработка системы эффективного взаимодействия ДОУ с социальными партнерами по вопросам развития и оздоровления детей, а также семейного воспитания и повышения квалификации кадров; 2. Формирование положительного имиджа образовательного учреждения и социальных партнеров	
Краткое описание замысла проекта	Развитие социальных связей дошкольного образовательного учреждения с культурными и научными центрами дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка с первых лет жизни, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнерства.	

Дорожная карта реализации проекта «Социальное партнерство»

№ п/п	Мероприятие	Сроки реализации
1.	Оценка актуального состояния работы с родителями и с заинтересованным населением (родители, представители учреждений образования и здравоохранения и др).	2025
2.	<i>ИМЦ Приморского района.</i> Повышение квалификации педагогических кадров, участие в методических объединениях, в конкурсах педагогического мастерства, обмен передовым педагогическим опытом.	2025-2029
3.	<i>«Молодежный творческий Форум Китеж плюс».</i> Участие детей в мероприятиях, конкурсах, выставках.	2025-2029
4.	Расширение спектра взаимодействия ДОУ с социокультурными учреждениями района для формирования социально-адаптированной, успешной личности	2025-2029
5.	Заключение договоров с библиотекой, музеем, школой искусств, включение совместных мероприятий в план работы ДОУ	2025-2029
6.	Создание информационно-коммуникативной среды посредством использования сайта ДОУ, трансляции опыта работы ДОУ в СМИ	2025-2029

Ключевые показатели реализации проекта:(измеряются каждый год, 2-5 показателей)

- Установление коммуникаций между ГБДОУ и социумом;
- рост профессионального мастерства всех педагогов детского сада;
- повышение и сохранения имиджа учреждения в обществе;
- расширение социокультурной среды развития ребенка.

Среднесрочные и долгосрочные эффекты от реализации проекта: (предполагаемые положительные последствия, 3-5 пунктов)

- Увеличение количества социальных партнеров;
- анкетирование родительского сообщества и общественности в лице социальных партнеров;
- участие всех участников образовательных отношений в городских мероприятиях.

Проект № 2 «Компетентный педагог»	
Название проекта	
Цель	Обеспечить внедрение в образовательную систему ДОУ современных стандартов качества образования, инструментов его независимой оценки, обновления содержания и воспитательно-образовательных технологий; Оптимизировать систему профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимого условия современных образовательных отношений.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышать мотивацию педагогических работников к профессиональному росту через повышение квалификации, самообразование, участие в конкурсном движении, в том числе в конкурсах профессионального мастерства; 3. совершенствовать систему наставничества; 4. стимулировать участие педагогов в инновационной деятельности; 5. повысить профессиональные компетенции административных сотрудников и педагогических работников в области современных цифровых технологий; 6. организовать методическое сопровождение педагогических работников, использующих цифровые программы и технологии, в том числе ИКТ.
Краткое описание замысла проекта	<p>Повышение мотивации педагогических работников к улучшению своего профессионального уровня, к непрерывному образованию, используя систему наставничества</p> <p>Повышение уровня профессионального мастерства сотрудников детского сада в применении ИКТ при реализации управленческих, организационных и образовательных задач</p>
Дорожная карта реализации проекта «Компетентный педагог»	

№ п/п	Мероприятие	Сроки реализации
1.	Изучение качества профессиональной деятельности кадров	2025-2029
2.	Корректировка диагностических карт профессионального мастерства и определение личных потребностей. Проведение самоанализа	2025-2029
3.	Составление и корректировка индивидуальных перспективных планов повышения квалификации педагогов	2025-2029
4.	Обучение педагогов современным технологиям взаимодействия со взрослыми и детьми (технологии проектирования, информационные технологии, технология «портфолио» и пр.)	2025-2029
5.	Организация наставничества для профессионального становления молодых специалистов.	2025-2029
6.	Методическое сопровождение молодых специалистов и малоопытных педагогов	2025-2029
7.	Подготовка и сопровождение аттестации педагогических работников	2025-2029
8.	Создание единой информационной среды	2025-2029
9.	Создание рабочей группы, занимающейся внедрением ИКТ в образовательный процесс	2025-2029
10.	Электронное сопровождение документов в образовании (планирование, диагностики, отчеты, организация детской деятельности, рабочие листы, «портфолио» детей и педагогов, сопровождение сайта ДООУ т.д.)	2025-2029
11.	Повышение квалификации педагогов на внешних курсах. Систематизация и хранение проектных работ.	2025-2029
12.	Оснащение необходимым оборудованием рабочие места педагогов	2025-2029
13.	Совершенствование сайта ДООУ (выход на обратную связь)	2025-2029

Ключевые показатели реализации проекта:(измеряются каждый год, 2-5 показателей)

- Повышение качества профессиональной деятельности педагогических и руководящих работников ГБДОУ.
- Увеличить участие педагогов в инновационной деятельности через участие в конкурсах, проектах, программах.
- Способствовать созданию условий для обобщения и распространения педагогического опыта специалистов ДООУ

Среднесрочные и долгосрочные эффекты от реализации проекта: (предполагаемые положительные последствия, 3-5 пунктов)

- Создание условий для работы вариативной системы наставничества.
- Создание условий для успешной самореализации и закрепления в профессии молодых педагогов.
- Обеспечение повышения квалификации сотрудников ДООУ путём выбора разных форм обучения.

- Развитие конкурсного движения среди педагогов.

Название проекта		Проект № 3 «Патриотическое воспитание»
Цель	Создание условий для реализации направления ДООУ, воспитание нравственно — патриотических чувств детей дошкольного возраста через ознакомление с семейными ценностями, Родиной, малой Родиной. Формирование позитивных установок в воспитании гражданственности, патриотизма, развитие социально-эмоционального интеллекта в изучении фактов истории родного края.	
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработать внутри дошкольного учреждения систему мероприятий, направленных на формирование нравственно-патриотических чувств, сознания, активной гражданской позиции и социализацию личности через реализацию интегрированного подхода во всех видах деятельности 2. Развивать способность детей управлять своим поведением, планировать свои действия, направленные на достижение конкретной цели, соблюдать элементарные общепринятые нормы и правила поведения. Иметь представления о первичных ценностях, о том «что такое хорошо и что такое плохо». 3. Дать представления о себе, семье, обществе, государстве, семейных традициях; об обществе, его культурных ценностях; о государстве и принадлежности к нему; о мире и природе. 4. Организовать взаимодействие с родителями в воспитании и социализации дошкольников, адаптации к современным реалиям жизни. 	
Краткое описание замысла проекта	Совершенствовать воспитательную систему, направленную на формирование воспитательной деятельности, способствующей «всестороннему духовному, нравственному, интеллектуальному и физическому развитию детей, воспитанию в них патриотизма, уважения к старшим», способной к творчеству и самоопределению, отвечающей требованиям современного общества.	

Дорожная карта реализации проекта «Патриотическое воспитание»

№ п/п	Мероприятие	Сроки реализации
1.	Создание дидактического и методического пространства для реализации программы воспитания с учетом возрастных особенностей детей	2025-2029
2.	Совершенствование системы социального партнёрства с целью создания условий для успешной реализации проекта	2025-2029

3.	Организация образовательного взаимодействия с родителями (законными представителями) по реализации проекта	2025-2029
4.	Обобщение и распространение опыта работы по проекту	2025-2029

Ключевые показатели реализации проекта:(измеряются каждый год, 2-5 показателей)

- Повышение интереса детей к российской истории и культуре, толерантного отношения к традициям народов разных национальностей.
- Повышение экологической культуры детей, чувства бережного отношения к родной земле.
- Формирование духовно – нравственной основы личности, эмоций, чувств, мышления, механизмов социальной адаптации в обществе и окружающем мире.

- Повышение педагогической культуры родителей по проблеме формирования нравственно – патриотических чувств у дошкольников

Среднесрочные и долгосрочные эффекты от реализации проекта: (предполагаемые положительные последствия, 3-5 пунктов)

- Активность дошкольников и массовость участия в социально-ориентированных акциях и патриотических мероприятиях.
- . Участие родителей в совместной продуктивной, игровой, волонтерской и др. деятельности с детьми.
- Активное участие педагогов и воспитанников в концертах, праздниках, досугах, акциях и т.д., развитие творческого потенциала в самостоятельной (музыкальная, изобразительная, театральная) деятельности.

6.3. План-график ("дорожная карта") реализации программы развития

Мероприятие	Срок реализации	Ответственный	Объем финансирования	Планируемый результат
Направление 1 Совершенствование организационных и психолого-педагогических условий, обеспечивающих развитие ребенка. Проект «Патриотическое воспитание»				
Создание дидактического и методического пространства для реализации программы воспитания с учетом возрастных особенностей детей	2025-2029 год	Старший воспитатель, заведующий ДОУ, воспитатели	Без финансирования+ Бюджетные средства	Благоприятное пространство для участников образовательных отношений
Совершенствование системы социального партнёрства с целью создания условий для успешной реализации проекта	2025-2029 год	Старший воспитатель, заведующий ДОУ.	Без финансирования	Успешная реализация проекта системы социального партнерства
Организация образовательного взаимодействия с родителями (законными представителями) по реализации проекта	2025-2029 год	Старший воспитатель, заведующий ДОУ, воспитатели	Без финансирования	Успешное сотрудничество с родителями и законными

				представителями по реализации проекта
Обобщение и распространение опыта работы по проекту	2025-2029 год	Старший воспитатель, заведующий ДОУ, воспитатели	Без финансирования	Успешная реализация проекта для распространения опыта работы по нему
Направление 2. Обновление и развитие кадрового потенциала ДОУ Проект «Компетентный педагог»				
Мониторинг профессиональной компетентности педагогов раннего и дошкольного возраста для выявления актуального уровня и определения возможных индивидуальных путей совершенствования	2025-2029 год	Старший воспитатель, заведующий ДОУ	Без финансирования	Совершенствование работы педагогического персонала
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Профессиональное и личностное совершенствование педагогов ДОУ. ✓ Создание эффективной системы повышения квалификации педагогических кадров. ✓ Предоставление возможности для обучения педагогов на курсах повышения квалификации в зависимости от их интересов и потребностей воспитанников ДОУ ✓ Повышение уровня профессионального мастерства сотрудников ДОУ в применении ИКТ. 	2025-2029 год	Старший воспитатель, заведующий ДОУ, воспитатели	<p>Без финансирования</p> <p>Без финансирования</p> <p>Без финансирования+ Бюджетные средства</p> <p>Без финансирования</p>	Рост профессионального мастерства педагогов раннего и дошкольного возраста
<p>Повышение престижа профессии педагога</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Участие педагогов ГБДОУ в районных городских, международных мероприятиях и конкурсах 	2025-2029 год	Старший воспитатель, заведующий ДОУ	Без финансирования	Повышение престижа профессии педагога
Направление 3. Обеспечение качества образовательной деятельности во взаимодействии с семьей и социальными партнерами				

Взаимодействие с ИМЦ. Повышение квалификации педагогических кадров, участие в методических объединениях, в конкурсах педагогического мастерства, обмен передовым педагогическим опытом.	2025-2029 год	Старший воспитатель, заведующий ДОУ	Без финансирования	Повышение педагогической компетенции педагогов
Расширение спектра взаимодействия ДОУ с социокультурными учреждениями района для формирования социально-адаптированной, успешной личности	2025-2029 год	Старший воспитатель, заведующий ДОУ	Без финансирования	Расширение спектра взаимодействия ДОУ с социокультурными учреждениями района
Заключение договоров с библиотекой, музеем, школой искусств, включение совместных мероприятий в план работы ДОУ	2025-2029 год	Старший воспитатель, заведующий ДОУ	Без финансирования	Расширение спектра взаимодействия ДОУ с социокультурными учреждениями района
Создание информационно-коммуникативной среды посредством использования сайта ДОУ, трансляции опыта работы ДОУ в СМИ	2025-2029 год	Старший воспитатель, заведующий ДОУ	Без финансирования	Создание информационно-коммуникативной среды, повышение имиджа ДОУ

6.4. Показатели, критерии, результаты программы развития ДОУ

Показатели	Критерии	Итоговый результат	Результат (годы)				
			2026	2027	2028	2029	2030
1.Соответствие деятельности ДОУ требованиям законодательства	Отсутствие предписаний надзорных органов, подтвержденных жалоб граждан .	Деятельность ОУ в соответствии с законодательством РФ	75%	80%	85%	90%	92%
2.Выполнение государственного задания на оказание государственных услуг	Сохранение контингента обучающихся;	Увеличение посещаемости воспитанников.	60%	65%	70%	75%	80%
	Выполнение в полном объеме образовательных программ	Повышение уровня интеллектуального, личностного и физического развития дошкольника	70%	80%	85%	90%	95%
3.Кадровое обеспечение образовательного процесса	Оптимальная укомплектованность кадрами	Высокий уровень укомплектованности кадрами	85%	90%	93%	95%	97%

4.Совершенствование педагогических и управленческих процессов ДОУ на основе независимой системы оценки качества (НСОК)	Участие ДОУ в независимых процедурах (системах) оценки качества, добровольная сертификация, внешний аудит, рейтинг и др.	Увеличение количества положительных отзывов родительской общественности о деятельности ОУ.	70%	75%	80%	85%	90%
	Внешнее представление участия ДОУ в независимых процедурах (системах) оценки качества (публичный отчет, публикации в СМИ и сети Интернет, сайт)	Использование официального сайта ОУ для мониторинга оценки деятельности ОУ родительской общественностью и социумом (форум, книга замечаний и предложений, горячая линия ОУ)	70%	80%	90%	95%	96%
5.Обеспечение доступности качественного образования.	Создание условий доступности для всех категорий детей	Воспитанники для которых созданы условия для достижения результатов реализации ОП.	57%	70%	86%	90%	95%
	Применение ИКТ педагогическими работниками и обеспечение широкого использования электронных образовательных ресурсов	Увеличение доли педагогов, использующих ИТ в профессиональной	73%	80%	87%	94%	96%
6.Организация эффективной физкультурно-оздоровительной и спортивной работы	Развитие спортивной инфраструктуры (физкультурная площадка, бассейн, физкультурный и тренажерный зал, зал ЛФК и др.) и создание условий для качественной физкультурно-оздоровительной работы	Пополнение спортивного оборудования и инвентаря	70%	80%	85%	90%	95%
	Развитие кружков спортивной направленности	Организация спортивных кружков	20%	30%	35%	40%	50%
	Охват детей (в % от общего количества) занятиями в кружках спортивной направленности	Посещение детьми спортивных кружков.	20%	30%	35%	40%	50%
7.Создание условий для улучшения здоровья и	Сокращение коэффициента травматизма	Отсутствие детского травматизма.	100%	100%	100%	100%	100%

медицинского сопровождения детей	-Создание условий для выполнения натуральных норм питания	Выполнение натуральных норм питания.	100%	100%	100%	100%	100%
	-Динамика среднего показателя заболеваемости	Уменьшение количества дней, пропущенных детьми по болезни.	33%	30%	25%	20%	20%
8.Обеспечение комплексной безопасности и охраны труда.	Обеспечение безопасности ДОО в соответствии с паспортом безопасности	Усиление мер безопасности для жизни и здоровья всех участников образовательного процесса.	65%	70%	75%	85%	95%

7. Управление и отчетность по программе развития

Формы и сроки отчетности по реализации Программы развития ДОО

Название проекта программы развития	Форма отчетности	Сроки предоставления отчетности	Ответственный за подготовку отчетности
Проект №1 «Социальное партнерство».	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Подготовка методических рекомендаций по использованию обновленной документации. ✓ Номенклатура электронной документации образовательной деятельности в области педагогических технологий. ✓ Презентации о мероприятиях ДОО и опыте работы педагогов 	Ежегодно	Старший воспитатель –привлечение новых партнеров.организатор совместных мероприятий Заведующий – заключение договоров Педагоги – сопровождение детей, участие в конкурсных проектах
Проект №2 «Компетентный педагог».	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Повышение квалификации педагогов ✓ Участие педагогов и воспитанников в конкурсных проектах ✓ Результативность участия педагогов и воспитанников в конкурсных проектах ✓ Анкетирование педагогов и специалистов 	Ежегодно	Старший воспитатель – мониторинг Опытные педагоги – участие в конкурсах, наставничество Заведующий – разработка эффективного контракта
Проект №3 «Патриотическое воспитание».	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Результаты контроля ✓ Показатели квалификации педагогов ✓ Результаты анкетирования родителей ✓ Открытые мероприятия, публикации, информирование на сайте ОУ 	Ежегодно	Старший воспитатель –привлечение новых партнеров, организатор совместных мероприятий Заведующий – заключение договоров Педагоги – сопровождение детей, участие в конкурсных проектах
Руководство и контроль в ходе реализации Программы развития осуществляется администрацией ДОО и представителями родительской общественности.			

8. Финансовый план реализации программы

Успешность реализации Программы развития будет возможна при условии бюджетного финансирования, привлечения дополнительных финансовых средств от иной приносящей доход деятельности - (ИПДД).

№	Объект финансирования	2026 (млн. руб.)			2027			2028			2029			2030		
		бюджет	ИПДД	Итого	бюджет	ИПД	Итого	бюджет	ИПД	Итого	бюджет	ИПД	Итого	бюджет	ИПД	Итого
1.	Реализация государственного задания	120,09		120,09	119,6		119,6	123,2		123,2	125,3		125,3	126,4		126,4
1.1.	в т.ч. заработная плата пед. работников	48,8	0,1	48,9	44,5	0,1	44,6	46,2	0,1	46,3	47,3	0,1	47,4	49,3	0,1	49,4
2.	Целевые районные программы															
3.	Платные услуги	-	0,2	0,2	-	0,2	0,2	-	0,2	0,2	-	0,2	0,2	-	0,2	0,2
4.	Благотворительность	-			-			-			-			-		
5.	Гранты	-			-			-			-			-		
6.	Аренда		0,015	0,015		0,015	0,015		0,015	0,015		0,015	0,015		0,015	0,015
	ИТОГО	120,09	0,21	120,3	119,6	0,21	119,8	123,2	0,21	124,4	125,3	0,21	125,5	126,4	0,21	126,8

Финансирование Программы осуществляется на основе ежегодного плана. Финансово – хозяйственной деятельности ДОУ.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 56 ПРИМОРСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Закирова Наталья Вадимовна, ЗАВЕДУЮЩИЙ

15.01.26 13:46 (MSK)

Сертификат 0C16C1DB5B74742956FA5FE7107D6883