

*Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 56 Приморского района Санкт-Петербурга.*

**ПРИНЯТА**

решением Педагогического Совета  
ГБДОУ детский сад №56  
Приморского района Санкт-Петербурга  
протокол от 29.08.2025. №1

**УТВЕРЖДЕНА**

Заведующим ГБДОУ детский сад №56  
Приморского района Санкт-Петербурга  
\_\_\_\_\_ Н.В. Закирова  
приказ от 29.08.2025 г. № 30-О

## **План работы**

**Государственного бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения детский сад № 56  
Приморского района Санкт - Петербурга  
на 2025- 2026 учебный год.**

**Санкт- Петербург  
2025 г.**

<b>Содержание</b>	
<b>Анализ выполнения задач годового плана образовательной работы ГБДОУ №56 Приморского района Санкт-Петербурга за 2024-2025 учебный год</b>	
Результаты работы за 2024-2025 учебный год	
Анализ реализации годовых задач	
<b>Задачи работы ГБДОУ № 56 Приморского района 2025 – 2026 учебный год</b>	
<b>1.</b>	<b>Основное содержание работы на 2025 – 2026 учебный год</b>
	<p>Оснащение педагогического процесса в группах            Организация развивающей среды в кабинетах-залах            Оснащение педагогического процесса в методическом кабинете.            Нормативно-правовая база ДОУ            Материалы по методическому сопровождению реализуемых задач            Материалы в помощь педагогам            Выставки            Информационно-аналитическая деятельность старшего воспитателя            Материалы в помощь родителям</p>
<b>2.</b>	<b>Организация работы с кадрами</b>
	<p>Аттестация педагогических кадров            Повышение квалификации            Дополнительные формы обучения            Участие в методической работе района            Конкурсы            Педагогические советы            Семинары            Консультации            Открытые мероприятия            Медико-педагогические совещания в группах раннего возраста            Рабочие совещания            Другие формы работы</p>
<b>3.</b>	<b>Руководство инновационной деятельностью ДОУ</b>
<b>4.</b>	<b>Изучение уровня образовательной и оздоровительной работы с детьми.</b>
	<p>Предупредительный контроль            Тематический контроль.            Вторичный контроль.            Оперативный контроль.            Длительные, целевые посещения.            Смотры.            Отчеты.            Самоанализ педагогической деятельности.</p>
<b>5.</b>	<b>Организация работа с родителями ДОУ и населением.</b>
<b>6.</b>	<b>Административно-хозяйственная работа.</b>
<b>Приложение к плану работы ДОУ на учебный год:</b>	
<p>План работы медицинского персонала или система медицинского обеспечения ДОУ;            План работы совета по питанию;            План работы родительского комитета;            Планы семинаров;            Распределение учебной нагрузки.            Организация образовательной работы с детьми.</p>	

## Общие сведения:

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №56 Приморского района Санкт-Петербурга осуществляет образовательную деятельность на двух площадках расположенной по адресам:

197375, город Санкт-Петербург, Суздальское ш, д. 30 к. 3 стр. 1.

197375, город Санкт-Петербург, Набережная реки Каменки д.21, к 2, стр.1

Электронная почта: [primdou-56@yandex.ru](mailto:primdou-56@yandex.ru)

Официальный сайт ГБДОУ №56: <https://sadik56.ru/>

## Анализ выполнения задач годового плана образовательной работы ГБДОУ №56 Приморского района Санкт-Петербурга за 2024-2025 учебный год.

В 2024-2025 учебном году Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №56 Приморского района Санкт-Петербурга осуществляло образовательную деятельность на одной площадке, расположенной по адресам:

197375, город Санкт-Петербург, Суздальское ш, д. 30 к. 3 стр. 1.

197375, город Санкт-Петербург, Набережная реки Каменки д.21, к 2, стр.1

**Общие сведения о контингенте детей, родителей (законных представителей)**

Основными участниками реализации программы являются: дети дошкольного возраста, родители (законные представители), педагоги

**Контингент детей** \_

Суздальское шоссе – 139 в том числе детей раннего возраста 28

Набережная реки Каменки – 229

**Количество групп:**

Суздальское шоссе: **6 групп** в том числе групп для детей раннего возраста – 1

Набережная реки Каменки: **8 групп**

**Виды групп:** массовые

**Режим функционирования** 12 часовой (с 07.00 до 19.00)

### Кадровое обеспечение:

- всего работающих педагогов – 32
  - работающих воспитателей – 27 (в том числе старший воспитатель),
  - музыкальный руководитель – 2,
  - инструктор по физической культуре – 2,
  - количество совместителей – 0,
  - количество вакансий:
    - педагогов – 2,
    - младшего обслуживающего персонала – 2;
  - количество уволившихся - 6
  - количество принятых сотрудников - 10
- Имеют высшее образование 20,
- Имеют среднее специальное образование 10,
- Не имеют педагогическое образование 12,
- Имеют среднее общее образование 4,
- Общий стаж: до 5 лет - 22, от 5-10 лет - 6, 10-15 лет - 4, свыше - 3, пенсионеры - .
- Педагогический стаж: до 5 лет - 20, от 5-10 лет 4, 10-15 лет - 6 , свыше - 1
- Имеют высшую категорию 5,
  - Имеют первую категорию 11,
  - Имеют вторую категорию 0,
  - Не аттестованы 16.
- Учатся в педагогических колледжах 0, институтах 4, университетах 0.
  - Прошли обучение на курсах: бюджетных- 0, хозрасчетных - 2

Результаты работы за 2024-2025 учебный год			
№	Участник	Организатор	Название и Тема
<b>Участие в метод. объединении</b>			
1.	Ст. воспитатель	ИМЦ Приморского района	По годовому плану ИМЦ Приморского района
2.	Воспитатель Попова С.М.	ГБДОУ ДО «Китеж плюс»	Объединение по предотвращению ДДТ
<b>Участие в конкурсах (фестивалях)</b>			
<b>Педагоги</b>			
<b>Воспитанники</b>			
1.	Подготовительная группа	центр тестирования ВФК ГТО Приморского района	Движение ГТО
2.	Старшая группа №1	ОГИ БДД УМВД России по Приморскому району	«Папа наш не нарушает, ПДД он соблюдает»
3.	Старшая группа №2	ОГИ БДД УМВД России по Приморскому району	«Папа наш не нарушает, ПДД он соблюдает»
4.	Подготовительная группа	МО Коломяги	Конкурс чтецов «В памяти поколений»
1.	Подготовительная группа	МО Коломяги	«Веселые старты»
<b>Участие в районных семинарах, творческих группах</b>			

В 2024-2025 учебном году педагогический коллектив осуществлял образовательную деятельность в соответствии с:

- ФГОС ДО и ФОП ДО
- «Образовательной программой дошкольного образования государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №56 Приморского района Санкт-Петербурга»;
- Календарным учебным графиком;
- Учебным планом;
- Годовым планом работы на учебный год.

В текущем учебном году были поставлены задачи работы, ориентированные на детей, педагогов и родителей (законных представителей).

#### Анализ реализации годовых задач

№ П/П	Направления работы (задачи годового плана)	Позитивные изменения (положительные результаты)	Факторы, способствующие выполнению задач годового плана	Проблемы (недостатки)
1.	Содействовать созданию условий охраны жизни и укрепления здоровья воспитанников, через комплексный подход, способствующий формированию потребности и	1. Создана эффективная система работы по формированию ЗОЖ. 2. Создана оптимально насыщенная многофункциональная среда в групповых помещениях, предоставляющая возможность для организации различных мероприятий с детьми на тему «Формирование основ здорового образа жизни»	С целью повышения профессионального уровня педагогических кадров были проведены такие запланированные мероприятия: <b>Консультация:</b>	Педагогам продолжать заниматься самообразованием, а также приобретать умения в части координации

	<p>мотивации к сохранению и укреплению здоровья педагогов, воспитанников и их родителей.</p>	<p><b>3.</b> В течение всего года проводились мероприятия для воспитанников учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Досуги, посвященные «Дню здоровья»</li> <li>➤ Участие в «Движение ГТО»</li> <li>➤ Спортивные досуги в ОУ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Здоровьесберегающее образование детей и родителей»;</li> <li>• Использование здоровьесберегающих технологий в развитии детей</li> </ul> <p><b>Цель:</b> Активизировать деятельность педагогов в создании системы безопасной жизнедеятельности детского и взрослого коллективов ДОУ через интеграцию различных видов деятельности</p> <p><b>Форма:</b> Традиционная</p> <p><b><u>Контрольно-аналитическая деятельность:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ежемесячная проверка санитарного состояния групп,</li> <li>• контроль за занятиями и соблюдением санитарных норм в том числе и на занятиях у специалистов</li> </ul>	<p>всех участников образовательных отношений в вопросе воспитания здорового образа жизни.</p>
<b>2.</b>	<p>Повышение профессиональной компетентности педагогов в области создания предметно-пространственной среды в ДОУ.</p>	<p><b>1.</b> Повышена компетентность педагогов по развитию представлений в различных видах деятельности, умению предложить, обогатить и систематизировать знания у детей в той или иной сфере в соответствии с желаниями детей</p> <p><b>2.</b> Повышено качество образовательной работы по обогащению РППС в группах</p> <p><b>3.</b> К положительным результатам можно отнести:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Участие в конкурсных проектах, выставках ОУ;</li> <li>2. Создание «Мини-музея» в группе младшего возраста;</li> <li>3. Создание тематических выставок, с участием детей и родителей;</li> </ol>	<p>С целью организации работы по формированию у детей дошкольного возраста инициативы и самостоятельности были созданы <u>условия в группах по развитию предметно-пространственной среды, пополнение ее и обогащение.</u> Проведен ряд мероприятий, повышающих компетентность педагогов:</p> <p><b><u>Смотр-конкурс</u></b> среди групп ДОУ «Создание экспоната Кукла - масленица»</p>	<p>Совершенствовать работу данного направления, использовать диагностический материал для изучения интересов и возможностей воспитанников.</p>
<b>3.</b>	<p>Совершенствовать работу по патриотическому и экологическому воспитанию посредством знакомства детей с историей России и своего города, экологией родного края и др.</p>	<p><b>1.</b> Повышена компетентность педагогов по развитию представлений в различных видах деятельности, умению обогатить знания у детей по теме Краеведения</p> <p><b>2.</b> К положительным результатам можно отнести:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Участие в конкурсных проектах, выставках ОУ и района;</li> <li>• Создание «Мини-музея. Народная игрушка» в группе старшего возраста;</li> <li>• Создание тематических выставок, с участием детей и родителей.</li> </ul>	<p>С целью организации работы по приобщению дошкольников к истокам национальной культуры через построение целостного педагогического процесса; Проведен ряд мероприятий:</p> <p><b><u>Открытые мероприятия:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• СООД (занятия), направленные на обогащение знаний о своей родине и родном городе</li> </ul> <p><b><u>Консультации для родителей</u></b> «Экскурсии Санкт-Петербурга»</p>	<p>Совершенствовать работу данного направления, использовать диагностический материал для изучения интересов и возможностей воспитанников.</p>
<b>4.</b>	<p>Способствовать повышению профессиональной</p>	<p><b>1.</b> Повышена компетентность педагогов по развитию представлений в работе по ФОП ДО.</p>	<p>С целью повышения профессионального уровня познания темы, были</p>	<p>Недостаточное понимание ФОП ДО.</p>

	компетентности педагогов с учетом требований профессионального стандарта, требований ФГОС и ФООП ДО и запросов педагогов, используя потенциал самообразования, систему наставничества, внутрифирменного образования педагогов, курсы повышения квалификации, стимулируя инициативность и педагогическое творчество в формате педагогических мастерских и участия в профессиональных конкурсах	2. Созданы папки на группах с основными терминами и понятиями по ФООП ДО (памятки, консультации)	проведены такие запланированные мероприятия: <b>Консультация:</b> «Основы ФООП ДО» <b>Форма:</b> Традиционная	Продолжать повышать уровень знаний по ФООП ДО педагогического коллектива
--	---	--	--	--

3.	Совершенствовать работу по внедрению эффективных формы сотрудничества педагогов с родителями, вовлечение родителей в образовательную деятельность ДООУ, для обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах образования, развития, охраны и укрепления здоровья детей.	Повышена компетентность родительского сообщества в части вопросов воспитания и развития детей, а также в вопросах функционирования ДООУ. По результатам опросов и анкетирования у родителей в целом складывается мнение (положительное) в отношении в ДООУ. <b>1.</b> К моменту зачисления воспитанника в ДООУ с родителями проводится экскурсия с подробным описанием режима работы ДООУ, а также родители имеют свободный доступ к сайту учреждения, на котором постоянно выкладывается актуальная информация. <b>2.</b> В групповых помещениях разработаны рекомендации для родителей. Папки-передвижки. <b>3.</b> Родители участвуют в жизни ДООУ путем заполнения анкет и опросников с целью анализа запросов по темам. <b>4.</b> Родительский актив ДООУ участвует в принятии решений, которые касаются учреждения и воспитанников на уровне с администрацией.	Для выполнения поставленной задачи, в целях повышения компетентности родительского сообщества, был проведен ряд мероприятий, направленных на создание оптимальных условий для повышения компетенции родителей: <b>«Памятки» на сайт ДООУ:</b> • На темы по тематическому планированию и по годовым задачам <b>Презентации-консультации:</b> • «Безопасность детей»	не выявлено
----	---	---	--	-------------

**Уровень выполнения годовых задач – оптимальный.**

<b>Перспективные направления</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечить оптимальные условия для повышения профессиональной компетенции педагогических кадров, развития их творческого потенциала в соответствии требований Профессионального стандарта, посредством реализации нового подхода в осуществлении сотрудничества с родителями (законными представителями) воспитанников по вопросам охраны и укрепления здоровья детей дошкольного возраста.</li> <li>2. Создать условия для применения инновационных педагогических технологий с целью повышения качества образовательного процесса в дошкольном учреждении</li> <li>3. Совершенствовать работу по внедрению эффективных формы сотрудничества педагогов с родителями, вовлечение родителей в образовательную деятельность ДООУ, для обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения</li> </ol>
----------------------------------	---

	компетентности родителей в вопросах образования, развития, охраны и укрепления здоровья детей.
В результате анализа работы за <b>2024-2025</b> учебный год были сделаны следующие <b>выводы:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. работа коллектива в ГБДОУ №56 была направлена на успешное решение поставленных годовых задач, велась систематически и планомерно;</li> <li>2. образовательную работу можно считать проведенной на удовлетворительном уровне;</li> <li>3. педагогический коллектив старается овладеть новыми технологиями и методиками по воспитанию и обучению дошкольников, организует различные формы обучения и воспитания детей, ориентируясь на возрастные и индивидуальные особенности.</li> </ol>
Наряду с положительными результатами следует отметить <b>и недостатки:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Из-за нехватки кадров, необходимо повышение профессионального уровня педагогов по знанию ФГОС и ФОП ДО и применению инновационных педагогических технологий с целью повышения качества образовательного процесса в дошкольном учреждении, в том числе с применением дистанционных технологий;</li> <li>• необходимо повышение профессионального уровня: педагогов- молодых специалистов по применению педагогических и психологических технологий с целью повышения качества образовательного процесса в дошкольном учреждении;</li> <li>• дошкольное учреждение нарабатывает опыт проведения традиционных мероприятий, а также осваивает новые формы взаимодействия с социальными партнерами и родительской общественностью, проведенное исследование запросов родителей показывает, что большая часть современных родителей желает осуществлять связь с детским садом не только посредством посещения собраний, но в нетрадиционных формах (игра, мастер- класс, участие воспитанников в родительских собраниях), а также с использованием мессенджеров.</li> </ul>
<b>Перспективы и планы развития</b>	<p>Задачи, поставленные в текущем учебном году, выполнены, нерешённые и выявленные проблемы и трудности будут учитываться при составлении годового плана на 2024-2025 учебный год.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Продолжить работу по сопровождению реализации ФГОС ДО и ФОП ДО в дошкольном учреждении.</li> <li>2. Внести изменения и дополнения в образовательную программу дошкольного образования и рабочие программы педагогов ГБДОУ №56 по мере выхода новых документов</li> <li>3. Обеспечение прохождения курсов повышения квалификации и переподготовки воспитателей.</li> <li>4. Продолжение изучения и применения современных инновационных психолого-педагогических технологий воспитания и обучения.</li> <li>5. продолжить работу по созданию единого образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования, для формирования общей культуры личности детей, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами, потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей.</li> <li>6. Обновление и правильная организация РППС в группах.</li> <li>7. Поиск новых, современных приемов и методов взаимодействия педагога с родителями (законными представителями), направленных на повышение активности родителей как полноправных участников образовательного процесса</li> </ol>

**Задачи работы ГБДОУ № 56  
Приморского района Санкт-Петербурга  
на 2025-2026 учебный год**

- 1.** Повышение профессиональной компетентности педагогов в области создания РППС в ДОУ по речевому развитию воспитанников.
- 2.** Совершенствовать работу по патриотическому воспитанию посредством знакомства детей с историей России и своего города, экологией родного края и др.
- 3.** Способствовать повышению профессиональной компетентности педагогов с учетом требований профессионального стандарта, требований ФГОС и ФОП ДО и запросов педагогов, используя потенциал самообразования, систему наставничества, внутрифирменного образования педагогов, курсы повышения квалификации, стимулируя инициативность и педагогическое творчество в формате педагогических мастерских и участия в профессиональных конкурсах
- 4.** Совершенствовать работу по внедрению эффективных формы сотрудничества педагогов с родителями, вовлечение родителей в образовательную деятельность ДОУ, для обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах образования, развития, охраны и укрепления здоровья детей.

## Основное содержание работы на 2025-2026 учебный год.

### 1. Организация развивающего пространства в ДОУ

Обр. обл.	Направления работы по оснащению развивающей среды	Ответственные исполнители	Срок
<b>ГРУППА РАННЕГО ВОЗРАСТА (Суздальское шоссе)</b>			
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Обновить виды театра (пальчиковый, перчаточный, теневой театр)</li> <li>➤ Подобрать иллюстрации по теме: «КГН»</li> <li>➤ Изготовить дидактическую игру «Оденемся на прогулку»</li> </ul>		Сентябрь
			Октябрь
			Январь
<b>Познавательное развитие</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Изготовить атрибуты (волшебный мешочек, шкатулка) для сенсорных игр. Приобрести пластмассовые конструкторы с разнообразными способами крепления.</li> </ul>		Май
<b>Речевое развитие</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Пополнить картотеку стихов и потешек</li> <li>➤ Пополнить иллюстративный материал по темам: «Овощи», «Фрукты».</li> </ul>		Ноябрь Декабрь
<b>Художественно-эстетическое</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Сделать шумелки из бросового материала</li> <li>➤ Обновить уголок изодейтельности.</li> </ul>		Март Апрель
<b>Физическое развитие</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Пополнить картотеку подвижных игр на прогулке.</li> <li>➤ Создать пособия для дыхательной гимнастики по количеству детей.</li> </ul>		В течении года

Обр. обл.	Направления работы по оснащению развивающей среды	Ответственные исполнители	Срок
<b>МЛАДШАЯ ГРУППА (Суздальское шоссе)</b>			
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Картотека игр на сплочение коллектива.</li> <li>➤ Картотека сюжетно-ролевых игр. Пополнить уголки атрибутами («Больница», «Дочки-матери», «Парикмахерская», «Магазин»).</li> <li>➤ Изготовить алгоритм «Одеваемся-раздеваемся на прогулку».</li> <li>➤ Оформить уголок ряжения. Внести костюмы и атрибуты для сюжетно-ролевых игр.</li> </ul>	Воспитатели группы	Сентябрь
			Октябрь
<b>Познавательное развитие</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Оформить центр Конструирования. Внести напольные и настольные конструкторы разного размера, макеты домов, фигурки домашних и диких животных.</li> <li>➤ Изготовить атрибуты по ПДД (светофор и др.)</li> <li>➤ Внести дидактические игры и демонстрационный материал по ознакомлению с окружающим миром.</li> <li>➤ Оформить уголок Природы. Внести материалы живой и неживой природы.</li> <li>➤ Изготовить дидактическую игру «Чудесные мешочки» с различными крупами.</li> </ul>		Сентябрь
			Октябрь
			Ноябрь
<b>Речевое развитие</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Изготовить картотеку пальчиковых игр с заучиванием текста для развития речи.</li> <li>➤ Внести картотеку по автоматизации звуков, с картинками.</li> </ul>		Декабрь
		Сентябрь Октябрь	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Сделать картотеку по артикуляционной гимнастике.</li> <li>➤ Оформить книжный уголок. Внести книги с русскими народными сказками.</li> <li>➤ Пополнить иллюстративный материал по темам: «Овощи», «Фрукты», «Времена года» и др.</li> </ul>		Ноябрь В течении года
<b>Художественно - эстетическое</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Изготовить пособие для художественно-эстетического развития «Обведи и раскрась».</li> <li>➤ Оформить уголок Театрализации. Внести куклы Би-ба-бо, пальчиковый театр, магнитный театр.</li> </ul>		Январь Февраль Март
<b>Физическое развитие</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Оформить центр двигательной активности. Внести мячи, кегли, кольцоброс, массажные мячики, ленточки, султанчики.</li> <li>➤ Внести ортопедический коврик.</li> <li>➤ Изготовить картотеку гимнастики после сна</li> <li>➤ Изготовить картотеку подвижных игр на прогулке.</li> </ul>		В течении года Октябрь Ноябрь Декабрь

Обр. обл.	Направления работы по оснащению развивающей среды	Ответственные исполнители	Срок
<b>МЛАДШАЯ ГРУППА №1 (Наб. Реки Каменка)</b>			
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Пополнить уголок сюжетно-ролевых игр (строители, полицейский, пожарный) новыми атрибутами;</li> <li>➤ изготовить пособие «Одеваемся на прогулку», «Дочки-матери».</li> </ul>	Воспитатели группы	Сентябрь Октябрь Январь Май
<b>Познавательное развитие</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Изготовить дидактические игры по ознакомлению с окружающим миром.</li> <li>➤ Изготовить дидактическую игру «Чудесный мешочек».</li> </ul>		
<b>Речевое развитие</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Пополнить картотеку стихов и потешек</li> <li>➤ Пополнить иллюстративный материал по темам: «Овощи», «Фрукты».</li> <li>➤ Пополнить картотеку сюжетными картинками для составления рассказов.</li> <li>➤ Изготовить картотеку артикуляционной гимнастики.</li> </ul>		Ноябрь Декабрь Март
<b>Художественно - эстетическое</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Сделать шумелки из бросового материала</li> <li>➤ Обновить уголок изодейтельности.</li> </ul>		Март Апрель
<b>Физическое развитие</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Пополнить картотеку подвижных игр на прогулке.</li> <li>➤ Создать пособия для дыхательной гимнастики по количеству детей.</li> </ul>		В течении года

Обр. обл.	Направления работы по оснащению развивающей среды	Ответственные исполнители	Срок
<b>МЛАДШАЯ ГРУППА №2 (Наб. Реки Каменка)</b>			
<b>Социально-коммуникативное</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Пополнить уголок сюжетно-ролевых игр (строители, полицейский, пожарный, доктор) новыми атрибутами;</li> </ul>	Косынская Кобелева	Сентябрь

<b>развитие</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ изготовить пособие «Одеваемся на прогулку», «Дочки-матери».</li> </ul>	Кобелева Косынская	Ноябрь
<b>Познавательное развитие</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Изготовить дидактические игры по ознакомлению с окружающим миром.</li> <li>➤ Изготовить дидактическую игру «Чудесный мешочек».</li> </ul>	Кобелева	Февраль
		Косынская	
<b>Речевое развитие</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Пополнить картотеку стихов и потешек</li> <li>➤ Пополнить иллюстративный материал по темам: «Овощи», «Фрукты», «Транспорт», «Животные»</li> <li>➤ Пополнить картотеку сюжетными картинками для составления рассказов.</li> <li>➤ Изготовить картотеку артикуляционной гимнастики.</li> </ul>	Косынская	декабрь
		Кобелева	декабрь
		Кобелева	Январь
		Косынская	Январь
<b>Художественно - эстетическое</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Сделать шумелки из бросового материала</li> <li>➤ Обновить уголок кукольный театр(куклы).</li> </ul>	Кобелева Косынская	Март
		Кобелева Косынская	Апрель
<b>Физическое развитие</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Пополнить картотеку подвижных игр на прогулке.</li> <li>➤ Создание дидактической игры Витамины</li> </ul>	Косынская	май
			октябрь
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Создать пособия для дыхательной гимнастики по количеству детей.</li> <li>➤ Создать пособия для КГН по количеству детей</li> </ul>	Кобелева	май
			октябрь

Обр. обл.	Направления работы по оснащению развивающей среды	Ответственные исполнители	Срок
<b>МЛАДШАЯ ГРУППА №3 (Наб. Реки Каменка)</b>			
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Пополнить уголок сюжетно-ролевых игр (строители, полицейский, пожарный) новыми атрибутами;</li> <li>➤ изготовить пособие «Одеваемся на прогулку», «Дочки-матери».</li> </ul>	Воспитатели группы	Сентябрь
<b>Познавательное развитие</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Изготовить дидактические игры по ознакомлению с окружающим миром.</li> <li>➤ Изготовить дидактическую игру «Чудесный мешочек».</li> </ul>		Октябрь
<b>Речевое развитие</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Пополнить картотеку стихов и потешек</li> <li>➤ Пополнить иллюстративный материал по темам: «Овощи», «Фрукты».</li> <li>➤ Пополнить картотеку сюжетными картинками для составления рассказов.</li> <li>➤ Изготовить картотеку артикуляционной гимнастики.</li> </ul>		Январь
<b>Художественно - эстетическое</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Сделать шумелки из бросового материала</li> <li>➤ Обновить уголок изодейтельности.</li> </ul>		Май
<b>Физическое развитие</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Пополнить картотеку подвижных игр на прогулке.</li> <li>➤ Создать пособия для дыхательной гимнастики по количеству детей.</li> </ul>		Ноябрь
			Декабрь
		Март	
		Март	
		Апрель	
		В течении года	

Обр. обл.	Направления работы по оснащению развивающей среды	Ответственные исполнители	Срок
<b>СРЕДНЯЯ ГРУППА (Суздальское шоссе)</b>			
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Атрибуты к сюжетно-ролевой игре «Парикмахерская» Зайганова Л.Л</li> <li>➤ изготовить алгоритм «Одеваемся на прогулку». Матвеева К.А.</li> <li>➤ Атрибуты для ряженья (шляпы, очки, юбки, шарфы) Зайганова Л.Л</li> <li>➤ Атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Полиция» Матвеева К.А.</li> <li>➤ Наглядный материал «Народы мира» Матвеева К.А.</li> </ul>	Воспитатели группы	Сентябрь Октябрь Ноябрь
<b>Познавательное развитие</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Изготовить дидактические игры по ознакомлению с окружающим миром. Зайганова Л.Л.</li> <li>➤ Изготовить дидактическую игру «Чудесный мешочек». Матвеева К.А.</li> <li>➤ Наборы объемных геометрических фигур Зайганова Л.Л</li> <li>➤ Набор геометрических фигур на магнитную доску Матвеева К.А.</li> <li>➤ Набор цифровых карточек с кружочками Зайганова Л.Л</li> <li>➤</li> </ul>		
<b>Речевое развитие</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Пополнить картотеку стихов и потешек Зайганова Л.Л.</li> <li>➤ Пополнить картотеку сюжетными картинками для составления рассказов. Матвеева К.А.</li> <li>➤ Пополнить картотеку дыхательной гимнастики Зайганова Л.Л.</li> <li>➤ Пособие «Подбери слова» Матвеева К.А.</li> <li>➤ Дидактическая игра «Скажи ласково» Зайганова Л.Л.</li> <li>➤ Разрезные сюжетные картинки Матвеева К.А.</li> </ul>		Февраль Март
<b>Художественно - эстетическое</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Обновить уголок творчества Зайганова Л.Л</li> <li>➤ Изготовить пособие для художественно-эстетического развития «Я умею вырезать» Матвеева К.А.</li> <li>➤ Карточки «Музыкальные инструменты»</li> <li>➤ Картотека музыкальных игр Матвеева К.А.</li> <li>➤ Игра «Собери картинку» Зайганова Л.Л.</li> <li>➤</li> </ul>		Апрель Май
<b>Физическое развитие</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Пополнить уголок физического развития (Подвижные игры, скакалка, обруч, мяч) Зайганова Л.Л</li> <li>➤ Пополнить картотеку утренней и бодрящей гимнастики. Матвеева К.А.</li> <li>➤ Приобрести массажный коврик Зайганова Л.Л</li> <li>➤ Картотека подвижных игр Матвеева К.А.</li> <li>➤ Карточки «Спортивные атрибуты» Зайганова Л.Л</li> </ul>		В течении года

Обр. обл.	Направления работы по оснащению развивающей среды	Ответственные исполнители	Срок
<b>СРЕДНЯЯ ГРУППА №1 (Наб. Реки Каменка)</b>			
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Изготовить карточную коллекцию коммуникативных игр (игры-общение, мирилки, проблемные ситуации)</li> <li>➤ Пополнить с/р игры новыми атрибутами и приобрести наглядно-дидактический комплект «Магазин», «Больница».</li> </ul>	Воспитатели группы	Сентябрь Октябрь
<b>Познавательное развитие</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Пополнить уголок экологического воспитания природными материалами: шишки, желуди, листья.</li> <li>➤ Пополнить карточную коллекцию изображений по теме «Осень».</li> <li>➤ Пополнить уголок природы фигурками рыб и животных.</li> </ul>		Январь
<b>Речевое развитие</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Пополнить карточную коллекцию стихов и потешек</li> <li>➤ Изготовление мнемоталиц для обучения рассказыванию.</li> <li>➤ Изготовить карточную коллекцию дидактических игр на развитие темпа речи, интонации и мелодики.</li> </ul>		Ноябрь Декабрь Март
<b>Художественно-эстетическое</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Подобрать иллюстративный материал по видам росписи.</li> <li>➤ Обновить карточную коллекцию этюдов на выражение основных эмоций.</li> </ul>		Март Апрель
<b>Физическое развитие</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Обновить карточную коллекцию подвижных игр по возрасту.</li> <li>➤ Создание нестандартного оборудования «Цветная дорожка», «Извилистая дорожка».</li> </ul>		Май Апрель

Обр. обл.	Направления работы по оснащению развивающей среды	Ответственные исполнители	Срок
<b>СРЕДНЯЯ ГРУППА №2 (Наб. Реки Каменка)</b>			
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Изготовить карточную коллекцию коммуникативных игр (игры-общение, мирилки, проблемные ситуации)</li> <li>➤ Пополнить с/р игры новыми атрибутами и приобрести наглядно-дидактический комплект «Магазин», «Больница».</li> </ul>	Воспитатели группы	Сентябрь Октябрь
<b>Познавательное развитие</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Пополнить уголок экологического воспитания природными материалами: шишки, желуди, листья.</li> <li>➤ Пополнить карточную коллекцию изображений по теме «Осень».</li> <li>➤ Пополнить уголок природы фигурками рыб и животных.</li> </ul>		Январь
<b>Речевое развитие</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Пополнить карточную коллекцию стихов и потешек</li> <li>➤ Изготовление мнемоталиц для обучения рассказыванию.</li> </ul>		Ноябрь Декабрь Март

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Изготовить картотеку дидактических игр на развитие темпа речи, интонации и мелодики.</li> </ul>		
<b>Художественно - эстетическое</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Подобрать иллюстративный материал по видам росписи.</li> <li>➤ Обновить картотеку этюдов на выражение основных эмоций.</li> </ul>		Март Апрель
<b>Физическое развитие</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Обновить картотеку подвижных игр по возрасту.</li> <li>➤ Создание нестандартного оборудования «Цветная дорожка», «Извилистая дорожка».</li> </ul>		Май Апрель

Обр. обл.	Направления работы по оснащению развивающей среды	Ответственные исполнители	Срок
<b>СТАРШАЯ ГРУППА (Суздалское шоссе)</b>			
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Изготовить картотеку коммуникативных игр (игры-общение, мирилки, проблемные ситуации)</li> <li>➤ Пополнить с/р игры новыми атрибутами и приобрести наглядно-дидактический комплект «Магазин», «Больница».</li> </ul>	Воспитатели группы	Сентябрь Октябрь
<b>Познавательное развитие</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Пополнить уголок экологического воспитания природными материалами: шишки, желуди, листья.</li> <li>➤ Пополнить картотеку изображений по теме «Осень».</li> <li>➤ Пополнить уголок природы фигурками рыб и животных.</li> </ul>		Январь Октябрь Май
<b>Речевое развитие</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Пополнить картотеку стихов и потешек</li> <li>➤ Изготовление мнемоталиц для обучения рассказыванию.</li> <li>➤ Изготовить картотеку дидактических игр на развитие темпа речи, интонации и мелодики.</li> </ul>		Ноябрь Декабрь Март
<b>Художественно - эстетическое</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Подобрать иллюстративный материал по видам росписи.</li> <li>➤ Обновить картотеку этюдов на выражение основных эмоций.</li> </ul>		Март Апрель
<b>Физическое развитие</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Обновить картотеку подвижных игр по возрасту.</li> <li>➤ Создание нестандартного оборудования «Цветная дорожка», «Извилистая дорожка».</li> </ul>		В течении года в соответствии с календарно-тематическим планированием

Обр. обл.	Направления работы по оснащению развивающей среды	Ответственные исполнители	Срок
<b>СТАРШАЯ ГРУППА №1 (Наб Реки Каменка)</b>			
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Изготовить картотеку коммуникативных игр (игры-общение, мирилки, проблемные ситуации)</li> <li>➤ Пополнить с/р игры новыми атрибутами и приобрести наглядно-дидактический комплект «Магазин», «Больница».</li> </ul>	Воспитатели группы	Сентябрь Октябрь
<b>Познавательное развитие</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Пополнить уголок экологического воспитания природными материалами: шишки, желуди, листья.</li> </ul>		Январь

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Пополнить картотеку изображений по теме «Осень».</li> <li>➤ Пополнить уголок природы фигурками рыб и животных.</li> </ul>		Октябрь Май
<b>Речевое развитие</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Пополнить картотеку стихов и потешек</li> <li>➤ Изготовление мнемоталиц для обучения рассказыванию.</li> <li>➤ Изготовить картотеку дидактических игр на развитие темпа речи, интонации и мелодики.</li> </ul>		Ноябрь Декабрь Март
<b>Художественно - эстетическое</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Подобрать иллюстративный материал по видам росписи.</li> <li>➤ Обновить картотеку этюдов на выражение основных эмоций.</li> </ul>		Март Апрель
<b>Физическое развитие</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Обновить картотеку подвижных игр по возрасту.</li> <li>➤ Создание нестандартного оборудования «Цветная дорожка», «Извилистая дорожка».</li> </ul>		В течении года в соответствии с календарно-тематическим планированием

Обр. обл.	Направления работы по оснащению развивающей среды	Ответственные исполнители	Срок
<b>СТАРШАЯ ГРУППА №2 (Наб Реки Каменка)</b>			
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Изготовить картотеку коммуникативных игр (игры-общение, мирилки, проблемные ситуации)</li> <li>➤ Пополнить с/р игры новыми атрибутами и приобрести наглядно-дидактический комплект «Магазин», «Больница».</li> </ul>	Воспитатели группы	Сентябрь Октябрь
<b>Познавательное развитие</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Пополнить уголок экологического воспитания природными материалами</li> <li>➤ Пополнить картотеку изображений по теме «Весна».</li> <li>➤ Пополнить уголок природы фигурками рыб и животных.</li> </ul>		Январь Апрель Май
<b>Речевое развитие</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Пополнить картотеку стихов и потешек</li> <li>➤ Изготовление мнемоталиц для обучения рассказыванию.</li> <li>➤ Изготовить картотеку дидактических игр на развитие темпа речи, интонации и мелодики.</li> </ul>		Ноябрь Декабрь Март
<b>Художественно - эстетическое</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Подобрать иллюстративный материал по видам росписи.</li> <li>➤ Создать картотеку этюдов на выражение основных эмоций.</li> </ul>		Март Апрель
<b>Физическое развитие</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Обновить картотеку подвижных игр по возрасту.</li> <li>➤ Создание нестандартного оборудования «Цветная дорожка», «Извилистая дорожка».</li> </ul>		В течении года в соответствии с календарно-тематическим планированием

Обр. обл.	Направления работы по оснащению развивающей среды	Ответственные исполнители	Срок
<b>ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА №1 (Суздальское)</b>			
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Создать альбом «Жилище человека».</li> <li>➤ Изготовить картотеку коммуникативных игр (игры-общение, мирилки, проблемные ситуации)</li> </ul>		Сентябрь Октябрь

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Пополнить игры новыми атрибутами и приобрести наглядно-дидактический комплект «Красная книга России», «Больница».</li> </ul>	Воспитатели группы	Март
<b>Познавательное развитие</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Пополнить уголок экологического воспитания</li> <li>➤ Создать картотеку игр по ФЭМП;</li> <li>➤ приобрести или изготовить настольнопечатные игры по теме «Готовимся к школе».</li> </ul>		Октябрь Апрель
<b>Речевое развитие</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Изготовить игру «Прочитай по первым буквам»;</li> <li>➤ Изготовление мнемоталиц для обучения рассказыванию.</li> <li>➤ Изготовить картотеку дидактических игр на развитие темпа речи, интонации и мелодики.</li> </ul>		Ноябрь Декабрь Март
<b>Художественно - эстетическое</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Подобрать иллюстративный материал по видам росписи.</li> <li>➤ Изготовить игру на группирование произведений по видам искусства.</li> </ul>		Март Апрель
<b>Физическое развитие</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Изготовить картотеку подвижных игр для подготовительной группы</li> <li>➤ Изготовить картотеку зрительной гимнастики для детей подготовительной группы.</li> </ul>		Октябрь Ноябрь

Обр. обл.	Направления работы по оснащению развивающей среды	Ответственные исполнители	Срок
<b>ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА №2 (Суздальское)</b>			
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Создать альбом «Жилище человека».</li> <li>➤ Изготовить картотеку коммуникативных игр (игры-общение, мирилки, проблемные ситуации)</li> <li>➤ Пополнить игры новыми атрибутами и приобрести наглядно-дидактический комплект «Красная книга России», «Больница».</li> </ul>	Воспитатели группы	Сентябрь Октябрь Март
<b>Познавательное развитие</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Пополнить уголок экологического воспитания</li> <li>➤ Создать картотеку игр по ФЭМП;</li> <li>➤ приобрести или изготовить настольнопечатные игры по теме «Готовимся к школе».</li> <li>➤ Обновить пазлы</li> </ul>		Октябрь Январь
<b>Речевое развитие</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Изготовить игру «Прочитай по первым буквам»;</li> <li>➤ Изготовление мнемоталиц для обучения рассказыванию.</li> <li>➤ Изготовить картотеку дидактических игр на развитие темпа речи, интонации и мелодики.</li> </ul>		Ноябрь Декабрь Март
<b>Художественно - эстетическое</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Подобрать иллюстративный материал по видам росписи.</li> <li>➤ Изготовить игру на группирование произведений по видам искусства.</li> </ul>		Март Апрель
<b>Физическое развитие</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Изготовить картотеку подвижных игр для подготовительной группы</li> <li>➤ Изготовить картотеку зрительной гимнастики для детей подготовительной группы.</li> </ul>		Октябрь Ноябрь

Обр. обл.	Направления работы по оснащению развивающей среды	Ответственные исполнители	Срок
<b>ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА (Наб. реки Каменка)</b>			
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Создать альбом «Жилище человека».</li> <li>➤ Изготовить картотеку коммуникативных игр (игры-общение, мирилки, проблемные ситуации)</li> <li>➤ Пополнить игры новыми атрибутами и приобрести наглядно-дидактический комплект «Красная книга России», «Больница».</li> </ul>	Воспитатели группы	Сентябрь Октябрь  Март
<b>Познавательное развитие</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Пополнить уголок экологического воспитания</li> <li>➤ Создать картотеку игр по ФЭМП;</li> <li>➤ приобрести или изготовить настольнопечатные игры по теме «Готовимся к школе».</li> </ul>		Октябрь Январь
<b>Речевое развитие</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Изготовить игру «Прочитай по первым буквам»;</li> <li>➤ Изготовление мнемоталиц для обучения рассказыванию.</li> <li>➤ Изготовить картотеку дидактических игр на развитие темпа речи, интонации и мелодики.</li> </ul>		Ноябрь Декабрь  Март
<b>Художественно - эстетическое</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Подобрать иллюстративный материал по видам росписи.</li> <li>➤ Изготовить игру на группирование произведений по видам искусства.</li> </ul>		Март Апрель
<b>Физическое развитие</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Изготовить картотеку подвижных игр для подготовительной группы</li> <li>➤ Изготовить картотеку зрительной гимнастики для детей подготовительной группы.</li> </ul>		Октябрь Ноябрь

<b>Организация развивающей среды в кабинетах-залах</b>			
Содержание	Срок	Ответственные исполнители	Отм. о вып.
<b>МУЗЫКАЛЬНЫЙ ЗАЛ</b>			
Пополнить музыкальный зал атрибутами, декорациями, масками к праздникам, досугам, развлечениям	В течение года	Музыкальный руководитель	
Подбор музыкальных игр и упражнений для развития чувства ритма, темпа, тембра, динамики, дикции, выразительности речи	В течение года	Музыкальный руководитель	
Подобрать информационный материал для родителей	В течение года	Музыкальный руководитель	
Пополнить фонотеку музыкального зала новыми песнями и мелодиями по осенней тематике	Сентябрь	Музыкальный руководитель	
Систематизировать накопленные дидактические игры	Октябрь	Музыкальный руководитель	
Пополнить фонотеку музыкального зала новыми песнями и мелодиями по зимней тематике	Ноябрь	Музыкальный руководитель	
Приобрести погремушки по количеству детей (25 шт)	Январь	Музыкальный руководитель	
Консультации для воспитателей «Музыкально – дидактические игры» «Музыкальные способности детей»	Февраль Март	Музыкальный руководитель	

Обновить музыкальные игры и пособия для летнего – оздоровительного периода	Май	Музыкальный руководитель	
<b>ФИЗКУЛЬТУРНЫЙ ЗАЛ</b>			
Пополнить выносной инвентарь для прогулок (скакалки старшей и подготовительной группы)	В течение года	Инструктор по ФК	
Пополнить картотеки народных, подвижных игр	В течение года	Инструктор по ФК	
Пополнить картотеку подвижных игр для детей с родителями	В течение года	Инструктор по ФК	
Приобрести наглядные пособия «Виды спорта» для физкультурного зала	Октябрь	Инструктор по ФК	
Создать картотеку подвижных игр на улице в холодное время года для средней группы	Декабрь	Инструктор по ФК	
Полнить выносной спортивный инвентарь для игр на воздухе (мячи младшая группа)	Март	Инструктор по ФК	
Пополнить необходимые атрибуты летнего оздоровительного периода	Май	Инструктор по ФК	
<b>БАССЕЙН</b>			
Пополнить бассейн картотеками подвижных игр и упражнений на суше и воде	В течение года	Инструктор по плаванию	
Пополнить бассейн новыми атрибутами для обучения детей плаванию, изготовленных из нетрадиционных материалов	В течение года	Инструктор по плаванию	
<b>Педагог-психолог</b>			
Создать пособие «Грустный и веселый» мешочки. Сшитые из ткани мешочки с различным наполнением.	Сентябрь	Педагог-психолог	
Д/П «Часы эмоций»	Октябрь	Педагог-психолог	
Волшебные дощечки - это картонные полоски с различным покрытием.	Ноябрь	Педагог-психолог	
Пополнить кабинет Дидактической Куклой	Декабрь	Педагог-психолог	
Пополнить зону релаксации пособиями (песочница для Арт-терапии)	Январь	Педагог-психолог	
Пополнить кабинет фигурками животных, кукол и др.	Февраль	Педагог-психолог	
Пополнить кабинет блоками и пазлами.	Март	Педагог-психолог	
Пополнить кабинет Д/П «Эмоции»	Апрель	Педагог-психолог	
Приобрести Блоки Монтессори	Май	Педагог-психолог	

## Оснащение педагогического процесса в методическом кабинете.

### Основные нормативные документы, учитываемые при планировании.

Название	Библиографические данные
«Об образовании в Российской Федерации»	ФЗ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ
Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».	№ 304-ФЗ от 31.07.2020
«Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования» С изменениями и дополнениями от: 21 января 2019 г., 8 ноября 2022 г.	ФГОС-ДО (Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 № 1155)
«Санитарно-эпидемиологические требования организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.3648-20	Утверждены 28.09.2020, вступили в силу 01.01.2021
Указ президента РФ «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»	Указ президента РФ от 21.07.2020 № 471
Постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. N 582 г. Москва «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации	Постановление от 10 июля 2013 г. N 582 г.
«Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»	приказ Рособнадзора от 29.05.2014г. №785
Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования"	Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028
Устав ГБДОУ д/с № 56 Приморского района Санкт -Петербурга	

### Материалы по методическому сопровождению реализуемых задач (методическая литература, инновационная деятельность)

Название	Срок	Ответственные исполнители	Отм. о вып.
Журнал контроля и оценки профессиональной деятельности педагогов ДОО/Н.Н. Гладышева, А.А. Бойко. Волгоград: Учитель, 2016 г	Сентябрь	Старший воспитатель	
В помощь старшему воспитателю. Книга 1: Планирование и контроль/Т.А. Цквитария./ М: ТЦ Сфера, 2015 г.	Сентябрь		
Ю.А. Афонькина «Психологическая безопасность ребенка раннего возраста» Современные технологии, программа адаптации, диагностические методики, игровой материал. Волгоград, 2010	Сентябрь		
Петрова К.В. «Как научить детей ПДД? Планирование занятий, конспекты, кроссворды, дидактические игры.»,2013	Сентябрь		
Три сигнала светофора. Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения. Для работы с детьми 3-7 лет Т. Ф. Саулина, Мозаика-Синтез	Сентябрь		
Агапова Д.Ю. Патриотическое воспитание дошкольников в условиях дошкольных образовательных организаций / Д.Ю. Агапова // Известия института педагогики и психологии образования. - 2018. - № 4.	Октябрь		
Николаева С.Н. Экологическое воспитание дошкольников // Педагогика. 2007. - № 5. - С. 22-27	Май		

<b>Оформить материалы в помощь педагогам.</b>			
	<b>Срок</b>	<b>Ответственные исполнители</b>	<b>Отм. о вып.</b>
Разработать методические рекомендации по педсоветам и семинару Актуальность патриотического воспитания детей дошкольного возраста»	Ноябрь	Старший воспитатель	
Речевое развитие дошкольников в образовательной деятельности в соответствии с ФГОС и ФОП ДО	Январь		
Актуальность темы «Создание оптимальных условий, обеспечивающих охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, приобщение детей к ценностям здорового образа жизни»	Март		
Памятки «Правила движения – всем без исключения!»	В течение года	Отв.-й по ДДТ	
Разработать рекомендации по разработке праздничного событийного календаря в ДОУ: «Реализация праздничного событийного календаря»; «Взаимодействие музыкального руководителя и воспитателя в ДОУ по организации праздников». «Спортивный праздник как средство повышения интереса к физкультуре и спорту».		Ст воспитатель специалисты	
Разработать методические материалы по направлениям: <i>Проект «Экологическое воспитание», Патриотическое воспитание в ДОУ</i>	В течение года	Старший воспитатель Творческая группа	
Оформить рекомендации для педагогов по оформлению рабочей документации.	Сентябрь	Старший воспитатель	
Оформить рекомендации по составлению индивидуальной папки педагога для прохождения аттестации.	Октябрь		
Оформить рекомендации по организации и оснащению развивающей предметно-пространственной среды в группах ДОУ.по речевому развитию детей	Декабрь		
Создание презентации «Важность РППС групп детей дошкольного возраста по патриотическому воспитанию»	Март		

<b>Оформить выставки</b>			
	<b>Срок</b>	<b>Ответственные исполнители</b>	<b>Отм. о вып.</b>
«Новинки методической литературы»	Сентябрь	Ст. воспитатель. Педагоги	
Выставка «дидактических игр и пособий по речевому развитию воспитанников»	Октябрь		
Оформление выставки «Патриотическое воспитание. Литература и пособия»,	Декабрь		

<b>Составить картотеки</b>			
	<b>Срок</b>	<b>Ответственные исполнители</b>	<b>Отм. о вып.</b>
Методической литературы по образовательным областям	В течение года	Старший воспитатель	
«Новинки методической литературы»			

<b>Пополнить фонд методического кабинета.</b>			
	<b>Срок</b>	<b>Ответственные исполнители</b>	<b>Отм. о вып.</b>
Пополнение фонда методической литературой, пособиями и наглядными материалами по созданию развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ	В течение года	Старший воспитатель	
«Экологическое воспитание детей дошкольного возраста», «Эколята-дошколята. Защитники природы»		Творческая группа	

Пополнение фонда рекомендациями для педагогов и родителей по созданию условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей	Сентябрь	Старший воспитатель	
Пополнение фонда методической литературой по организации работы педагогов ДОУ с семьями воспитанников	Декабрь		
Пополнение материалами педагогов по темам самообразования	Апрель	Педагоги	
Подготовить презентации к педагогическим советам: «Речевое развитие детей дошкольного возраста» «Патриотическое воспитание в ДОУ»		Старший воспитатель	

### Изготовить образцы пособий.

	Срок	Ответственные исполнители	Отм. о вып.
Фотоальбом Патриотическое воспитание «Мой город»	Ноябрь		
Пособия по речевому развитию детей дошкольного возраста	Апрель	Ст.воспитатель Творческая группа	
Организация игровой деятельности с детьми в летний период на прогулке.	Май	Старший воспитатель	

### Аналитическая деятельность старшего воспитателя (разработать памятки, вопросники для анализа воспитательно-образовательной и оздоровительной работы)

	Срок	Ответственные исполнители	Отм. о вып.
Анкеты для родителей: «Давайте познакомимся», «Оценка качества дошкольного образования и оказываемых услуг в ДОУ»	Август Апрель	Старший воспитатель	

### Подобрать материалы в помощь родителям.

	Срок	Ответственные исполнители	Отм. о вып.
Подбор материалов для работы по сохранению и укреплению физического и психического здоровья, формирование потребности и мотивации к сохранению и укреплению здоровья-убрать в раздел семьи	в течение года	Старший воспитатель	
Регулярное обновление информации на сайте ОУ и группы ВК			
Консультации по запросу родителей			
Памятка «Безопасность на дороге», «Ребенок и дорога»	Октябрь	Ответственный БДД	
«Маршрут здоровья» - формирование в семье понятия здоровый образ жизни	Ноябрь	Инструктор по ФК	
«Речевое развитие дошкольников»	Декабрь	Ст. Воспитатель	
Консультация «Нравственно – патриотическое воспитание дошкольников»	Март	Ст. Воспитатель	
Памятка «Рекомендации родителям будущих первоклассников»	Май	Воспитатели подготовительных групп	

## 2. Организация работы с кадрами

### Аттестация кадров

№ п/п	Содержание работы	Срок	Ответственные исполнители	Отм. о вып.
1.	Помощь в подготовке к аттестации педагогического персонала	в течение года	Старший воспитатель	
2.	Практическая помощь педагогу в оформлении аналитической справки			
3.	Индивидуальные рекомендации по оформлению аттестационных материалов к индивидуальной папке педагога			
4.	<b>Аттестация Кадров в 2025 году</b> Кульсаитова З.З. Малыгина Д.А. Попова А.Д. Ажар М.А. Косынская Т.И. Кобелева Н.М		Воспитатели	

### Повышение квалификации

№ п/п	Содержание работы	Срок	Ответственные исполнители	Отм. о вып.
1.	<b>Направить на бюджетные курсы:</b> Бубликова Е.А. Григорян А. А. Косынская Т.И.	в течение года	Заведующий, старший воспитатель	

### Участие в методической работе района

№ п/п	Содержание работы	Срок	Ответственные исполнители	Отм. о вып.
1.	Посещение МО для старших воспитателей	в течение года	Ст. воспитатель	
2.	Посещение МО для музыкальных руководителей		Муз. руководитель	
3.	Участие педагогов и детей ДОУ в конкурсах, соревнованиях, выставках	По плану ИМЦ	Инструктор по ФК, Муз. руководитель, Ст. воспитатель, воспитатели	

### Участие в конкурсах

№ п/п	Содержание работы	Срок	Ответственные исполнители	Отм. о вып.
1.	Конкурсы и мероприятия от МО «Чистое небо»	По плану МО	Старший воспитатель Воспитатели, специалисты	
2.	Конкурсы и мероприятия районного уровня	в течение года	Ст. воспитатель Воспитатели, специалисты	
3.	Конкурсы и мероприятия АНО «Научно-исследовательский институт славянской культуры».			

### Педагогические советы

№ п/п	Содержание работы	Срок	Ответственные исполнители	Отм. о вып.
1.	<b>Педагогический совет № 1.</b> <b>Установочный педсовет</b> «Организация и планирование деятельности ДОУ на 2025-2026 уч. год с учетом ФГОС и ФОП ДО»		Заведующий Старший воспитатель	

	<p><b>Цель:</b> ознакомить педагогических работников детского сада с изменениями федерального законодательства, обсудить приоритетные направления работы детского сада в 2025-2026 учебном году.</p> <p><b>Повестка педагогического совета:</b></p> <p>1. Обсуждение и утверждение ОП ДО в соответствии с ФОП ДО:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• использование разнообразных форм работы;</li> <li>• включение новых форм и методов работы, направленных на поддержание преемственности реализации образовательных программ дошкольного и начального общего образования;</li> <li>• утверждение ОП ДО в соответствии с ФОП ДО и организационные вопросы реализации.</li> </ul> <p>3. Обсуждение основных приоритетов развития ДОО:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• аттестация педагогических работников: новый порядок и квалификационные категории.</li> <li>• инфраструктура РППС детского сада: как по-новому оформить и какие требования учитывать.</li> <li>• формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей через организацию работы с социальными партнерами.</li> <li>• новая стратегия комплексной безопасности детей: что нужно знать педагогам и родителям.</li> <li>• Утверждение локальных актов по</li> <li>• Организации воспитательно-образовательного процесса.</li> <li>• утверждение годового плана ДОУ на учебный год, календарно-тематического плана на уч. год., сетка</li> <li>• образовательных занятий (мероприятий);</li> <li>• циклограммы образовательной деятельности, графиков работы педагогов;</li> <li>• плана по самообразованию педагогических работников на уч. г., планов кружковой работы, циклограмм кружковой работы в ДОУ;</li> <li>• выбор председателя, секретаря педагогического совета на 2025-2026 уч. гг.,</li> <li>• выбор членов аттестационной комиссии, ППк;</li> <li>• утверждение составов творческих групп по направлениям.</li> </ul> <p>5. Разное</p> <p>6. Решение педагогического совета</p>	Август	Педагоги, специалисты	
2.	<p style="text-align: center;"><b>Педагогический совет № 2.</b> <b>«Патриотическое воспитание в ДОУ»</b></p> <p><b>Тематический «Современные подходы организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников»</b></p> <p><b>Цель:</b> активизировать работу педагогов по повышению профессионализма по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников.</p> <p>Повестка педагогического совета:</p> <p>1. <u>Актуальность нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста</u></p> <p>2. <u>Итоги тематического контроля «Организация патриотического воспитания детей дошкольного возраста».</u></p> <p>3. <u>«Маленькие открытия»: презентация педагогических находок (из опыта работы)</u></p> <p>4. <u>Памятка «Требования к речи педагога».</u></p>	Ноябрь	Заведующий Старший воспитатель Педагоги, специалисты	
3.	<p style="text-align: center;"><b>Педагогический совет № 3</b> <b>«Речевое развитие детей в ДОУ»</b></p> <p><b>Тематический «Речевое развитие дошкольников в условиях реализации программ ОУ»</b></p>	Январь	Заведующий Старший воспитатель Педагоги, специалисты	

	<p><b>Цель:</b> Совершенствование работы в МБДОУ по речевому развитию детей дошкольного возраста.</p> <p><b>Повестка педагогического совета:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <u>Актуальность проблемы речевого развития детей дошкольного возраста.</u></li> <li>2. <u>Итоги тематического контроля «Формирование связной речи дошкольников в условиях ДОУ - старший воспитатель»</u></li> <li>3. <u>Организация занятий по речевому развитию дошкольников в условиях реализации образовательной программы ГБДОУ и ФГОС ДО - воспитатель подготовительной группы</u></li> <li>4. <u>Развитие речи детей через музыкальное развитие (муз. руководитель).</u></li> <li>5. <u>Деловая игра с педагогами / старший воспитатель.</u></li> <li>6. <u>Разное</u></li> <li>7. <u>Принятие решения педагогического совета.</u></li> </ol>			
4.	<p style="text-align: center;"><b>Педагогический совет № 4</b> <b>«Охрана и укрепление здоровья детей»</b></p> <p><b>Тематический</b> «Создание оптимальных условий, обеспечивающих охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, приобщение детей к ценностям здорового образа жизни»</p> <p><b>Цель:</b> расширение знаний педагогов, с учётом современных требований и социальных изменений, по охране и укреплению здоровья детей»</p> <p><b>Повестка педагогического совета:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <u>Актуальность темы «Создание оптимальных условий, обеспечивающих охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, приобщение детей к ценностям здорового образа жизни»</u></li> <li>2. <u>Безопасность РППС в разных возрастных группах;</u></li> <li>3. <u>Видео-презентация «Подвижная игра как средство повышения интереса детей к двигательной активности».</u></li> <li>4. <u>«Маленькие открытия»: презентация педагогических находок (из опыта работы)</u></li> </ol>	Март	Заведующий Старший воспитатель Педагоги, специалисты	
5.	<p style="text-align: center;"><b>Педагогический совет № 5.</b></p> <p>Итоговый.</p> <p><b>Цель:</b> определить эффективность реализации основных задач педагогическим коллективом; выявить и проанализировать проблемы в образовательной работе во всех возрастных группах; обозначить основные направления на следующий учебный год; утвердить план работы на летний оздоровительный период.</p> <p><b>Повестка педагогического совета</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <u>Выполнение решений педагогического совета №4</u></li> <li>2. <u>Результативность работы за 2024–2025 учебный год, анализ образовательной работы за учебный год.</u></li> <li>3. <u>Анализ мониторинга развития детей</u></li> </ol>	Май	Заведующий Старший воспитатель Педагоги, специалисты	

<b>Семинары</b>				
№ п/п	Содержание работы	Срок	Ответственные исполнители	Отм. о вып.
1.	<p><b>Семинар в ДОУ.</b></p> <p><b>Тема: Семинар-практикум «Мои педагогические находки»</b></p> <p>Цель: создание условий для совершенствования профессиональной компетентности педагогов ДОУ в образовательной области «Речевое развитие» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.</p> <p>Задачи:</p>	Март	ст. воспитатель муз. руководитель, инструктор по ФК воспитатели	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ совершенствование работы педагогов по речевому развитию дошкольников; - в игровой форме систематизировать теоретические знания педагогов по формированию связной речи у дошкольников, развивать кругозор;</li> <li>➤ развивать у педагогов умения применять современные педагогические технологии, игровые методы и приёмы для формирования речи дошкольников;</li> <li>➤ повысить интерес педагогов к проблеме формирования речи дошкольников.</li> </ul> <p>Программа семинара:</p> <p>1. <i>Теоритическая часть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Организационный момент: упражнение «Ассоциации»</li> <li>- Презентация - сообщение «Современные технологии речевого развития»</li> </ul> <p>2. <i>Практическая часть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Практикум «Современные технологии речевого развития дошкольников»</li> <li>- Открытые просмотры «Внедрение в работу с дошкольниками современных педагогических технологий по речевому развитию»</li> <li>- Практикум «Проверь свою грамотность»</li> </ul> <p>4. <i>Поведение итогов семинара</i></p> <p>5. <i>Рефлексия и обратная связь.</i></p> <p><b>Руководитель:</b> старший воспитатель  <b>Категория слушателей:</b> воспитатели, специалисты  <b>Количество часов:</b> 1  <b>Кол-во занятий – 1</b></p>			
--	---	--	--	--

### Консультации

№ п/п	Содержание работы	Срок	Ответственные исполнители	Отм. о вып.
1.	Адаптация детей раннего возраста к условиям детского сада	сентябрь	старший воспитатель	
2.	Диагностический инструментарий. Формы и методы педагогической диагностики в ДОУ			
3.	«Индивидуальная работа воспитателя в решении задач по патриотическому воспитанию детей»	Ноябрь		
4.	Готовимся к лету	Май		
5.	Работа с педагогами по темам самообразования: <ul style="list-style-type: none"> <li>• уточнение, определение тем самообразования</li> <li>• изучение, составление плана самообразования</li> <li>• рассмотрение отчетных мероприятий по темам самообразования</li> <li>• знакомство с формами самообразования</li> <li>• изучение материалов работы педагогов по реализации тем самообразования</li> <li>• отчет по выполнению плана самообразования</li> </ul>	в течении года		
6.	Индивидуальные (по запросу воспитателей и специалистов)			

### Открытые мероприятия

№ п/п	Содержание работы	Срок	Ответственные исполнители	Отм. о вып.
1.	Открытые мероприятия по теме «Патриотическое воспитание» в средней и старшей группах	Октябрь	Старший воспитатель	
2.	Открытые мероприятия по теме «Безопасность и ЗОЖ»	Ноябрь		
3.	Открытые мероприятия по теме «Речевое развитие дошкольников» в подготовительной группе	Декабрь		

<b>Медико-педагогические совещания в группах раннего возраста</b>				
<b>№ п/п</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственные исполнители</b>	<b>Отм. о вып.</b>
1.	<b>МПС №1. Тема: «Установочное»</b> Утверждение плана работы медико-педагогических совещаний на учебный год. Организация работы в группах раннего возраста ДОУ Физическое развитие детей и состояние здоровья. Проблемы адаптации.	Сентябрь	Заведующий, ст. воспитатель, медицинский работник, воспитатели	
2.	<b>МПС № 2. Тема: «Система оздоровления в группе раннего возраста»</b> Итоги адаптации Состояние здоровья детей и предупреждение заболеваемости Создание развивающей среды в группах раннего возраста. Диагностика нервно – психического развития детей раннего возраста	Декабрь		
3.	<b>МПС №3. Тема: «Итоги работы за учебный год»</b> Количественный и возрастной состав детей на конец года Проблемы, задачи и перспективы на новый учебный год Анализ работы с родителями. Проблемы, задачи, рекомендации по работе на будущий год; Рекомендации по работе группы раннего возраста.	Апрель		

<b>Рабочие совещания</b>				
<b>№ п/п</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственные исполнители</b>	<b>Отм. о вып.</b>
1.	Подготовка к праздникам и анализ их проведения Техника безопасности при проведении (новогодних елок, уличных мероприятий, спортивных соревнований)	В течение года	Заведующий, Старший воспитатель	
2.	Охрана жизни и здоровья воспитанников.	Сентябрь-май (вторник)		
3.	Подготовка к летнему оздоровительному периоду	май		

<b>Другие формы работы</b>				
<b>№ п/п</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственные исполнители</b>	<b>Отм. о вып.</b>
1.	<b>Творческие группы</b>			
	Творческая группа «Экологическое образование»	Август/ Сентябрь	Старший воспитатель	
Творческая группа «Журнал ДОУ «В гостях у Пятнашки»				
2.	<b>Акции</b>			
	Экологическая акция «Крышечки доброты»	в теч. года	Ст.воспитатель Творческая группа	
	Экологическая акция «Сдай батарейку-спаси планету»			
	Акция «Сирень Победы»	Май	Творческая группа	

### 3. Руководство инновационной деятельностью ДОУ.

**Цель:** повышение качества дошкольного образования через инновационные педагогические технологии обучения детей.

Нап-ие работы	Тема	ФИО педагога	Форма работы	Методы работы	Где будет представлен	Срок	Отм. о вып.
Обобщение педагогического опыта	«Игровая деятельность дошкольников на музыкальных занятиях: русские народные игры, хороводные игры, игры – имитации» Темы на аттестацию педагогов	Муз. рук.	Откр. мер-тие	План. Диагност ика Анализ развиваю щей среды	Тематичес кий досуг для детей	Сентябр ь – ноябрь	
Формирование педагогического опыта	«Современные подходы организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников»  «Новые подходы по организации экологического воспитания в ДОУ»  «Создание оптимальных условий, обеспечивающих охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, приобщение детей к ценностям здорового образа жизни»		Презентация  Наглядный материал	Планирование	Семинар Открытые мероприятия Выступления на педсоветах Выступления на консультациях	Ноябрь  Январь  Март	
Распространение педагогического опыта	Пополнение развивающей среды групп  опыт педагогов в творческих группах	Заведующий Ст. воспитатель Воспитатели групп	Разработка конспектов, сценариев, пособий, дидактически х материалов, наглядности Выступление, Доклады. Разработка программ	Наблюдение Анализ результатов и планирования образовательной работы Обогащение развивающей среды Открытое мероприятие	Семинар Открытые мероприятия Выступления на педсоветах Выступления на консультациях		
Внедрение педагогического опыта	Организация методического сопровождения  «Экологическое воспитаение»  «Патриотическое воспитание»	Ст. воспитатель	Разработка конспектов, сценариев, пособий, дидактически х материалов, наглядности Выступление, Доклады. Разработка программ	Наблюдение Анализ результатов и планирования образовательной работы Обогащение развивающей среды Открытое мероприятие	Педсовет №2 Открытые мероприятия Педсовет №3 Консультации Мастер-классы		
	Создание сборника игровых технологий	Воспитатели			Педсовет №3		

#### 4. Изучение уровня образовательной и оздоровительной работы с детьми.

Формы	Тема	Объект контроля	Где будет представлен результат	Срок	Ответств.	Отм. о вып.
Предупредительный контроль	Собеседование «подготовка к аттестации» Собеседование, подготовка к педсовету Собеседование, результаты работы в методическом объединении (творческие группы). Изучение планирования воспитательно-образовательной работы. Собеседование, подготовка к мероприятиям с родителями. Собеседование, анализ работы педагога по выполнению программы. Собеседование, подготовка к открытым мероприятиям. Собеседование по рабочим программам.	Воспитатели  Воспитатели, специалисты	Педсоветы Рабочие совещания Открытые просмотры Родительские встречи Просмотры занятий ППк	В течение года	Заведующий, ст. воспитатель	
Тематический контроль.	«Организация патриотического воспитания детей дошкольного возраста».	Воспитатели, специалисты	Педсовет №2	Январь	Заведующий, ст.воспитатель	
	«Формирование связной речи дошкольников в условиях ДОУ»	Воспитатели, специалисты	Педсовет №3	Декабрь	Заведующий, ст.воспитатель	
Вторичный контроль.	Выполнение решений педсоветов. Выполнение предложений оперативного контроля. Выполнение предложения проверок, смотров.	Воспитатели, специалисты	Рабочие совещания, планерки	В течении года	Заведующий, Ст. воспитатель, медсестра	
Оперативный контроль.	Состояние работы по охране жизни и укреплению здоровья детей. Организация питания.	Воспитатели, специалисты, помощники воспитателей Воспитатели кладовщик, повар	Планерки, рабочие совещания	В течении года	Заведующий, Ст. воспитатель, Медсестра	
	Адаптация детей в группах.	Воспитатели групп раннего возраста	МПС Рабочие совещания, планерки		Заведующий, ст. воспитатель	
	Выполнение режима двигательной активности. Выполнение режима дня. Осуществление индивидуального сопровождения развития ребенка. Организация игровой деятельности. Анализ работы воспитателя по организации разных видов деятельности детей. Организация оздоровительных мероприятий.	Воспитатели, специалисты  Воспитатели, специалисты, учитель-логопед	ППк		Заведующий, Ст. воспитатель	

Длительные, целевые посещения.	Оказание помощи в сборе и обработке материалов из опыта работы.	Воспитатели, специалисты,	Рабочие совещания, планерки	В течении года	Ст. воспитатель	
Смотры.	Готовность групп к работе в учебном году.		Рабочие совещания, планерки	Август Декабрь	Заведующий, зам. Зав. По АХР, старший воспитатель	
Отчеты.	Эффективность оздоровительной работы. Заболеваемость детей в ДОУ. Форма 85 – К. Выполнение программы.	Воспитатели, специалисты, помощники воспитателей, медицинский работник		Декабрь Апрель	Заведующий ОУ Ст. воспитатель	
Самоанализ педагогической деятельности.	Диагностика. Отчет по самоанализу	Воспитатели, Специалисты	Педсовет №5, рабочие совещания	В течении года	Ст. воспитатель	

## 5. Организация работа с родителями ДОУ и населением.

Взаимодействие с семьей направлено на создание в ДОУ необходимых условий для развития отношений, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышение компетентности родителей в области воспитания детей дошкольного возраста.

Направления работы	Формы работы	Группа	Темы	Месяц
<b>Диагностико-аналитическое направление</b>	Анкетирование «Ваши ожидания от детского сада в этом году» Анализ данных о семье каждого обучающегося, Планирование работы с семьей с учётом результатов проведенного анализа; согласование воспитательных задач.	Все группы	«Основные направления работы ГБДОУ в учебном году» (цели и задачи, психофизиологические особенности возраста);	Заведующий Ст.воспитатель
<b>Просветительское направление</b>	Просвещение родителей (законных представителей) Беседы. Индивидуальные и подгрупповые консультации. Собрания. Анкетирование. Дни открытых дверей. Информационные стенды. Интернет- сайты (ДОУ, органы управления образования).	Группа раннего возраста Младшая группа.  Средняя группа. Старшая группа.  Подготовительная группа.	Наглядный материал: «Адаптация»  Памятка «Стоп. Коронавирусная инфекция»  Материалы на сайт «Готовим детей к школе»	В течении года Согласно плану групп
<b>Консультационное направление</b>	Родительские собрания. Консультации. Рекомендации. Родительские школы. Мастер- классы. Тренинги.	Все группы	Консультация «Безопасность. Как обеспечить безопасность и здоровье наши детей» Памятка «Праздники ДОУ» Консультация «Режим дня.»	В течении года Согласно плану групп

## 6. Административно-хозяйственная работа.

№ п/п	Содержание работы	срок	Отв.	Отметка о выполнении
1.	<b>Укрепление и развитие материальной базы ДОУ:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- заключение договоров на техническое обслуживание здания,</li> <li>- текущий ремонт помещений:</li> <li>- приобретение материальных ценностей:</li> <li>- проведение инвентаризации,</li> <li>- проведение списания материальных ценностей.</li> </ul>	В течение года	Зам. зав	
2.	<b>Формирование контингента детей:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- комплектование групп</li> <li>- введение учетно-отчетной документации по посещаемости детей,</li> <li>- контроль за родительской платой,</li> <li>- изучение потребностей в образовательных услугах</li> </ul>	Август Ежемесячно  Ежемесячно Сентябрь	Заведующий ДОУ Воспитатели групп, мед/сестра  Заведующий ДОУ Заведующий ДОУ	
3.	<b>Административная работа с кадрами:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общие собрания трудового коллектива</li> <li>- рабочие совещания с обслуживающим персоналом</li> <li>- повышение квалификации,</li> <li>- вводные и текущие инструктажи,</li> <li>- подготовка детского сада к летнему оздоровительному сезону,</li> <li>- подготовка и сдача теплоцентра к осенне-зимнему сезону,</li> <li>- подготовка и сдача ДОУ пожарной инспекции,</li> <li>- подготовка и сдача манометров на проверку.</li> </ul>	Сентябрь, январь 1 раз в месяц  По необходимости  Май  Май  Апрель	Заведующий ДОУ  Заведующий ДОУ  Заведующий ДОУ  Заведующий ДОУ, Зам. Зав	
4.	<b>Административный контроль:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение должностных инструкций,</li> <li>- введение делопроизводства материально-ответственными лицами,</li> <li>- выполнение требований пожарной безопасности,</li> <li>- выполнение санитарно-эпидемиологических требований,</li> <li>- выполнение требований по технике безопасности и охране труда.</li> <li>- Соблюдение графиков работы сотрудниками ДОУ.</li> </ul>	Постоянно  Ежемесячно  Постоянно  Еженедельно  Постоянно  Постоянно	Заведующий ДОУ Заведующий ДОУ  Заведующий ДОУ, Зам зав Ст. мед/сестра  Заведующий ДОУ	